

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхнекойская основная общеобразовательная школа № 17  
662624, Красноярский край, Минусинский район, село Верхняя Коя, ул. Красных Партизан, 19  
тел. (39132)74-6-16, E-mail [vkoya17@yandex.ru](mailto:vkoya17@yandex.ru)

Рассмотрен и принят на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024г

Утверждаю  
Директор МКОУ  
Верхнекойской ООШ № 17  
Устинов В.А.  
«30» 08 2024г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕКОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 17

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность» в 5-9 классе  
на 2024-2025 учебный год

село Верхняя Коя  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра научно-технической направленности «Точка роста».

Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание программы строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- С учетом федеральной рабочей программы воспитания.

**Цель программы** - формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» .

Цели и задачи программы по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МКОУ Верхнекокойской ООШ № 17.

**Программа реализуется** в работе с обучающимися 5—9 классов.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

**Виды и формы деятельности с учетом Федеральной рабочей программы воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Федеральной рабочей программы воспитания.

У современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Программа курса составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 час в неделю. Общее число часов составляет 170 часов: в 5-9 классах -34 часа в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление .

### **Читательская грамотность**

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» .

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль

«Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте . Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

### **Математическая грамотность**

Фрагмент программы внеурочной деятельности в части математической грамотности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской

Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

Формирование функциональной математической грамотности естественным образом может осуществляться на уроках математики, причем как в рамках конкретных изучаемых тем, так и в режиме обобщения и закрепления. Однако менее формальный формат внеурочной деятельности открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей. В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

### **Естественно-научная грамотность**

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиаресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.

## **Глобальные компетенции**

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков . Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие . Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество .

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения .

## **Креативное мышление**

Модуль «Креативное мышление» отражает новое направление функциональной грамотности. Введение этого направления обусловлено тем, что сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и от способности его выразить и донести до людей. Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися

знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях . Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления . Это позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебно- проектной и учебно-исследовательской деятельности использовать освоенные навыки для развития и совершенствования креативного мышления.

Каждый модуль Программы предлагается изучать ежегодно в объеме 5 часов в неделю, начиная с 5 класса. Во всех модулях в последовательно усложняющихся контекстах предлагаются задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия. Последние занятия каждого года обучения используются для подведения итогов, проведения диагностики, оценки или самооценки и рефлексии. Ниже представлено содержание каждого модуля Программы по годам обучения (для 5—9 классов), включая и интегрированные занятия.

## Содержание

### 5 класс

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»? Проведение входного и выходного контроля.

### 6 класс

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Логические таблиц. задачи, решаемые с помощью таблиц.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Тело и вещества. Агрегатные состояния. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы. Проведение входного и выходного контроля.

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

## 7 класс

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.

Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение входного и выходного контроля.

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение входного и выходного контроля.

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.

Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц.

Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение входного и выходного контроля.

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить?

Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Проведение входного и выходного контроля.

## 8 класс

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.

Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (итоговая аттестация).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.

Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение входного и выходного контроля.

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Проведение входного и выходного контроля.

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.

Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски связанные с ними. Проведение входного и выходного контроля.

## **9 класс**

Формирование читательских умений с опорой на текст и в не текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач.

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его

пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.

Закономерности наследования признаков.

Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Потоки вещества и энергии в экосистеме.

Саморазвитие экосистемы. Биосфера.

Средо образующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.

Проведение входного и выходного контроля.



Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (по модулям)

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	-формирование российской гражданской идентичности; -воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.		
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.		
4.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».		
5.	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра.		
6.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.		

							<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/ЯКласс">https://mcko.ru/ЯКласс</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>8,5</b>			

**6 класс**

№	Тема занятия	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика	Формы деятельности	Воспитатель-ный компонент	Электронные (цифровые) образователь-ные ресурсы
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0	1	Беседа, конкурс.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	Работа в парах, игра в формате КВН.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	2.Электронныефор-мы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
3.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.	-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	-формирование традиционных российских семейных ценностей;	4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/при-меры-задач-pisa">https://fioco.ru/при-меры-задач-pisa</a>
5.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	-стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и	
6.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.		

						потребностей.	5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>8,5</b>			

## 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.r">https://fg.reshe.edu.r</a>
3	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	0	2	Деловая игра.	-воспитание любви к родному краю, Родине,	

4.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.	своему народу; -воспитание уважения	и/ 2.Электронныефор мы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
5.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0	1	Деловая игра.	к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	3. Банк заданий ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/при меры-задач-pisa</a> 5. Программа ИПО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro. ru/projects/funktsio nalnaya- gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass .ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	0	1	Беседа, круглый стол.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	0	1	Квест, дискуссия.	-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
4.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	0	1	Квест, круглый стол.	воспитание уважения к результатам труда (своего и других людей);	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.	ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в	4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/при">https://fioco.ru/при</a>
6.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	0	1	Деловая игра.		
7.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.		

					<p>российском обществе; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.</p>	<p>меры-задач-pisa 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах, дискуссия.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.	-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	0,5	0,5	Деловая игра, круглый стол.	-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);	4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0,5	0,5	Работа в группах, соревнование в формате КВН.	-ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно	5. Программа ИРО
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.	достойном труде в российском обществе;	
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0,5	0,5	Деловая игра.	-стремление к	
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		



						познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			

**Модуль «Основы математической грамотности»**

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	0	0	0	Беседа, обсуждение, практикум.	-формирование российской гражданской	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение,практикум, брейн-ринг.	-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование.	-воспитание честности, доброты, милосердия,	2.Электронныеформы
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение практикум.		

5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.	сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4. Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/pr">https://www.sipkro.ru/pr</a>
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.		
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	0,5	1,5	Урок-практикум.		

							objects/funktsionalnaya-gramotnost/ 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.		
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>			

## 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
3.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	3	1	2	Беседа, урок-исследование, моделирование.	-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	-воспитание любви и уважения к другим народам России;	4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> примеры-задач-pisa
5.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.	-формирование традиционных российских семейных ценностей;	5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a>

							6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	0	0	0	Обсуждение, практикум.	-формирование российской гражданской идентичности; -формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации; -воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу; -воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); -воспитание на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0	1	Исследовательская работа, урок-практикум.		
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум.		
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.		
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.		
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	Урок-исследование.		
7.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	0,5	0,5	Проект, исследовательская работа.		
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.		

							5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/ЯКласс">https://mcko.ru/ЯКласс</a> <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>			

## 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0	1	Практикум.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1	Беседа. Исследование.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	0	1	Проектная работа.	-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Урок практикум.	-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);	4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> при меры-задач-pisa
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.	-ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;	5. Программа ИРО
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	0	1	Урок-исследование.	-стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0	1	Урок-практикум.		
9.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		



							Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>			

## 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0,5	0,5	Беседа. Обсуждение. Практикум.	-формирование российской гражданской идентичности; -формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации; -воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу; -воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); -ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> при меры-задач-pisa
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Практикум.		
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0,5	0,5	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.		
4.	Задачи с лишними данными.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование.		
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	0,5	0,5	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.		
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1	0,5	0,5	Обсуждение. Практикум.		
7.	Решение стереометрических задач.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Практикум.		
8.	Проведение входного и	2	0	2	Тестирование.		

	выходного контроля.					интересов и потребностей.	5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>			

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	-формирование российской гражданской	1.РЭШ. Электронный
2.	Деньги в разных странах	0,5	0	0,5	Круглый стол, игра.	идентичности;	банк заданий
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра, экскурсия.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	для оценки функциональной грамотности.
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый стол.	-стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний,	Диагностические работы Министерства просвещения
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.		
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги,		

					дискуссии.	качественного образования	РФ
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.	с учётом личностных интересов и потребностей.	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.		2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4. Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/ЯКласс">https://mcko.ru/ЯКласс</a> <a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a>

							ass.ru/
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>			

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функционально
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	й грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.	-формирование общероссийской культурной идентичности;	https://fg.resheba.ru/
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	-стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Викторина, квест, квиз.		
6.	Личные деньги	1	1	0	Проект, игра.		

7.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4. Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/ЯКласс">https://mcko.ru/ЯКласс</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	коценки функциональной грамотности.
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5	Игра, круглый стол, дискуссии.	-формирование общероссийской культурной идентичности;	Диагностические работы
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.	-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);	Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	-стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом	и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	0,5	0,5	Проект, игра.	личностных интересов и потребностей.	личностных интересов и потребностей.
7.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.		и потребностей.

							projects/funktsionalnaya-gramotnost/ 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	-формирование российской гражданской идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра.	-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	Диагностические работы
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0	1	Викторина, круглый стол, дискуссии.	-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	Министерства просвещения РФ
4.	Бизнесподростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.	-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> 2.Электронныеформ



5.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Проект, игра.	других людей); -ориентации на трудовую деятельность, получение	ы учебных пособий издательства Просвещение
6.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.	профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	-формирование российской гражданской идентичности; -формирование	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра.	принадлежности к общности граждан Российской Федерации; -воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;	функциональной грамотности. Диагностические работы
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0,5	0,5	Викторина, круглый стол, дискуссии.	-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);	Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	-ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;	2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	0,5	0,5	Проект, игра.	-стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>
							5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/">https://www.sipkro.ru/</a>

							projects/funktsionalnaya-gramotnost/ 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			

**Модуль «Основы естественно-научной грамотности»**

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b><i>Звуковые явления</i></b>							-формирование российской гражданской идентичности; -формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
1.	Устройство динамика.Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	0,5	Наблюдение физических явлений.	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы	
<b><i>Строение вещества</i></b>							-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде; -стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению
2.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	
	Вода. Уникальность воды.	1	0	0,5		2.Электронныеформы учебных пособий издательства Просвещение	
3.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1	0		Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	

<i>Земля и земная кора. Минералы</i>					знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4. Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>	
4.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5			Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
5.	Атмосфера Земли.	1	0	1			
<i>Живая природа</i>							
6.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5			Беседа. Презентация.
7.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>		

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Строение вещества</b>						-формирование российской гражданской идентичности - формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации; -формирование общероссийской культурной идентичности; -формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalna">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalna</a>
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	0	0	0	Наблюдения.		
	Масса. Измерение массы тел.	0	0	0	Лабораторная работа.		
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование.		
<b>Тепловые явления</b>							
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	1,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.		
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	0	0	0	Проектная работа.		
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>							
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование.		
	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	Проектная работа.		
<b>Живая природа</b>							
6.	Царства живой природы	2	0,5	1,5	Квест.		
7.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		

							ya-gramotnost/ 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>			

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Структура и свойства вещества</i>							
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.	-формирование российской гражданской идентичности - формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации; -формирование общероссийской культурной идентичности;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО
<i>Механические явления. Силы и движение</i>							
2.	Механическое движение. Инерция	1	0	1	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.	-формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; -формирование	
<i>Земля, мировой океан</i>							
4.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0	1	Проектная деятельность.		
	Давление воды в морях и						

5.	океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	0	1		экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды; стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> 5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/</a> 6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Биологическое разнообразие</b>							
6.	Растения. Генная модификация растений.	1	0,5	0,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».		
	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	0,5	0	0,5			
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	0,5	0	0,5			
	Внешнее и внутреннее строения птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0,5	0,5			
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>			

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Структура и свойства вещества (электрические явления)</b>						-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.	Занимательное электричество.	2	0,5	1,5	Беседа. Демонстрация моделей.		
<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>						-формирование российской гражданской идентичности; -формирование общероссийской культурной идентичности; -формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; -воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в	2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.		
	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	1	1	Проектная работа.	3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>						4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>	
3.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	0	1	Моделирование. Виртуальное моделирование.		
4.	Системы жизнедеятельности человека.	1	0	1			
5.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			



					<p>продуктивным, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;</p> <p>-стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.</p>	<p>5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ  <a href="https://www.sipkr.o.ru/projects/funktionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkr.o.ru/projects/funktionalnaya-gramotnost/</a></p> <p>6. МЦКО  <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a>  ЯКласс  <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Структура и свойства вещества</b>						-формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации; -формирование российской гражданской идентичности; -формирование общероссийской культурной идентичности; -формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> 3. Банк заданий ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> 4.Открытый банк заданий PISA <a href="https://fioco.ru/пр">https://fioco.ru/пр</a>
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	2	0,5	1,5	Беседа. Демонстрация моделей.		
<b>Химические изменения состояния вещества</b>						-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в	
2.	Изменения состояния веществ.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.		
	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	0,5	0,5	Проектная работа.		
<b>Наследственность биологических объектов. Экологическая система</b>							
3.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности	1	0	1	Моделирование. Виртуальное моделирование.		

	наследования признаков.					продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;	имеры-задач-pisa
4.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков	5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <a href="https://www.sipkr.o.ru/projects/funktionalnaya-gramotnost/">https://www.sipkr.o.ru/projects/funktionalnaya-gramotnost/</a>
	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.				Демонстрация моделей. Моделирование.	охраны и защиты окружающей среды; -стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	6. МЦКО <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование.		
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>			

