

**ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ МКОУ ВЕРХНЕКОЙСКОЙ ООШ №17**

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
Верхнекойская ООШ №17  
\_\_\_\_\_ Устинов В.А.

## **Сетка занятий на 2022-2023 уч.год**

Подготовительная и средняя подгруппа

Воспитатель: Журавлева Анна Алексеевна

## Сентябрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
День знаний (05-09)	Подгот.гр	<b>1.Худ.Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Наша красивая группа»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №2,стр 11</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закреплять навыки счета в пределах 5</i> <b>2.Чтение</b> <b>худ.Литературы</b> <i>Тема: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Скоро в школу»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема:«Лето красное прошло»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №3,стр12</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Мои игрушки»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Мой детский сад».</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Детский сад будущего»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе и беге «змейкой»</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ.Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Детский сад. Рисование игрушек.</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Повторение чисел и цифр 1 – 3</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема:«Как грузовичок искал друга»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №2,стр 21</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Собака со щенком»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «движение»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе спиной вперед</i>
Детский сад для ребят (12-16)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Родная улица моя»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Упражнять в сравнении пяти предметов по длине</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Тема: « Айюга»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Дети идут в школу»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «О чем расскажет наша книга»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №4,стр12</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигура.</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Ваза для осеннего букета»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Права и обязанности дошкольников»</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: «Изготовление игрушки»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе приставным шагом</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Осенний лес»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №3,стр 22</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Повторение чисел и цифр 1 – 5.</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «В гости к белочке».</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №4, стр 22</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Натюрморт с овощами и фруктами»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «детский сад он так нужен для ребят»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>

Осень золотая, лес точно терем расписной (19-23)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Дары осени»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Л.И Пензулаева , занятие №5,стр14</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> повторить образование чисел, закрепить понятие об образовании последующего числа</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> К Ушинский «Четыре желания»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Моя любимая сказка»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с хлопками на каждый шаг</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> закрепить умение сравнивать предметы</p> <p><b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Кисть рябины»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Огонь – наш друг и враг»</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: «Наши младшие друзья» (собачка).</p> <p><b>3.Физ. культура</b> Занятие №6,стр 15</p>
	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Здравствуй, это я!»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №5,стр 24</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Определение положения предметом по отношению к себе. Закрепление счёта от 1 до 5.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Загадки о грибах»</p> <p><b>2.Физ.культур</b> Занятие №6,стр 24</p>	<p><b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Грибное лукошко»</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема:«В гости к старичку – лесовику»</p> <p><b>2.Физ. культура</b> Занятие №7,стр 25</p>
Кто работает в детском саду? (26-30)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Наш детский сад»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 7,стр16</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> познакомить детей с образованием числа 6.</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> Тема: Чтение норвежской народной сказки «Пирог»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Явления природы (рассказ по предметным картинкам)»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Прогулка по лесу»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> формировать представления детей об измерении длины с помощью условной мерки упражнять в счете до 10</p> <p><b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: Букет листьев из природного материала»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Путешествие в осенний лес»</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема: «Дорожка»</p> <p><b>3.Физ. культура</b> Занятие № 8,стр 17</p>
	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Мы улыбаемся друг другу»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №8,стр 27</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Сравнение численности множеств: одинаково, больше, больше на один, меньше на один.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Какая бывает одежда?»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №9,стр 27</p>	<p><b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «Осеннее дерево»</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Движение и покой»</p> <p><b>2.Физ. культура</b> Занятие №10,стр 28</p>

## Октябрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
День мудрого человека (03-07)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Знакомство с картинами И. Шишкина»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №13,стр 21</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>продолжать учить считать в пределах 6 и 7</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>К. Ушинский «Петушок с семьей»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Осень, осень, в гости просим»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Лес, точно терем расписной»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>упражнять в устном счете в пределах 20</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Осенняя картинка»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «детский сад он так нужен для ребят»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Машины для вырубки леса»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №14,стр.22</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Золотая осень»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №13, стр.31</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>ФЭМП+приобщение к истокам национальной культуры</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Рассказывание по картине И.Левитана «Золотая осень».</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №14, стр.33</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Корзина с фруктами»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Значение растений в жизни человека»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №15, стр.33</i>
Хлеб всему голова (10-14)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Колосок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>С. Ремизов «Хлебный голос»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Заучивание стихотворения П. Каганова «Хлеб – наше богатство»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Колосья в вазе»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Л.И Пензулаева , занятие №15,стр.23</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Изготовление хлебобулочных изделий»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Откуда хлеб пришел»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Хлебозавод»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>упражнять в ходьбе приставным шагом, подскоков, ползании на животе, подтягиваясь руками, в прокатывании обручей друг другу.</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Колосок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №16 стр.34, Л.И.Пензулаева</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Счёт однородных и разнородных предметов в пределах 5ти</i> <b>2.Музыка</b> <i>Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Хлеб – всему голова!»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №17,стр.35</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Хлебный колос»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Откуда берётся хлеб»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>(на воздухе)</i>

Экологическая неделя. В мире животных (17-21)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Звери в лесу»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (под музыку)</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Учить считать в пределах 9, показать образование числа 9</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> «Слепая лошадь. К. Ушинского.</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> «Рассказы о животных»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Блюдец для молока»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> Занятие №16, стр.23</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Закрепить понятие многоугольника (выкладывание его из палочек)</p> <p><b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Мяувернисаж»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Сравнение диких и домашних животных»</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: «Домики для диких зверей»</p> <p><b>3.Физ. культура</b> Занятие №17, стр 24</p>
	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Моё любимое домашнее животное»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (под музыку)</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Закрепление понятий длинный, короткий</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Рассматривание картины «Кошка с котятами».</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие №18, стр.35</p>	<p><b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Угостим ежика яблоком»</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Кошка и котенок</p> <p><b>2.Физ. культура</b> Занятие №19, стр36</p>
Добрый доктор Айболит (24-28)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Прогулка по лесу»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> ходьба по гимнастической скамейки</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> 3. Александрова «В грибном царстве»</p> <p><b>3.Музыка</b> Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень. Стихи учить на праздник.</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> «Загадки о грибах»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Вот осень золотая явилась к нам опять»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейки приставным шагом боком</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p> <p><b>2.Худ. творчество (апликация)</b> ТЕМА: «ПОМОЖЕМ ДОКТОРУ АЙБОЛИТУ ВЫЛЕЧИТЬ МЕДВЕЖАТ»</p> <p><b>3.Музыка</b> Золотая осень. Стихи учить на праздник.</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Царство растений – грибы»</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема: «Конструируем по моделям»</p> <p><b>3.Физ. культура</b> упражнять детей в ходьбе спиной вперед, в прыжках через короткую скакалку, в бросании мешочков в горизонтальную цель.</p>
	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: « Осенние листочки»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Выделение двух свойств фигур (форма и размер)</p> <p><b>2.Музыка</b> Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень. Стихи учить на праздник.</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Дары осени»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> упражнять в ведении мяча между предметами, в прыжках верх из глубокого приседа.</p>	<p><b>1.Худ. творчество (апликация)</b> Тема: «Овощи и фрукты для игры в магазин»</p> <p><b>2.Музыка</b> Прослушивание и заучивание песен к празднику Золотая осень. Стихи учить на праздник.</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> ТЕМА: «ВИТАМИНЫ УКРЕПЛЯЮТ ОРГАНИЗМ».</p> <p><b>2.Физ. культура</b> упражнять в ходьбе по канату, в подползании под шнур прямо и боком, прокатывании обручей друг другу.</p>

## Ноябрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Азбука вежливости (31.10-04)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Кот в сапогах»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №25,стр.30</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>В. Осеева «Волшебные слова»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Какая бывает одежда?»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Украшим фартук»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №26, стр.33</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Осеннее дерево»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>«В мастерской художника – модельера»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>«Осеннее лукошко</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №27, стр.33</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Чудесная мозаика»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №25, стр.40</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Сравнение численности множеств. Различение право, лево.</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Долгое путешествие»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26, стр.41</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: Осенняя картинка»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Царство растений – грибы»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр.41</i>
Моя страна Россия (07-11)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Матрешка»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение Д. Мамин – Сибиряка «Медведко»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Родина»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Мой любимый город»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №28, стр.33.Л.И Пензулаева</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Познакомить с образованием числа 10</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Российский флаг»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Москва – столица России»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Мы строим города новой России»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №29,стр.35</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Белая береза»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(под музыку)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Различение частей суток. Знакомство с цифрой 6.</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Мой город – Нижний Новгород»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №28,стр.42,Л.И Пензулаева</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Российский флаг»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Моя Родина – Россия</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №29,стр43</i>

Родной свой край люби и знай (14-18)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Рисуем листья»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №30,стр 35</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Заучивание стихотворения П. Н. Воронько «Лучше нет родного края»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Одежда детей осенью»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема:«Павлин из ладошек» (ладошками, пальчиками)</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №31,стр35</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>соотнося число с элементом множества</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Грибы»</i> <b>3.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Экологические представления.</i> <i>«Осенние посиделки»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Птичка» (по образцу)</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 32,стр37</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Птички»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №30,стр44</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Ознакомление с цифрой 7. Закрепление свойств предметов по толщине.</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Птичкам холодно зимой»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №31,стр44</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Зайчик»</i> <b>2.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Знакомство с декоративными птицами»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №32,стр 45</i>
Нет милее и красивее мамочке моей (21-25)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Портрет моей мамочки»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №33,стр37</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Тема: «Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник»</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение стихотворения Г. Демькиной «Мама»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Составление описания по предметной картине»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Салфетка для мамы»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №34,стр 38</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>закрепить знание о количественном составе чисел из единиц</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Открытка для мамы»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Моя семья»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Мостик» (по образцу)</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 35,стр 39</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Портрет моей мамочки».</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №33,стр46</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Сравнение предметов по высоте, толщине. Закрепление частей суток.</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Рассказы о животных»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №34,стр46</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Открытка для мамы»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов, песен к празднику дню матери</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Моя мама – лучше всех»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №35,стр47</i>

Мой дом, мое село (28.11-02.12)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Осенние листья» <b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> формировать представления детей об измерении длины с помощью условной мерки упражнять в счете до 10 <b>2.Чтение худ. литературы</b> «Лягушка-путешественница» (В.Гаршин) <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> «Долгое путешествие» <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Птицы у моего окна» <b>3.Физ.культура</b> Занятие №36, стр.40	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Птица» <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Улетают журавли» <b>2. Конструирование</b> Тема «Конструируем по моделям» <b>3.Физ. культура</b> Занятие №36, стр 40
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Красивые лебеди» <b>2.Физ.культура</b> упражнять детей в ходьбе спиной вперед, в прыжках через короткую скакалку, в бросании мешочков в горизонтальную цель.	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Выделение одновременно двух свойств фигур. Понимание схематического изображения позы человека. Сравнение предметов по длине <b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат». <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 36, стр. 48	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Мебель в моем доме» <b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Тема: «Беседа о птицах» <b>2.Физ. культура</b> Занятие № 36, стр.48

## Декабрь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ах, ты зимушка – зима (05-09)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Птицы зимой» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №1, стр41	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника <b>2.Чтение худ. литературы</b> Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» <b>3.Музыка</b> Разучивание песен к Новому году «Елочка-елка», «Дед Мороз», «В лесу родилась елочка», «Топ сапожок»; стихи	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Птичья столовая» <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Птицы синие и красные» <b>3.Физ.культура</b> Занятие №2, стр42	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «Снегири на ветке» <b>3.Музыка</b> Разучивание песен к Новому году	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Зимующие птицы» <b>2. Конструирование</b> «Птичка» (Оригами) <b>3.Физ. культура</b> Занятие №3, стр42



	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Зимующие птицы»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №1, стр49</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Закрепление счёта до 7 и цифры 7</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году «Елочка-елка», «Дед Мороз», «В лесу родилась елочка», «Топ сапожок»; стихи</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №2, стр 50</i>	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: Зайчик</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Покормим птиц.</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №3, стр50</i>
Ах, ты зимушка – зима (12-16)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Мое письмо Деду Морозу»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №4, стр43</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа..?».</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Зимние забавы»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Зимний лес»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №5, стр44</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить определять направление движения, используя знаки - указатели направления движения.</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Зимние развлечения»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: Зимние явления в природе.</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №6, стр44</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Мое письмо Деду Морозу»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №4, стр51</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Ориентация в групповой комнате по плану. Закрепление шара. Закрепление составлять геометрические фигуры из палочек и ниток</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Зимние забавы»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №5, стр52</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: Снегурочка</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Снег и его свойства»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №6, стр 52</i>
Новый год в гостях у дедушки Мороза (19-23)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Новогодний шар на ёлку»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №7, стр46</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение художественной литературы «Домовенок Кузька» А. Александрова</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Составление рассказа по картине «На ёлке»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Снежинка»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие №8, стр.47</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Елочки – красавицы»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Откуда елка к нам пришла»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие №9, стр47</i>

	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Снежинка» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №7, стр53	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Счёт и отсчёт предметов по образцу в пределах 7.</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». <b>2.Физ.культура</b> Занятие №8,стр55	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «Елочки – красавицы» <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Новый год» <b>2.Физ. культура</b> Занятие 39, стр 55
Новый год (26-30)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Наша нарядная ёлка» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №10,стр 48	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> Тема: П. Бажов «Серебряное копытце» <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Новогодний праздник» <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Большие и маленькие ели» <b>3.Физ.культура</b> Занятие №11,стр 49	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: Новогодняя поздравительная открытка <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> «Готовимся к Новому году» <b>2. Конструирование</b> Тема: Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» <b>3.Физ. культура</b> Занятие №12, стр 49
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: Усатый-полосатый <b>2.Физ.культура</b> Занятие №10, стр55	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Установление соотношений между пятью предметами по высоте. Закрепление пространственных отношений (близко – далеко)</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Наши лесные друзья» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №11, стр57	<b>1.Худ. творчество (Лепка)</b> Тема: «Новогодняя игрушка» <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание песен к Новому году</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Мы – друзья зимующих птиц» <b>2.Физ. культура</b> Занятие №12, стр57

## Январь

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Огонь наш друг, огонь наш враг (09-13)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 13,стр 50	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание <b>2.Чтение худ. литературы</b> «Лисичка со скалочкой» <b>3.Музыка</b> по плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Как мы играли в игру «Охотники и зайцы» <b>3.Физ.культура</b> повторить ходьбу и бег по кругу	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Умение ориентироваться на листе бумаге в клетку <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «Зимние забавы» <b>3.Музыка</b> Умение слушать и понимать музыку	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Беседа «на опрятного смотреть приятно» <b>2. Конструирование</b> Тема: «Снежинка оригами» <b>3.Физ. культура</b> Занятие № 13,стр 50
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 13,стр 50	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 <b>2.Музыка</b> по плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Рассказывание рассказа по картине про зиму» <b>2.Физ.культура</b> Забрасывание мяча в корзину	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: по замыслу <b>2.Музыка</b> Учить детей петь, сохраняя правильное положение корпуса	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «О том как появился карандаш» <b>2.Физ. культура</b> Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз сколько обуви у нас»
Игра и игрушки ( 16-20)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Колобок» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 14,стр 52	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Составление и решение задач на тему «Игрушки» <b>2.Чтение худ. литературы</b> Чтение сказки А. Барто «Мячик» <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «В мире игрушек» <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Моя любимая игрушка» <b>3.Физ.культура</b> (на воздухе)	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> совершенствовать навык порядкового счета в пределах 10; подготовка к формированию представлений об арифметических действиях <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Любимые игрушки» <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема «Наши игрушки» <b>2. Конструирование</b> Тема: «Игрушки-самоделки» <b>3.Физ. культура</b> (на воздухе)

	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 13, стр 58</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> закреплять знания о цифрах от 0 до 9</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Магазин игрушек» (логоритмическая игра)</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)</p>	<p><b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема «Наши игрушки»</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Беседа «В какие игры я играю дома»</p> <p><b>2.Физ. культура</b> (на воздухе)</p>
Законы, по которым мы живем ( 23-27)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Как я с родителями иду из детского сада домой»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> познакомить детей с часами. Формировать умение устанавливать время на макете.</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> Чтение сказки «Гадкий утенок». Беседа по прочитанному</p> <p><b>3.Музыка</b> по плану муз.руководителя</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Звук В (В'), буква В <u>Задачи:</u> _совершенствовать умение составлять характеристику звука, определять место звука в двух позициях- в начале и в середине слова</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Семья неваляшек»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> (на воздухе)</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p><b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «Семья матрешек»</p> <p><b>3.Музыка</b> по плану муз.руководителя</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: беседа права присуци человеку с рождения?»</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: «мой дом»</p> <p><b>3.Физ. культура</b> (на воздухе)</p>
	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Беседа «Что это за учреждение»? (рис.Школа)</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> продолжать упражняться в определении формы предметов и их частей.</p> <p><b>2.Музыка</b> по плану муз.руководителя</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Беседа «Россияне живут в России». Д. игра « Кто где живет»?</p> <p><b>2.Физ.культура</b> (на воздухе)</p>	<p><b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «Семья матрешек»</p> <p><b>2.Музыка</b> по плану муз.руководителя</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Беседа «Когда я стану взрослым». Чтение произведения О.В. Никитина «Загадки наших имен»</p> <p><b>2.Физ. культура</b> (на воздухе)</p>

## Февраль

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Семья (30.01-03.02)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Право на семью»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 15,стр 52</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 7, с 98 И.А Поимораева</i> <b>2.Чтение худ. Литературы</b> <i>«Два брата» , стр 96 сказки Л.Н Толстой</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Уточнение обобщающих понятий»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в д.с»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 16,стр 53</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие №1, стр 101</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Украшение платка»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «через добрые дела можно стать юным экологом»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Лягушонок» (аплл)</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 17, стр 54</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: « Право на семью»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 14,стр 59</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие №4, стр 36 И.А Помораева</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «о тех, кто живет рядом»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 15,стр 60</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: домик» (из геометрических фигур»</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Терем» (конструирование)</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 16, стр 60</i>
Такой разный транспорт (06-10)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Веселый грузовичок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25, стр.60</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Учить составлять и решать арифметические задачи.</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Л.С Берга «рассказ о маленьком автомобильчике»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Как вести себя в транспорте»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Грузовая машина»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 61</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Вертолет»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Машины едут по дороге»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Автобус»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 61</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Транспорт»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25,стр 66</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать считать в пределах 5</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Приехал Мишка на автобусе»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 67</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Веселый автобус»</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Наши транспорт»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 68</i>

Правила дорожного движения (13-17)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «дорожный знак»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 62</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Умение ориентироваться в тетради в клетку</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Умение составлять рассказ по картинкам, выразительно пересказывать</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Рисунок папе на 23 февраля»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 29,стр 63</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Состав числа, сравнивать две группы предметов.</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «дорожный знак»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Правила поведения на улице»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Какие бывают машины»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 69</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Веселый светофор»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 68</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Учить считать в пределах 5</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: составление коллективного рассказа «что растет в огороде»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 29,стр 69</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Веселый светофорчик»</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «дорожные знаки и разметка»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 69</i>
Наша армия родная (20-24)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Портрет папы»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 64</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить и составлять решать ариф.задачи на сложение и вычитание</i> <b>2.Чтение худ. Литературы</b> <i>Рассказы про армию, солдат</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: звук У и буква У</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Наши защитники»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 32,стр 65</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Повторить счет от 0-9, считаем до 10 и обратно, называем соседей числа</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Летят самолеты»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>выходной</b>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Портрет моего папы»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 70</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Знакомство с термином слог и звук</i> <b>2.Физ.культура,</b> <i>Занятие № 32,стр 71</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Кораблик»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Разучивание стихов к 23 февраля</i>	<b>выходной</b>

## Март

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Мамин праздник (27.02-03.03)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Ваза с цветами»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Продолжать учить решать и составлять задачи на сложение и вычитание</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение и заучивание стих-я Г. Виеру «Мамин день»</i> <b>3.Музыка</b> <b>Стихи, песни</b> <i>разучивание к 8 марта</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: звук и буква А</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Платочек для мамы»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 33,стр 65-66</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Считать в пределах 10 и обратно, дни недели, состав числа</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: « Открытка маме на 8 марта»</i> <b>3.Музыка</b> <i>разучивание к 8 марта</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Вот так мама, золотая прямо»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «домики, сарайчики»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 1,стр 73</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Времена года»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>(на воздухе)</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Умение воспроизводить указанное количество предметов в пределах 5</i> <b>2.Музыка</b> <i>разучивание к 8 марта</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: составление рассказа по картине «кошка с котятами»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 33,стр 41</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Подснежник маме на 8 марта»</i> <b>2.Музыка</b> <i>разучивание к 8 марта</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие №1, стр 73</i>
Весна, весна весенние деньки (13-17)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Закат»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие №4, стр75</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие №3, стр 126</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>«Сороки» В.А Осеевой</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Придумывание сказки, на заданную тему.</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Нарисуй картинку про весну.</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 5,стр 76</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 4,стр 128</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Птица»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Как поссорились март и февраль»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: « Сказка из бумаги»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 7, стр77</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: Светит солнышко»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 4,стр 75</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 2,стр44</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пришла весна»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 5,стр 76</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Лебединое озеро»</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Почему земля кормит?»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 6, стр 77</i>

Ой, бежит ручьем вода (20-24)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Весна» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 8,стр 79	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 5 стр 130 <b>2.Чтение худ. литературы</b> Тема: «Зачем нужна вода» Чтение С.Маршак «Водопровод» <b>3.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: Звук Ю <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «аквариум» <b>3.Физ.культура</b> Занятие № 9,стр 79	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 6,стр 132 <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «дельфины» <b>3.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Вода – наше богатство» <b>2.Познание, конструирование</b> Тема: «Корабли» <b>3.Физ. культура</b> Занятие № 10, стр 80
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Краски весны» <b>2.Физ.культура</b> Занятие « 7, стр 77	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 3,стр 45 <b>2.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Вошебная капля воды» <b>2.Физ.культура</b> Занятие №8, стр 78	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> Тема: «капельки дождя» <b>2.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Вошебница вода» <b>2.Физ. культура</b> Занятие №9, стр 78
В гостях у Петрушки (27-31)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «театр» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 11,стр 81	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 7, стр 134 <b>2.Чтение худ. литературы</b> Русская народная сказка «заяц - хвастун» <b>3.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Мы в театре»» <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Мой любимый сказочный герой» <b>3.Физ.культура</b> Занятие № 12, стр 81	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 8, стр136 <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «изготовление театра из пластилина» <b>3.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «История создания кукольного театра» <b>2. Конструирование</b> Тема: «Веселый клоун» <b>3.Физ. культура</b> На воздухе
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Вошебный мир театра» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 10, стр 79	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 4, стр 46 <b>2.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Инсценировка сказки «Курочка Ряба» <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 11,стр 80	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Теремок» <b>2.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: Правила поведения в театре» <b>2.Физ. культура</b> Занятие № 12, стр 80



## Апрель

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прилетели журавли (03-07)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Жаворонок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 13,стр 82</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 1,стр 138</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Прослушивание спокойной музыки. «Лесное представление»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Описание сюжетной картинки А.К. Саврасова «Грачи прилетели»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Ласточки в полете и на гнезде»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 14,стр 83</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 2,стр 140</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Ветка вербы»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Внешние признаки перелетных птиц»</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: «Лебеди»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 15,стр 83</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Скворцы прилетели»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 13,стр 81</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 1,стр 47</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Перелетные птицы»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 14,стр 82</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Ветка вербы»</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Беседа о птицах</i> <i>Тема: «Певчие вестники весны»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 15,стр 83</i>
Космические дали (10-14)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Ракета»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 16,стр 84 (на улице): Эстафеты</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 3,стр 143</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: Покорение космоса.</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Звездное небо. Вселенная».</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 17,стр 85</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 4,стр 145</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: « ракета взлетает»</i> <b>3.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: "Как человек осваивал космос"</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Больница для зверят»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 18,стр 85</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Ракета»</i> <b>2.Физ.культура,</b> <i>Занятие № 16,стр 83</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Занятие № 2,стр 48</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Беседа «Необъятный космос»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 17,стр 84</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «ракета»</i> <b>2.Музыка</b> <i>По плану муз.руководителя</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Полёт в космос».</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 18,стр 85</i>

Неделя здоровья (17-21)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Человек»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 19,стр 85</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 5,стр 147</p> <p><b>2.Чтение худ. Литературы</b> К.И. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p><b>3.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Беседа: «Спорт-это здоровье»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «03- спешит на помощь»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> Занятие №20,стр 87</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 6,стр 149</p> <p><b>2.Худ. творчество (апликация)</b> Тема: «Витамины в баночке».</p> <p><b>3.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Сохрани свое здоровье сам»</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: «Журавлик»</p> <p><b>3.Физ. культура</b> Занятие № 21,стр 87</p>
	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Разноцветные шары для веселой детворы»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 19,стр 85</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 3,стр 50</p> <p><b>2.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Викторина «Полезные и вредные продукты»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 20,стр 86</p>	<p><b>1.Худ. творчество (апликация)</b> Тема: «здоровое питание»</p> <p><b>2.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Как сберечь здоровье»</p> <p><b>2.Физ. культура</b> Занятие № 21,стр 86</p>
В гостях королева – книжка Наша матушка Земля (24-28)	Подгот.гр	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Мой любимый герой из книги»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 22,стр 88</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 7,стр 151</p> <p><b>2.Чтение худ. литературы</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <p><b>3.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Гласный звук И, буква И»</p> <p><b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «В гостях у художника»</p> <p><b>3.Физ.культура</b> Занятие №23,стр 89</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 8,стр 153</p> <p><b>2.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Персонаж любимой сказки»</p> <p><b>3.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Тема: «Земля – планета, на которой мы живем»</p> <p><b>2.Познание, конструирование</b> Тема: «Декоративный коллаж»</p> <p><b>3.Физ. культура</b> Занятие № 24,стр 89</p>
	Средняя гр.	<p><b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> Тема: «Как мы можем защитить нашу Планету»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 22, стр 87</p>	<p><b>1.Познание (ФЭМП)</b> Занятие № 4,стр 51</p> <p><b>2.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> Тема: «Путешествие в прошлое книги»</p> <p><b>2.Физ.культура</b> Занятие № 23,стр 88</p>	<p><b>1.Худ. творчество (лепка)</b> Тема: «Персонаж любимой сказки»</p> <p><b>2.Музыка</b> Подготовка к выпускному</p>	<p><b>1.Познание (ФЦКМ)</b> Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой».</p> <p><b>2.Физ. культура</b> Занятие № 24,стр 88</p>

## Май

Тема недели	Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Миру-мир (01-05)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Солдат и военная техника»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25,стр 89</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Прослушивание музыкальных произведений по теме П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Государственные символы России»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Береза – символ России»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 90</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Голуби мира»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Слушание фронтовых песен</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «День Победы».</i> <i>Представление об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну.</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Самолет»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 91</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «военная техника»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 25,стр 89</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Музыка</b> <i>«Марш деревянных солдатиков»</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 26,стр 90</i>	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Голуби мира»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Слушание фронтовых песен</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема:«Наша Родина»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 27,стр 90</i>
Этот день Победы... (06,07 марта, 10,11,12 мая)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Пограничник с собакой»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 91</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Этот праздник со слезами на глазах»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «День Победы».</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 29,стр 92</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Праздничная открытка «9 мая»</i> <b>3.Музыка</b> <i>по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «День Победы».</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Мы исследователи природы»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 93</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Праздничный салют»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 28,стр 90</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Аты - баты, или солдаты».</i> <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 29, стр 91	<b>1.Худ. творчество (аппликация)</b> <i>Тема: «Праздничная открытка «9 мая»</i> <b>2.Музыка</b> <i>по плану музыкального руководителя)</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «День Победы».</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 30,стр 91</i>

Мама, папа, я... (15-19)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Портреты моих родных»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 93</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение Я. Аким «Кто кому кто?» ( о семье)</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Моя семья».</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «это я»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 32,стр 94</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Цветы в вазе».</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Описание семьи»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>Тема: «Дом для семьи»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 33,стр 94</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Мы с мамой улыбаемся».</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 31,стр 92</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «С кем ты живешь?».</i> <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 32,стр 93	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Цветы в моем доме»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Учим описывать семью ,рассказывать о помощи родителям</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 33,стр 93</i>
Вот и стали мы взрослей (22-26)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Машины на дорогах»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 34,стр 96</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Смотрим мультфильмы про вежливость « Лунтик»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Путешествие в лес»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: "НАШ ПОМОЩНИК - СВЕТОФОР!"</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>Занятие № 35,стр 97</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: (коллаж) «Моя улица»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Знакомство с улицей, дорогой»</i> <b>2. Конструирование</b> <i>«На станции технического обслуживания автомобилей»</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>Занятие № 36,стр 97</i>
	Средняя гр.	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Котенок и щенок»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>Занятие № 34,стр 93</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>«Лиса учит Правила дорожного движения»</i> <b>2.Физ.культура</b> Занятие № 35,стр 94	<b>1.Худ. творчество (апликация)</b> <i>Тема: «Построим улицу».</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Город наш любимый»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>Занятие № 36,стр 94</i>
Вот и лето к нам пришло (29,30,31 мая-09,10 марта)	Подгот.гр	<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Деревья летом» (гуашь)</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Чтение худ. литературы</b> <i>Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Лето»</i> <b>2.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема: «Летний дождь»</i> <b>3.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: «Бабочка»</i> <b>3.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Тема: «Кто такие насекомые»</i> <b>2.Конструирование</b> <i>Тема: «Бабочка» (конструирование из бумаги)</i> <b>3.Физ. культура</b> <i>На воздухе</i>

Средняя гр.		<b>1.Худ. Творчество (ИЗО)</b> <i>Тема «Скоро Лето»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> <i>Работа по закреплению пройденного материала</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Коммуникация (развитие речи)</b> <i>Тема: «Растения»</i> <b>2.Физ.культура</b> <i>На воздухе</i>	<b>1.Худ. творчество (лепка)</b> <i>Тема: « бабочка»</i> <b>2.Музыка</b> <i>Подготовка к выпускному</i>	<b>1.Познание (ФЦКМ)</b> <i>Чтение пословиц и поговорок по теме: «Лето»</i> <b>2.Физ. культура</b> <i>На воздухе</i>
----------------	--	--	---	--	--	---