

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми

Тематический блок	Сроки реализации	Задачи	Итоговое мероприятие	Сопутствующие праздники
«День Знаний»	Сентябрь	Создать условия для формирования у детей первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (к книгам, предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Праздник «Первый звонок в школе» (выступление детей на торжественной линейке в школе, с поздравлением для первоклашек) Праздник «День знаний»	1 сентября – День знаний. 1 -Всемирный день мира. 8 -Международный день грамотности, чтения. 9 -Всемирный день красоты
«Детский сад для ребят»	Сентябрь	Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности через формирования у детей первичных представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Постепенно формировать образ Я. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Создать условия для формирования дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Знакомить с традициями детского сада.	Фотовыставка «Я в детском саду» Экскурсия по зданию детского сада.	13 –День танкиста. 19 сентября- День леса. 22 – Всемирный день автомобиля.
«Осень золотая» «Лес, точно терем расписной»	Сентябрь	Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности у детей представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, животных и птицах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе и бережного отношении к природе. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Фольклорный праздник «Веселая ярмарка». Выставка детских работ из природных материалов «Осенний вернисаж», «Овощные фантазии».	26 сентября - День моря 26 сентября -День строителя.
«Кто работает в детском саду?»	Сентябрь	Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности у детей для формирования первичных представлений о профессии воспитателя, помощника воспитателя, музыкального руководителя, медсестры, дворника, повара и положительного отношения к ним. Привлечь внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников «27 сентября день воспитателя и всех дошкольных работников». Показать общественное значение работы воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница». Коллективное творчество: создание коллажа на тему «Кто работает в детском саду» День открытых дверей в детском саду.	27 сентября- праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». 27 –Всемирный день туризма.

<p>«День мудрого человека»</p>	<p><i>Октябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности для формирования у детей духовно – нравственных ценностей; патриотические чувства к старшему поколению, а также сочувствие и доброту, вежливость и тактичность, милосердие и понимание, уважительное отношение к пожилым людям. Создать условия для развития способности сопереживать и умения заботиться о людях преклонного возраста. Воспитывать уважение и любовь к бабушкам и дедушкам.</p>	<p>Концерт к празднику «Согреем ладони, разгладим морщины», выступление детей в сельском ДК с концертными номерами.</p>	<p>1 октября- «Международный день пожилых людей».</p> <p>Международный день музыки, улыбки.</p>
<p>«Хлеб всему голова!»</p> <p>Проект «Великое чудо — хлеб»</p>	<p><i>Октябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности для формирования у детей представлений, о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, воспитывать уважение к труду взрослых профессий людей, выращивающих хлеб.</p>	<p>Развлечение «Каравай, каравай..» Показ презентации для родителей «Там и рай, где хлеба край».</p> <p>Изготовление книжки малышки «Откуда хлеб пришел», «Путешествие в хлебную страну»</p>	<p>2 октября –День детского здоровья</p>
<p>Экологическая неделя</p> <p>«В мире животных»</p>	<p><i>Октябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности у детей для формирования первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Диких животных родного края, с их повадками и условиями жизни. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным. Создать условия для представления у детей жизни животных в лесу зимой, способы приспособления и защиты. Также, о домашних животных, воспитывать любовь и заботливое отношение к животному миру.</p>	<p>Изготовление альбома «Братья наши меньшие», Акция «Берегите животных наших лесов!» - изготовление плаката и книжек.</p>	<p>4 октября – Всемирный день животных.</p> <p>5- Международный день учителя.</p> <p>5-Всемирный день архитектуры. 22.10. – День белых журавлей</p>
<p>«Добрый, доктор Айболит»</p>	<p><i>Октябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности у детей для формирования первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным, восстанавливать здоровье, облегчать страдания), о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» едет по вызову к больным людям. Показать важность соблюдения режима дня в укреплении здоровья каждого человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.</p>	<p>Составление книжки «Здоровый ребенок» Организация конкурса рисунков «Мама, папа, я – здоровая семья!» Создание коллажа «Это мы в будущем» профессии.</p>	<p>8 – Всемирный день зрения. 9 – Всемирный день почты. 14 – День работников заповедников и национальных парков.</p> <p>31 октября -День автомобильного транспорта.</p>

<p>«Азбука вежливости – дарите людям Доброту и добрые дела» (о доброте, эле, вежливых словах, приветствиях родного языка)</p>	<p><i>Ноябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности у детей для формирования представлений о дружеских, доброжелательных отношений в коллективе, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, помогать друг другу. Уважительно относится к окружающим, закреплять вежливые слова, формировать такие чувства, как сочувствие, отзывчивость, развивать стремление радовать старших добрыми поступками, желание познавать культуру своего народа, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов (через игры, обычаи).</p>	<p>Театрализованная игра «Два жадных медвежонка», «Секрет «волшебных слов».</p> <p>Проведение фольклорного вечера «Как у нас на Руси»</p>	<p>4- День народного единства.</p> <p>4 –День добрых дел.</p> <p>5–День военного разведчика</p>
<p>«Моя страна Россия»</p>	<p><i>Ноябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности у детей для формирования первичных ценностных представлений детей о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян, о том, что Москва - главный город, столица нашей Родины. Знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, с государственными праздниками. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Формировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Создать условия для рассказывания детям о родном селе и людях разных национальностей проживающих в нем.</p>	<p>Экскурсия в мини-музей «Русская изба»</p> <p>Проведения фестиваля подвижных игр «Мы – россияне!».</p>	<p>10 ноября –День полиции. День науки. День молодежи. 11.11. – День рождения русского писателя и художника-иллюстратора Е.И. Чарушина</p>
<p>«Родной свой край любви и знай!», «Сибирь, Сибирь-раскинула просторы...»</p>	<p><i>Ноябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности через формирования у детей чувства патриотизма, путем осмысления таких понятий, как род, родители, Родина. Приобщать к культуре и традициям своего края; видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов). К своеобразию животного и растительного мира родного края, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Воспитание уважения к национальным традициям разных народностей;</p>	<p>«Завалинка» - досуг , основанный на фольклоре.</p> <p>Экологический турнир «Знаете ли Вы природу родного Края?».</p> <p>Выездные экскурсии в музей Мартьянова г.Минусинска.</p>	<p>12.11. – Синичкин день (день встречи зимующих птиц) 16.11. – Международный день толерантности</p>
<p>«Мой дом, мое село» (предметы вокруг нас)</p>	<p><i>Ноябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности для формирования у детей представлений, что такое дом, его обстановке, его жителей, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.), об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.). Знакомить с родным посёлком, его названием основными достопримечательностями. Знакомить с профессиями родного села (полицейский, продавец, парикмахер, доярка, библиотекарь).</p>	<p>Экскурсия по селу. Рассмотрение достопримечательностей и памятников села.</p> <p>Выставка фотографий, оформление альбома «Мой дом, мой посёлок».</p> <p>Досуг «Доброе электричество»</p>	<p>18 ноября – День рождения Деда Мороза.</p> <p>20.11. – Международный День прав ребенка</p> <p>21 – Всемирный день приветствий.</p>

<p>«Нет милее и красивее мамочки моей!»</p>	<p><i>Ноябрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности для формирования у детей почтительного отношения к маме, способствовать углублению чувства привязанности и любви к самому близкому человеку. Дать понятие что, «мама» -почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле, что пока рядом с ними их мамы, они чувствуют себя защищенными, день и ночь матери помнят о своих детях, волнуются за них, гордятся нами. Расширять знания детей о празднике День матери, женских профессиях, воспитывать к ним уважение, поздравлять мам в этот праздник. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p>	<p>Праздник «Мама – слово дорогое и волшебное». Выставка детских работ «Мама – солнышко мое». Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»</p>	<p>29 ноября – Всероссийский праздник «День Матери» (последнее воскресенье ноября). 30 –День домашних животных.</p>
<p>«Ах, ты зимушка – зима, снег и радость принесла!»</p>	<p><i>Декабрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности для формирования у детей представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомить детей с видами одежды, зимними месяцами. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Развивать интерес к зимним развлечениям, умение общаться друг с другом в праздничной атмосфере.</p>	<p>Выставка детского творчества«Волшебница зима» Вернисаж «Зимние узоры». Театрализованное представление «Сказка зимнего леса»</p>	<p>4 декабря - День заказов подарков Деду Морозу. 10.12-День прав человека. Всемирный день футбола. окружающей среды</p>
<p>По новогодней карте путешествие «Новый год в гостях у Дедушки Мороза»</p>	<p><i>Декабрь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности для формирования у детей представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники, сказки, каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения, поздравления, подарки). Рассказать откуда приходит Дед Мороз и Снегурочка; елка, украшения; о празднике Рождества. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Новогодний праздник «В гости к елочке».</p>	<p>12.12. – День Конституции РФ. 15.12. – День образования ООН по охране кино. 28 – Международный день кино. 31 декабря- Новый год</p>
<p>«Огонь - наш друг, огонь – наш враг».</p>	<p><i>Январь</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности для формирования у детей представлений в области противопожарной безопасности, сформировать правильное отношение детей к опасности, которая может произойти от пожаров. Знакомить детей со специальными видами транспорта: пожарная машина (едет тушить пожар), о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с</p>	<p>Инсценировка потешки «Тили, тили – тили Бом» Встреча с представителем пожарной охраны. Викторина «Что, где, когда?»...»</p>	<p>7.01. – Рождество Христово</p>

		работой службы спасения - МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».		
«Игра и игрушки»	<i>Январь</i>	Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности детей с разными видами игрушек (мягкие и твердые, гладкие и пушистые, большие и маленькие). Рассматривать с детьми игрушки называть их форму, цвет, строение. Составлять описательные рассказы о них. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир, мама—дочка, врач — больной). Дать понятие детям о народной игрушке- матрешке, дымковской игрушке и т.д. Использовать фольклор во всей деятельности с детьми.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	24.01. – Всемирный день снега (международный день зимних видов спорта)
«Законы по которым мы живем» О «Всеобщей декларации прав человека» и о «Конвенции о правах ребенка»	<i>Январь</i>	Формировать у детей представления о правах человека (на основе литературных произведений); воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям; уважение друг к другу, к окружающим людям. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Познакомить детей с понятиями «права» и «обязанностями». Объяснить детям, что все люди рождаются свободными и равными, все имеют одинаковые права на человеческое достоинство.	Оформление панно «Наши права». Изготовление значков, эмблем. Оформление панно «Путешествие в страну права»	25 - Татьянин день.
«Такой разный транспорт»	<i>Февраль</i>	Расширять знания детей о родовом понятии «транспорт», его классификация: наземный, воздушный, водный. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.	Фотовыставка «На нашей автостоянке»	18 февраля – день образования транспортной милиции. 19.02. – Всемирный день защиты морских млекопитающих (День китов и дельфинов)

<p>«Правила Дорожного Движения»</p>	<p><i>Февраль</i></p>	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения. Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p> <p>Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.</p> <p>Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.</p>	<p>Смотр – конкурс «Зеленый огонек», «Красный, желтый, зеленый». Конкурс по ПДД «Вопросы на засыпку», викторина «Зеленый, желтый, красный».</p>	
<p>«Наша армия родная»</p>	<p><i>Февраль</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности через формирования у детей представлений о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Фотовыставка «Мой папа в армии служил» Развлечение посвященное празднику «Мой папа самый, самый».</p> <p>Конкурс для пап «У папы умелые руки»</p>	<p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>24.02. – Масленица</p>
<p>«Мамин праздник» «Вот какая мама, золотая прямо».</p>	<p><i>Март</i></p>	<p>Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности через формирования у детей</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. Расширять знания детей о женских профессиях, воспитывать к ним уважение, поздравить женщин с наступающим праздником, Воспитывать бережное и чуткое отношение к бабушкам, потребность радовать их хорошими делами.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Утренник посвященный 8 марта.</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя мамочка» Детское словотворчество: «Моя мама самая любимая».</p>	<p>1 марта –всемирный день кошек.</p> <p>3 марта – всемирный день писателя.</p> <p>8.03 – Международный женский день</p> <p>21.03. - Всемирный день Земли (международный день леса)</p> <p>22.03. - Всемирный день водных ресурсов</p> <p>27.03. – Всемирный день театра</p>

				31.03. – 135 лет со дня рождения К.И.Чуковского 27-31.03. – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
«Весна, весна на улице – весенние деньки...»	<i>Март</i>	Расширять представления о весне; о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную; о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» досуг «Проводы зимы» Масленичная неделя. Вернисаж 2весна стучится в окна»	20 марта международный день счастья. 21 день поэзии. 21 – всемирный день земли (День весеннего равноденствия)
«Ой, бежит ручьем вода»	<i>Март</i>	Дать детям представления о свойствах воды, снега. Воспитывать осознанное, бережное отношение к воде как источнику жизни и здоровья человека. Проводить эксперименты на тему: «Цветная водичка», «Волшебная коробочка», и др. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. П.).	Развлечение к празднованию праздника «День воды – 22 марта» «Без воды – не туды и не сюды».	Праздник - День воды 22-марта всемирный день водных ресурсов.
Театрализованная неделя «В гостях у Петрушки»	<i>Март</i>	Приобщать детей к театральному искусству и формировать положительные отношения к нему. Рассказывать и показывать детям, что игры – драматизации, всевозможные инсценировки, пальчиковый и теневой театры, бибабо, все это любимые занятия детей в современных российских дошкольных учреждениях. Развивать умение инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.	Театрализованное представление посвященное празднику «Живут на планете народ веселый дети!»	«27 марта День театра»
Познавательная неделя «Прилетели журавли и соловушки мои» Встречаем пернатых друзей.	<i>Апрель</i>	Формировать у детей первичные ценностные представления о птицах как меньших братьях человека, о богатстве и разнообразии мира пернатых, об особенностях их внешнего вида, поведения, питания. Радоваться вместе с детьми, когда слышим щебетанье этих живых существ, их прилета весной. Любоваться самыми красивыми и грациозными из них. Знакомить детей с видами птиц и их разнообразием.	Музыкальный вечер посвященный «Дню птиц» «Птичьи голоса»	1 апреля – день смех. 1.04. – День птиц 12.04. – День космонавтики 19.04. – День подснежника

<p>Неделя здоровья</p>	<p><i>Апрель</i></p>	<p>Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.</p>	<p>Развлечение «Веселые старты» с участием родителей. спортивный праздник «Мы веселая команда!»</p>	<p>7 апреля - Всемирный день здоровья</p>
<p>«Космические дали» «Космос и далекие звезды»</p>	<p><i>Апрель</i></p>	<p>Создание условий для формирования у детей представлений о Вселенной, о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна. Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция. Развивать опытную деятельность и экспериментирование. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка» Выставка детских работ на тему: «Этот загадочный космос». Изготовление модели Солнечной системы коллективная творческая работа детей Музыкально – литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну»</p>	<p>12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики.</p>
<p>«В гостях Королева – книжка» Фестиваль детской книги</p>	<p><i>Апрель</i></p>	<p>Создание условий для формирования у детей потребности в чтении (восприятии) книг. Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи.</p>	<p>Праздник «В гостях у Королевы книги». «Путешествие в страну Занимательной грамматики» Акция «Подари книгу детскому саду». «Книжкаина больница</p>	<p>2 апреля - Международный день детской книги.</p>
<p>«Наша Матушка– Земля» Разноцветная планета</p>	<p><i>Апрель</i></p>	<p>Воспитывать бережное отношение к земле, как источнику жизни и здоровья человека. Дать понятие о том, что нужно защищать Землю и беречь всеми возможными способами. Познакомить с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить: понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек – часть природы. Формирование представлений о Земле, о жизни на Земле, многообразием животного и растительного мира, его значением в жизни человека. Глобус и карта – модели Земли.</p>	<p>«Красная книга» (создание книги из рисунков исчезающих видов растений и животных)</p>	<p>22 апреля –международный день Матери – Земли. 23 всемирный день книги и защиты ее. 29 –день танца. 30 апреля –день пожарной охраны.</p>

«Этот День Победы...»	Май	Создать условия для познавательного интереса и познавательной активности через воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Познакомить детей с песнями военных лет. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.	Оформление альбома «Военная техника» Концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы...» Рисование и лепка на тему: «Символ мира - голубь»	1.05. – Праздник труда 3мая - день Солнца. 9.05. – День Победы 14.05. – Всемирный день посадки леса 15.05. – День защиты малых рек и водоемов
«Мама, папа, я – все мы дружная семья»	Май	Создание условий для формирования у детей представлений о ближнем окружении, разбираться в родственных связях. Создать условия для развития коммуникативных навыков, активизировать словарь следующими словами: родная, семья, забота. Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Формировать навыки социальной адаптации детей, закрепить временные ориентации, связанные с возрастом человека; упражнять в образовании полных женских и мужских имён.	Конкурс-фотовыставка посвященный празднику-«Международному дню семьи» Развлечение «Вместе дружная семья» Рисование: «Семейный портрет	15 мая – международный день семьи. 18 мая – международный день музеев. 21 мая – международный день космоса.. 24 – международный день заповедников.
«Вот и стали мы взрослей»	Май	Повторение и обобщение пройденного материала. Развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы из всех полученных представлений о мире, решать проблемные задачи, развивать активный словарь по разным темам, развивать любознательность, пытливость, наблюдательность, интересы. Продолжать формировать желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Закрепить осознанное отношение к личной гигиене, знания об окружающем. Через опыты уточнить и повторить свойства, качества разных материалов. Подвести итог работы и наградить самых трудолюбивых.	Сюжетно – ролевые игры «Путешествия». Выпускной вечер посвященный «До свидания, детский сад»	27 мая- общероссийский день библиотек. 28 – день пограничника.

<p>«Вот и лето к нам пришло!»</p>	<p><i>Май</i></p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Обрадовать детей скорым наступлением лета, побеседовать о том, чем можно заниматься летом. Учить отгадывать загадки о летних явлениях природы.</p>	<p>Развлечения экологические.</p> <p>спортивные,</p>	
--	-------------------	---	--	--