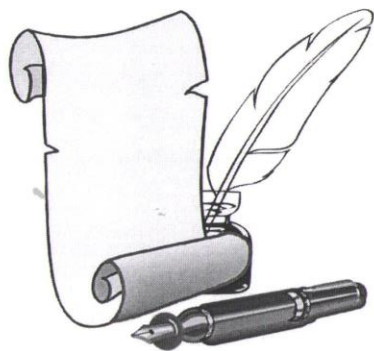


ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ МКОУ ВЕРХНЕКОЙСКАЯ ООШ №17

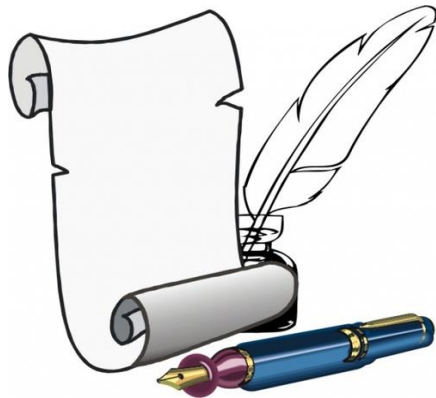


Утверждаю:  
Директор МКОУ  
Верхнекойская ООШ №17  
Устинов В.А.  
30.08.2024

## *Сетка занятий на 2024-2025 уч.год*

(Подготовительная и младшая подгруппы)

ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ МКОУ ВЕРХНЕКОЙСКАЯ ООШ №17



Утверждаю:  
Директор МКОУ  
Верхнекойская ООШ №17  
\_\_\_\_\_ Устинов В.А.  
30.08.2024

## *Сетка занятий на 2024-2025 уч.год*

(Подготовительная и младшая подгруппы)

## Сентябрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
День знаний (02-06)	Подгот. гр.	<b>1.Худ.Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Школа»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №2,стр 11</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закреплять навыки счета в пределах 5</i> <b>2.Чтение</b> <b>худ.Литературы</b> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Скоро в школу»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Дети идут в школу»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №3,стр12</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Портфель»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Права и обязанности дошкольников»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Дорожка в школу»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе и беге «змейкой»</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ.Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: наши помощники – карандаш и кисточка</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Ориентировка в частях собственного тела</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Что есть на участке детского сада</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №2,стр 21</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Что такое пластилин?</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: школа</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе спиной вперед</i>
Осень дарит нам подарки (09-13)	Подгот. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Дары осени»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>повторение</i> <b>2.Чтение худ.</b> <b>Литературы</b> <i>Тема: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: подарки осени</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «О чем расскажет наша книга»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №4,стр12</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигура.</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Ваза для осеннего букета»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Путешествие в осенний лес»</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: «Изготовление игрушки»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе приставным шагом</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: наши помощники – карандаш и кисточка</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №3,стр 22</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Башня</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Что есть в групповой комнате</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №4, стр 22</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: осень</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>

Добрый лес (16-20)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Осенний лес»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №5,стр14</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>К Ушинский «Четыре желания</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Лес, точно терем расписной...</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с хлопками на каждый шаг</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>закрепить умение сравнивать предметы</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Кисть рябины»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Добрый лес</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Наши младшие друзья»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №6,стр 15</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «По ровненькой дорожке»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №5,стр 24</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Ориентировка в частях собственного тела</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий</i> <b>2.Физ.культур</b> <i>Занятие №6,стр 24</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Заборчик для петушка»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «В гости к старичку – лесовику»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №7,стр 25</i>
Мой любимый детский сад (23-27)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Наш детский сад»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 7,стр16</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Тема: Чтение норвежской народной сказки «Пирог»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Явления природы (рассказ по предметным картинкам)»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Прогулка по лесу»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>формировать представления детей об измерении длины с помощью условной мерки</i> <i>упражнять в счете до 10</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Осенний натюрморт</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Мой детский сад».</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: «Детский сад будущего»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 8,стр 17</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «По ровненькой дорожке»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №8,стр 27</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Баиня</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №9,стр 27</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Мозаика»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Знакомство с группой</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №10,стр 28</i>

## Октябрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Наша дружная семья (30.09-04.10)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: Мои бабушка и дедушка <b>2.Физ.культура</b> Занятие №13,стр 21	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 2 по рабочим тетрадям Колесниковой <b>2.Чтение худ. литературы</b> К. Ушинский «Петушок с семьей» <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: Учим описывать семью, рассказывать о помощи родителям <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: Друг детства (с натуры плюшевый медведь) <b>3.Физ.культура</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> упражнять в устном счете в пределах 20 <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Собака со щенком» <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Детский сад – большая семья для ребят <b>2. Конструирование</b> Тема: «Машины для вырубki леса» <b>3.Физ. культура</b> Занятие №14,стр.22
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Дождик, дождик, пуще...» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №13, стр.31	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Ориентировка в здании детского сада <b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Моя любимая бабушка <b>2.Физ.культура</b> Занятие №14, стр.33	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: Дождик, дождик, кап-кап-кап... <b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Знакомство с членами семьи. <b>2.Физ. культура</b> Занятие №15, стр.33
Осень, пожелтел наш бедный сад (07-11)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: Деревья смотрят в озеро (по мокрому) <b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 3 по рабочим тетрадям Колесниковой <b>2.Чтение худ. литературы</b> С. Ремизов «Хлебный голос» <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Заучивание стихотворения П. Каганова «Хлеб – наше богатство» <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> «Знакомство с картинами И. Шишкина» «Колосок». «Колосья в вазе» с натуры <b>3.Физ.культура</b> Л.И Пензулаева , занятие №15,стр.23	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> Изготовление хлебобулочных изделий <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Откуда хлеб пришел» <b>2. Конструирование</b> Тема: «Хлебозавод» <b>3.Физ. культура</b> упражнять в ходьбе приставным шагом, подскоков, ползании на животе, подтягиваясь руками, в прокатывании обручей друг другу.
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Дождик, дождик, пуще...» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №16 стр.34, Л.И.Пензулаева	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Ориентировка в здании детского сада <b>2.Музыка</b> Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Русская народная сказка «Репка» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №17,стр.35	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: Листочки танцуют <b>2.Музыка</b> Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Откуда берётся хлеб» <b>2.Физ. культура</b> (на воздухе)

Моя семья живет в Красноярском крае (14-18)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Белый медведь и северное сияние</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(под музыку)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 4 по рабочим тетрадам Колесниковой</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>«Слепая лошадь. К. Ушинского.</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Рассказы о животных»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: День и ночь</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №16,стр.23</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закрепить понятие многоугольника (выкладывание его из палочек)</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Кто в лесу живёт</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Сравнение диких и домашних животных»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Домики для диких зверей»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №17,стр 24</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Листья жёлтые»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(под музыку)</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Дорожка</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Л.Н.Толстой «Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Маши конь»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №18,стр.35</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Вышла курочка гулять»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Кошка и котенок</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №19, стр36</i>
Пернатые друзья (21-25)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Перо Жар-птицы</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>ходьба по гимнастической скамейки</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 5 по рабочим тетрадам Колесниковой</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b>  <b>3.Музыка</b> <i>Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень. Стихи учить на праздник.</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b>  <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Такие разные зонтики</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейки приставным шагом боком</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Совушка-сова</i> <b>3.Музыка</b> <i>Золотая осень. Стихи учить на праздник.</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема:</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: «Конструируем по моделям»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>упражнять детей в ходьбе спиной вперед, в прыжках через короткую скакалку, в бросании мешочков в горизонтальную цель.</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: « Осенние листочки»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Ориентировка в здании детского сада</i> <b>2.Музыка</b> <i>Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень. Стихи учить на праздник.</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Песенка «Разговоры». Звук «У»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>упражнять в ведении мяча между предметами, в прыжках верх из глубокого приседа.</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Пушистая тучка »</i> <b>2.Музыка</b> <i>Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень. Стихи учить на праздник.</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>ТЕМА:</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе по канату, в подползании под инур прямо и боком, прокатывании обручей друг другу.</i>

## Ноябрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Я, ты, он, она – вместе целая страна (28.10-01.11)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Жостово</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №25, стр.30</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 6 по рабочим тетрадям Колесниковой</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>В. Осеева «Волишебные слова»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Городецкая роспись</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №26, стр.33</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: наш уголок природы</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Праздник народного единства</i> <b>Конструирование</b> <i>«Осеннее лукошко</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №27, стр.33</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Снег идет»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №25, стр.40</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Ориентировка на групповом участке</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Потешка «Наши уточки с утра..», А.Барто «Кто как кричит?»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26, стр.41</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Сорока-сорока</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Мебель</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27, стр.41</i>
С чего начинается Родина? (04-08)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: С чего начинается Родина?</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 7 по рабочим тетрадям Колесниковой</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение Д. Мамин – Сибиряка «Медведко»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Родина»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Мой любимый город»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №28, стр.33.Л.И Пензулаева</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Познакомить с образованием числа 10</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Российский флаг»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Москва – столица России», Моя родина – Россия.</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Мы строим города новой России»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №29, стр.35</i>

	мл. гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Снег идет»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (под музыку)</p>	<p><b>1.Познание (конструирование)</b> Ворота для гаража</p> <p><b>2.Музыка</b> Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Русская народная потешка «Пошел котик на Торжок...»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №28,стр.42,Л.И Пензулаева</p>	<p><b>1.Худ. творчество (апликация)</b> Тема: Вот какие у нас флажки</p> <p><b>2.Музыка</b> Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Моя Родина – Россия</p> <p><b>2.Физ. культура</b> Занятие №29,стр43</p>
Удивительный мир животных Красноярского края (11-15)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: По горам, по долам...</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №30,стр 35</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10, соотнося число с элементом множества</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> Заучивание стихотворения П. Н. Воронько «Лучше нет родного края»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Как животные к зиме готовятся»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: Красная книга животных нашего края</p> <p><b>3.Физ.культура</b> Занятие №31,стр35</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 8 по рабочим тетрадям Колесниковой</p> <p><b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Зайчик»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Удивительный мир животных Красноярского края</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: «Птичка» (по образцу)</p> <p><b>3.Физ. культура</b> Занятие № 32,стр37</p>
	мл. гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: Сшили Тане сарафан</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №30,стр44</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Ориентировка на групповом участке</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Чтение сказки «Козлятки и волк» (обработка К.Ушинского)</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №31,стр44</p>	<p><b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: Бусы</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Знакомство с декоративными птицами»</p> <p><b>2.Физ. культура</b> Занятие №32,стр 45</p>
Нет друга нежнее, чем мамочка (18-22)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Портрет моей мамочки»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №33,стр37</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник» раб.тетр.</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> Чтение стихотворения Г. Демькиной «Мама»</p> <p><b>3.Музыка</b> Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> «Составление описания по предметной картине»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Салфетка для мамы»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> Занятие №34,стр 38</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> закрепить знание о количественном составе чисел из единиц</p> <p><b>2.Худ. творчество (апликация)</b> Тема: «Открытка для мамы»</p> <p><b>3.Музыка</b> Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Моя семья»</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: «Мостик» (по образцу)</p> <p><b>3.Физ. культура</b> Занятие № 35,стр 39</p>



	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Сшили Тане сарафан</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №33,стр46</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Дорожки</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Мама моет посуду (рассказ по картине)</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №34,стр46</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Вот какой у нас букет</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Моя мама – лучшие всех»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №35,стр47</i>
Наш дом - Россия (25-29)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Березка</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>( на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>формировать представления детей об измерении длины с помощью условной мерки упражнять в счете до 10</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>«Лягушка-путешественница» (В.Гаршин)</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Долгое путешествие»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Символы России</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №36, стр.40</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Флаг России</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Наш дом – Россия. Я - русский</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема «Конструируем по моделям»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №36,стр 40</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Флажок</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>упражнять детей в ходьбе спиной вперед, в прыжках через короткую скакалку, в бросании мешочков в горизонтальную цель.</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Ориентировка на групповом участке</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Пересказ сказки Репка</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 36, стр.48</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Ягодка»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Я - русский</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 36, стр.48</i>

## Декабрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
В декабре, в декабре пляшет выюга во дворе (02-06)	Подгруппа	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Морозные узоры</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №1, стр41</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году «Елочка-елка», «Дед Мороз»,»В лесу родилась елочка»</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Птичья столовая»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Птицы у моего окна»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №2, стр42</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Снегири на ветке»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Улетают журавли»</i> <b>2. Конструирование «Птичка» (Оригами)</b> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №3, стр42</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: В лесу родилась ёлочка</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №1,стр49</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Горка</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году «Елочка-елка», «Дед Мороз»,»В лесу родилась елочка», «Топ сапожок»; стихи</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Сказка В.Сутеева «Кто сказал мяу?»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №2, стр 50</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Снеговик-великан</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Покормим птиц.</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №3, стр50</i>
Ярмарка! (09-13)	Подгруппа	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Золотой петушок</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №4, стр43</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...?».</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Пир на весь мир (декоративная посуда)</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №5,стр44</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить определять направление движения, используя знаки - указатели направления движения.</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Товары на ярмарку</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Ярмарка. История возникновения ярмарки на Руси</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Конструирование (из деревянного конструктора) «Самолет»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №6,стр44</i>

	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: В лесу родилась ёлочка</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №4, стр51</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>развитие ориентировки в частях собственного тела</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №5,стр52</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Сидит белка на тележке...»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Котёнок Пушок</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №6, стр 52</i>
Умный дом и праздник в нём (16-20)	Подг. гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Новогодний шар на ёлку» Снежинка»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №7,стр46</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение художественной литературы «Домовенок Кузька» А. Александрова</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Составление рассказа по картине «На ёлке»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Дремлет лес под сказку сна</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №8, стр.47</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Ёлочки – красавицы»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Откуда елка к нам пришла» история новогоднего праздника. Безопасность.</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Ручной труд (из бумаги и картона) «Ёлочные игрушки»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №9, стр47</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Маленькая ёлочка в гости к нам пришла</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №7, стр53</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Детский городок</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Животные и их детёныши.</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №8,стр55</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Праздничная ёлочка</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Новый год»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие 39, стр 55</i>
Новогоднее волшебство (23-27)	Подгот.г р	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Наша нарядная ёлка»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №10,стр 48</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Тема: П. Бажов «Серебряное копытце»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Новогодний праздник»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Большие и маленькие ели»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №11,стр 49</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Новогодняя поздравительная открытка</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>«Готовимся к Новому году»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №12, стр 49</i>

	мл. гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b>  <i>Тема: Маленькая ёлочка в гости к нам пришла</i></p> <p><b>2.Физ.культура</b>  <i>Занятие №10, стр55</i></p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b>  <i>развитие ориентировки в частях собственного тела</i></p> <p><b>2.Музыка</b>  <i>Разучивание песен к Новому году</i></p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b>  <i>Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси»</i></p> <p><b>2.Физ.культура</b>  <i>Занятие №11, стр57</i></p>	<p><b>1.Худ. творчество (Лепка)</b>  <i>Тема: Чудесные карандашики</i></p> <p><b>2.Музыка</b>  <i>Разучивание песен к Новому году</i></p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b>  <i>Тема: У кормушки.</i></p> <p><b>2.Физ. культура</b>  <i>Занятие №12, стр57</i></p>
--	---------	---	---	--	---	--

## Январь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Зимние забавы (06-10.01.2025)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Зимние забавы»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 13,стр 50</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>«Лисичка со скалочкой»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Рассказывание по картине «Таня не боится мороза»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Как мы играли в игру «Охотники и зайцы»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>повторить ходьбу и бег по кругу</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Салфетка</i> <b>3.Музыка</b> <i>Умение слушать и понимать музыку</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема:</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Снежинка оригами»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 13,стр 50</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Идёт снег</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 13,стр 50</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закрепление темы ориентировка в пространстве</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Сказка Л.Н.Толстого «Три медведя»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Забрасывание мяча в корзину</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Неваляшка танцует</i> <b>2.Музыка</b> <i>Учить детей петь, сохраняя правильное положение корпуса</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Снеговичок и ёлочка</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз сколько обуви у нас»</i>
Недаром говорится – дело мастера боится (13-17)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: с натуры «Комнатный цветок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 14,стр 52</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Составление и решение задач на тему «Игрушки»</i> <b>2.Чтение худ. Литературы</b> <i>Рассказы о труде</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Пословицы и поговорки о труде.</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Чудесная мозаика</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>совершенствовать навык порядкового счета в пределах 10; подготовка к формированию представлений об арифметических действиях</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Лебедушка</i> <b>3.Музыка</b>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Труд взрослых зимой.</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Снежный город</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Разноцветные колёса»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 13, стр 58</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Заборчик</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Где и как живет моя кукла (игрушка)?</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Орешки</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Постираем кукле платье.</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>

Удивительный мир русской сказки (20-24)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Мой любимый персонаж сказки</i> <b>2.Физ.культура</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>познакомить детей с часами. Формировать умение устанавливать время на макете.</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение сказки «Гадкий утенок». Беседа по прочитанному</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Звук В (В'), буква В</i> <u>Задачи:</u> совершенствовать умение составлять характеристику звука, определять место звука в двух позициях- в начале и в середине слова <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Баба Яга и Леший</i> <b>3.Физ.культура</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько»?», «Который по счету»?», «На каком месте?»</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Семья матрешек»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: История русской сказки</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «мой дом»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Снежные комочки</i> <b>2.Физ.культура</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>однородная группа игрушек. Вопрос как много. Количество.</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Знакомые сказки. Потешка «Огуречик, огуречик...»</i> <b>2.Физ.культура</b>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Колобок покатился по лесной дорожке</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Любимые сказки</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>
Зимние виды спорта (27-31)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Лыжник</i> <b>2.Физ.культура</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>познакомить детей с часами.</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Рассказы о спорте, спотсменах</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Звук В (В'), буква В</i> <u>Задачи:</u> совершенствовать умение составлять характеристику звука, определять место звука в двух позициях- в начале и в середине слова <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Это я на санках еду с горки»</i> <b>3.Физ.культура</b>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько»?», «Который по счету»?», «На каком месте?»</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Олимпиада»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Зимние виды спорта</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема:</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Снежки</i> <b>2.Физ.культура</b>	<b>1.Познание (Конструирование)</b> <i>Тема: Заборчик с воротами</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: На чём можно кататься зимой</i> <b>2.Физ.культура</b>	<b>1.Худ. творчество (Лепка)</b> <i>Тема: Колечки</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Зимние виды спорта</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>

## Февраль

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Народные промыслы России (03-07)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Народная игрушка</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 15,стр 52</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 7, с 98 И.А Помораева</i> <b>2.Чтение худ. Литературы</b> <i>«Два брата» , стр 96 сказки Л.Н Толстой</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Уточнение обобщающих понятий»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Золотая Хохлома</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 16,стр 53</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие №1, стр 101</i> <i>Занятие по рабочим тетрадям Колесниковой</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Лоскутное одеяло</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Народные промыслы России»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>из природного материала</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 17, стр 54</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Цветные мячики</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 14,стр 59</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>закрепление понятия много. Закреплять умение отвечать на вопрос сколько</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Сказка «Теремок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 15,стр 60</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Лоскутное одеяло</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Знакомство со свойствами бумаги и ткани</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 16, стр 60</i>
От кареты до ракеты (10-14)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Веселый грузовичок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25, стр.60</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Учить составлять и решать арифметические задачи.</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Л.С Берга «рассказ о маленьком автомобильчике»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Как вести себя в транспорте»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Едем-гудим! С пути уйди!</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 61</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Вертолет»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Виды транспорта</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Автобус»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 61</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Идет дождь»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25,стр 66</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Постройка дома</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 67</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Палочки»</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Транспорт</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 68</i>

Наша армия родная (17-21)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Я с папой</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 62</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Умение ориентироваться в тетради в клетку</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Рассказы про армию, солдат</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Умение составлять рассказ по картинам, выразительно пересказывать</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Рисунок папе на 23 февраля»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 29,стр 63</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Состав числа, сравнивать две группы предметов.</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Отважные парашютисты</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема:</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема:</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 69</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Огоньки в окнах дома»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 68</i>	<b>1.Познание (ФЭМП) вопрос</b> <i>сколько. Знакомить с красным и синим цветами. Сравнение</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Рассказ Я.Тайца «Поезд»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 29,стр 69</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Танк для папы</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Солдат это кто</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 69</i>
Книжечка неделя. Профессии взрослых (24-28)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема:</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 64</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить и составлять решать ариф.задачи на сложение и вычитание</i> <b>2.Чтение худ. Литературы</b> <i>Откуда книга к нам пришла</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: звук У и буква У</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Кем я хочу стать, когда вырасту»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 32,стр 65</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Повторить счет от 0-9, считаем до 10 и обратно, называем соседей числа</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Азбука в картинках</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Профессии взрослых.</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Грузовик в гараже</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 69</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Апельсинка»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 70</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Постройка домика с окошками</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Русская народная песенка «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду», Потешка «Наша Маша маленька...»</i> <b>2.Физ.культура,</b> <i>Занятие № 32,стр 71</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: « Колобок»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Труд взрослых</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 69</i>



## Март

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
При солнышке – тепло, при мамочке добро (03-07)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: Мы с мамой улыбаемся <b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Продолжать учить решать и составлять задачи на сложение и вычитание <b>2.Чтение худ. литературы</b> Чтение и заучивание стих-я Г. Виеру «Мамин день» <b>3.Музыка</b> Стихи, песни разучивание к 8 марта	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: звук и буква А <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Платочек для мамы, чудо-цветок» <b>3.Физ.культура</b> Занятие № 33,стр 65-66	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Считать в пределах 10 и обратно, дни недели, состав числа <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> Тема: « Открытка маме на 8 марта» <b>3.Музыка</b> разучивание к 8 марта	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Вот так мама, золотая прямо» <b>2. Конструирование</b> Тема: «Дом для мамочки» <b>3.Физ. культура</b> Занятие № 1,стр 73
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Разноцветные колечки» <b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> упражнять в умении отвечать на вопрос сколько, знакомство с желтым и зеленым цветом. <b>2.Музыка</b> разучивание к 8 марта	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Сказка «Три медведя» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 33,стр 41	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> Тема: Подснежник маме на 8 марта <b>2.Музыка</b> разучивание к 8 марта	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: какие мы помощники <b>2.Физ. культура</b> Занятие №1, стр 73
Народная культура и традиции. Масленица (10-14)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Шляпы, короны, кокошники» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №4, стр75	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие №3, стр 126 Занятие по рабочим тетрадам Колесниковой <b>2.Чтение худ. литературы</b> «Сороки» В.А Осеевой <b>3.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Придумывание сказки, на заданную тему. <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Нарисуй картинку про весну. <b>3.Физ.культура</b> Занятие № 5,стр 76	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 4,стр 128 <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Блины – символы Масленицы» <b>3.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Как поссорились март и февраль. Праздник Масленица» <b>2. Конструирование</b> Тема: « Сказка из бумаги» <b>3.Физ. культура</b> Занятие № 7, стр77
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема:Разноцветные ворота <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 4,стр 75	<b>1.Познание (конструирование)</b> Скамеечка для куколки <b>2.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Стихотворение К. Чуковского «Путаница» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 5,стр 76	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Блинчики» <b>2.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Масленица <b>2.Физ. культура</b> Занятие № 6, стр 77

Обитатели морей и океанов (17-21)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Рыбки играют, рыбки сверкают</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 8,стр 79</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 5 стр 130</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Тема: «Зачем нужна вода»</i> <i>Чтение С.Маршак «Водопровод»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Звук Ю</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Аквариум»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 9,стр 79</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 6,стр 132</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: На морском дне</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Вода – наше богатство»</i> <b>2.Познание, конструирование</b> <i>Тема: «Корабли»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 10, стр 80</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Салют»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие 7, стр 77</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>знакомство с понятиями большой, маленький, развивать умение отвечать на вопросы</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Волишебная капля воды»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №8, стр 78</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «капельки дождя»</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Рыбка плавает в воде</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №9, стр 78</i>
Мой край хорош в любое время года (24-28)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Времена года</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 11,стр 81</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 7, стр 134</i> <i>Занятие по рабочим тетрадям Колесниковой</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Русская народная сказка «заяц - хвастун»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Мы в театре»»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: по замыслу</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 12, стр 81</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 8, стр136</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Лукошко</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Красноярский край</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Веселый клоун из бумаги</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>На воздухе</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Колечки»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 10, стр 79</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Скамеечка</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Инсценировка сказки «Курочка Ряба»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 11,стр 80</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Разные цветные мячи</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Дом, в котором я живу.</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 12, стр 80</i>

## Апрель

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Весенние чудеса (31.03-04.04)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Жаворонок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 13,стр 82</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 1,стр 138</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Прослушивание спокойной музыки. «Лесное представление»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Описание сюжетной картинки А.К. Саврасова «Грачи прилетели»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Ласточки в полете и на гнезде»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 14,стр 83</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 2,стр 140</i> <i>Занятие по рабочим тетрадям Колесниковой</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Ветка вербы»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Внешние признаки перелетных птиц, признаки весны»</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: «Лебеди»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 15,стр 83</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Светит солнышко»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 13,стр 81</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>знакомить с понятиями много, один. игра «один и много»</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Русская народная сказка «Маша и медведь» (обработка М.Булатова)</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 14,стр 82</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Ветка вербы»</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Певчие вестники весны»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 15,стр 83</i>
Космическое путешествие (07-11)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Ракета»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 16,стр 84 (на улице): Эстафеты</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 3,стр 143</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Покорение космоса.</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Звездное небо. Вселенная».</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 17,стр 85</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 4,стр 145</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «ракета взлетает»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: "Как человек осваивал космос"</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Ракета и спутник»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 18,стр 85</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Идет дождь»</i> <b>2.Физ.культура,</b> <i>Занятие № 16,стр 83</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Мебель для кукол</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Беседа «Необъятный космос»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 17,стр 84</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Бублик для куклы Наташи»</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Полёт в космос».</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 18,стр 85</i>

Экологическая неделя. Береги природу матушки России (14-18)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Деревья весной</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 19,стр 85</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 5,стр 147</i> <b>2.Чтение худ. Литературы</b> <i>К.И. Чуковский «Мойдодыр»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Беседа: «Спорт-это здоровье»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Полезные и вредные продукты</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №20,стр 87</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 6,стр 149</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Витамины в баночке».</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Земля – планета, на которой мы живем», «Как мы можем защитить нашу Планету»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Журавлик»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 21,стр 87</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Украшим узором платье для куклы Кати»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 19,стр 85</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>вести понятия «много-мало», «мало-много», закреплять умение сравнивать группы предметов</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Наши любимые животные. Куклу Катю искупаем</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 20,стр 86</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Кораблики</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 21,стр 86</i>
Самые маленькие животные (насекомые) (21-25)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Бабочка-красавица»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 22,стр 88</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 7,стр 151</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Тема: Муха-цокотуха</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Гласный звук И, буква И»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Насекомые</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №23,стр 89</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 8,стр 153</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Бабочка»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Кто такие насекомые»</i> <b>2.Познание, конструирование</b> <i>Тема: «Бабочка» (конструирование из бумаги)</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 24,стр 89</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Колобок катится по дорожке</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 22, стр 87</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Лесенка</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Сказка Д.Биссета «Га-га-га»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 23,стр 88</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Жук»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Кто такие насекомые».</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 24,стр 88</i>

**Май**

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Хлеб – всему голова (28.04-02.05)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Хлеб – всему голова</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25,стр 89</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие по рабочим тетрадам Колесниковой</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <b>3.Музыка</b> <i>Прослушивание музыкальных произведений по теме П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Государственные символы России</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Береза – символ России»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 90</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Хлебный колосок</i> <b>3.Музыка</b>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Откуда хлеб пришёл</i> <b>2. Конструирование комбайн</b> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 91</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Стебелечки к цветам</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25,стр 89</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Величина и форма</i> <b>2.Музыка</b> <i>«Марш деревянных солдатиков»</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Сказка А.и П.Барто «Девочка-ревушка»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 90</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: хлебный колосок</i> <b>2.Музыка</b>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Труд взрослых</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 90</i>
Никто не забыт – ничто не забыто (05-09)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Солдат и военная техника» «Пограничник с собакой»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 91</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Этот праздник со слезами на глазах». Чтение Л.Кассиля «Памятник советскому солдату»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «День Победы».</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 29,стр 92</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Праздничная открытка «9 мая»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Слушание фронтовых песен</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «День Победы». Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка». Представление об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну.</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Самолет»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 93</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Салют»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 90</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Тема: Горка с лесенкой</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Разучивание стихотворения А.Барто «Кораблик»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 29, стр 91</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Самолет</i> <b>2.Музыка</b> <i>Слушание фронтовых песен</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «День Победы».</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 91</i>

Внимательный пешеход. ПДД (12-16)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Машины на дорогах»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 93</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Моя семья».</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: "НАШ ПОМОЩНИК - СВЕТОФОР!"</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 32,стр 94</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: (коллаж) «Моя улица»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Знакомство с улицей, дорогой»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «На станции технического обслуживания автомобилей»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 33,стр 94</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Травка зелёная</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 92</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Величина и форма</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Лиса учит Правила дорожного движения</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 32,стр 93</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Веселый светофорчик»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Автомобили</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 33,стр 93</i>
Цветущая весна (19-23)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Рисование с натуры букета цветов</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 34,стр 96</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Смотрим мультфильмы про вежливость « Лунтик»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Путешествие в лес»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Сады в цвету</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 35,стр 97</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Цветы в вазе».</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Весна. Экскурсия</i> <b>2. Конструирование</b> <i>«Дом для семьи»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 36,стр 97</i>
	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Котенок и щенок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 34,стр 93</i>	<b>1.Познание (конструирование)</b> <i>Самостоятельное конструирование</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Сказка В.Бианки «Лис и Мышонок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 35,стр 94</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Мисочка для зайчика</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Там и тут, там и тут одуванчики цветут...</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 36,стр 94</i>
Почемучки (26-30)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Деревья летом» (гуашь)</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Лето»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Летний дождь»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Цветущий сад (коллективная работа)</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Почему?...</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: по замыслу</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>На воздухе</i>

	мл. гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Рисование по замыслу</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Величина и форма</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Здравствуй, весна!</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Бабочка</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Травянистые растения</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>На воздухе</i>
--	---------	---	--	--	---	--