

Уровень сформированности УУД уч-ся 1 класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (36-33 баллов - высокий уровень; 32-18 баллов - средний уровень; 0-17 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

| № | Фамилии уч-ся | Параметры характеристики школьника (УУД) | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО (БАЛЛЫ) | ИТОГО (УРОВЕНЬ) | | | | | |
|----|---------------|--|--------------------------------|----------|--------|---------------------------|--------------------|----------------------|---|------------------|---------------|---------------------|-------|--------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|---|-------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | Регулятивные УУД | | | | | Познавательные УУД | | | | | Коммуникативные УУД | | | | | Личностные УУД | | | | | | | |
| | | Целеполагание | Планирование и прогнозирование | Контроль | Оценка | Коррекция и саморегуляция | ИТОГО | Общеучебные действия | Поиск информации в различных источниках | Смысловое чтение | Моделирование | Логические операции | ИТОГО | Планирование учебного сотрудничества | Сотрудничество при решении учебных задач | Управление поведением партнера | Разрешение конфликтов | | | Умение выразить свои мысли в соответствии с задачами коммуникации | ИТОГО | Личностное самоопределение | Смыслообразование | Морально-этическая ориентация |
| 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 2 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 3 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 4 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 5 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 6 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 7 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 8 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 9 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 10 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 11 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 12 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 13 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 14 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 15 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 16 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 17 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 18 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 19 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 20 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 21 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 22 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 23 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 24 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 25 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 26 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 27 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 28 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 29 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |
| 30 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | низкий |

Уровень сформированности УУД уч-ся 2 класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

| № | Фамилии уч-ся | Параметры характеристики школьника (УУД) | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО (БАЛЛЫ) | ИТОГО (УРОВЕНЬ) | | | |
|----|---------------|--|--------------------------------|----------|--------|---------------------------|--------------------|--------------------|---|------------------|---------------|---------------------|-------|--------------------------------------|--|---|---|-------|-------------------------|---------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|--------|
| | | Регулятивные УУД | | | | | Познавательные УУД | | | | | Коммуникативные УУД | | | | Личностные УУД | | | | | | | | |
| | | Целеполагание | Планирование и прогнозирование | Контроль | Оценка | Коррекция и саморегуляция | ИТОГО | Обучающие действия | Поиск информации в различных источниках | Смысловое чтение | Моделирование | Логические операции | ИТОГО | Планирование учебного сотрудничества | Сотрудничество при решении учебных задач | Управление поведением партнера в различных ситуациях конфликтов | Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации | ИТОГО | Личностное саморазвитие | | | Смыслообразование | Морально-этическая ориентация | ИТОГО |
| 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 2 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 3 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 4 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 5 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 6 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 7 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 8 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 9 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 10 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 11 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 12 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 13 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 14 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 15 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 16 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 17 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 18 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 19 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 20 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 21 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 22 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 23 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 24 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 25 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 26 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 27 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 28 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 29 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |
| 30 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | НИЗКИЙ |

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

| № | Фамилии уч-ся | Уровень сформированности УУД уч-ся 3 класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО (БАЛЛЫ) | ИТОГО (УРОВЕНЬ) | | |
|----|---------------|---|--------------------------------|----------|--------|---------------------------|--------------------|-----------------------|---|------------------|---------------|---------------------|-------|--------------------------------------|--|--|---|-------|----------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|--------|
| | | Регулятивные УУД | | | | | Познавательные УУД | | | | | Коммуникативные УУД | | | | | Личностные УУД | | | | | | | |
| | | Целеполагание | Планирование и прогнозирование | Контроль | Оценка | Коррекция и саморегуляция | ИТОГО | Общешкольные действия | Поиск информации в различных источниках | Смысловое чтение | Моделирование | Логические операции | ИТОГО | Планирование учебного сотрудничества | Сотрудничество при решении учебных задач | Управление поведением партнера и разрешение конфликтов | Умение выразить свои мысли в соответствии с задачами коммуникации | ИТОГО | Личностное самоопределение | Смыслообразование | | | Морально-этическая ориентация | ИТОГО |
| 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий | |
| 2 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 3 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 4 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 5 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 6 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 7 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 8 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 9 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 10 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 11 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 12 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 13 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 14 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 15 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 16 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 17 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 18 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 19 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 20 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 21 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 22 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 23 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 24 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 25 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 26 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 27 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 28 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 29 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 30 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

| № | Фамилии уч-ся | Уровень сформированности УУД уч-ся 4 класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО (БАЛЛЫ) | ИТОГО (УРОВЕНЬ) | | |
|----|---------------|---|--------------------------------|----------|--------|---------------------------|--------------------|--------------------|---|------------------|---------------|---------------------|-------|--------------------------------------|--|--|--|-------|----------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|--------|
| | | Регулятивные УУД | | | | | Познавательные УУД | | | | | Коммуникативные УУД | | | | | Личностные УУД | | | | | | | |
| | | Целеполагание | Планирование и прогнозирование | Контроль | Оценка | Коррекция и саморегуляция | ИТОГО | Обучающие действия | Поиск информации в различных источниках | Смысловое чтение | Моделирование | Логические операции | ИТОГО | Планирование учебного сотрудничества | Сотрудничество при решении учебных задач | Управление поведением партнера и разрешение конфликтов | Умение выдвигать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации | ИТОГО | Личностное самоопределение | Смыслообразование | | | Морально-этическая ориентация | ИТОГО |
| 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий | |
| 2 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 3 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 4 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 5 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 6 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 7 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 8 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 9 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 10 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 11 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 12 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 13 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 14 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 15 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 16 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 17 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 18 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 19 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 20 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 21 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 22 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 23 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 24 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 25 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 26 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 27 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 28 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 29 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |
| 30 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | низкий |

