

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхнекойская основная общеобразовательная школа №17**

**Самообследование  
Верхнекойской  
ООШ № 17  
за 2019-2020  
учебный год**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхнекойская основная общеобразовательная школа №17**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации о деятельности МКОУ «Верхнекойская ООШ №17», предусмотренное

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

*Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ «Верхнекойская ООШ №17» являются:*

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- общие выводы.

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнекойская основная общеобразовательная школа №17» (МКОУ «Верхнекойская ООШ №17»)

1.2. Адрес:

юридический 662624, Красноярский край, Минусинский район, село Верхняя Коя, улица Красных партизан, дом 19

фактический 662624, Красноярский край, Минусинский район, село Верхняя Коя, улица Красных партизан, дом 19

1.3. Телефон 8(39132)74-6-16,

e-mail: [vkoja17@yandex.ru](mailto:vkoja17@yandex.ru)

1.4. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнекойская основная общеобразовательная школа №17»» (в новой

редакции) принят на Общем Собрании (протокол от 15.11.2015 № 3), утвержден Постановлением администрации Минусинского района (21.12.2015 №912-п), и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Красноярскому краю (25.12.2015г.)

1.5. Учредителем МКОУ Верхнекояская ООШ№17 и собственником ее имущества является муниципальное образование Минусинский район.

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 24 № 002071651, выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Красноярскому краю (13.11.2000)

1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005861197 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Красноярскому краю(10.01.2013)

1.8.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0000420, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 23.05.2011., регистрационный № 5225-л, срок действия лицензии «бессрочно».

1.9.Локальные акты, регламентирующие деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

1.10.Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01, №0000048, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края от 14 декабря 2012г., регистрационный № 3401, срок действия до 14 декабря 2024г.

1.11.1 Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения.

1.11.2. Коллективный договор образовательного учреждения.

1.11.3 Положения.

1.11.4 Правила.

1.11.5 Инструкции.

## II. Структура образовательного учреждения.

Структура системы управления МКОУ Верхнекойской ООШ № 17, представлена схемой:



## III. Организация образовательного процесса

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08. 2020 года

Показатель	Уровень образования	
	начальное общее	основное общее
Всего классов (групп), в том числе	8	
общеобразовательные	4	4

### Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	ФГОС			
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее/всего	4	24	4 ФГОС	24 ФГОС
1 класс	1	3	1	3
2 класс	1	10	1	10
3 класс	1	5	1	5
4 класс	1	4	1	4
Основное общее/всего	4	20	0	0

5 класс	1	4	1	5
6 класс	1	5	1	8
7 класс	1	8	1	2
8 класс	1	2	0	0
9 класс	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускных государственных экзаменов  
2019-2020год (Выпускной класс отсутствует)

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	<u>математика</u>	<u>русский</u>	<u>география</u>	<u>биология</u>
<u>1</u>					

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Показатель	2019-2020	
	человек	%
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	
Дети из неполных семей	6	12,5
Дети из многодетных семей	25	52
Дети, состоящие на учете (ВШУ, ОДН, КДН)	СОП-2	4
	ВШУ-0	0
Дети из малообеспеченных семей	47	98
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	1	2
Дети - инвалиды	2	4

**Призеры и победители школьной олимпиады 2019-2020**

<b>Класс</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
7	Владиминова Светлана	Английский язык	призер	Белякова СВ Решетникова ТМ
7	Тарасенко Максим		Победитель	
5	Голубцов Алексей		призер	
5	Суханова Софья		Победитель	
8	Поздеева Вероника	ОБЖ	Победитель	Устинов ВА
8	Вашлаева Кристина		призер	

6	Перм Валерия		призер			
8	Поздеева Вероника	Химия	призер	Потылицына О.А.		
8	Вашлаева Кристина		Победитель			
7	Вирясов Егор	Биология	призер	Потылицына О.А.		
7	Поздеева Любовь		призер			
7	Тарасенко Максим		Победитель			
8	Вашлаева Кристина		Победитель			
6	Ермолаева Ксюша		призер			
6	Перм Валерия		призер			
6	Чудогашева Дарья		Победитель			
6	Смердов Матвей		Победитель			
5	Голубцов Алексей		призер			
5	Суханова Софья		Победитель			
8	Вашлаева Кристина		Физическая культура		призер	Булкин ВС
7	Вирясов Егор				призер	
7	Поздеева Любовь	призер				
7	Владимирова Светлана	Победитель				
5	Белобородов Никита	призер				
6	Смердов Матвей	Победитель				
6	Перм Валерия	призер				
6	Чудогашева Дарья	призер				
8	Поздеева Вероника	Обществознание	Победитель	Острикова ТВ		
8	Вашлаева Кристина		призер			
7	Вирясов Егор		Победитель			
7	Поздеева Любовь		призер			
7	Владимирова Светлана		призер			
7	Тарасенко Максим		Победитель			
8	Вашлаева Кристина	Технология	Победитель	Острикова ТВ		
8	Поздеева Вероника		призер			
7	Вирясов Егор		призер			
7	Поздеева Любовь		призер			
7	Владимирова Светлана		призер			
7	Тарасенко Максим		Победитель			
7	Розенталь Илона		призер			

6	Смердов Матвей		призер	
5	Голубцов Алексей		призер	
5	Суханова Софья		Победитель	
8	Поздеева Вероника	География	призер	Шевцова ЛМ
8	Вашлаева Кристина		призер	

### Участники районного этапа ВОШ от Верхнекойской ООШ № 17

Английский язык	Владиминова С	участник
	Татрасенко М.	участник
География	Вашлаева К.	участник
	Поздеева В.	участник
Биология	Вашлаева К.	Призер
	Вирясов Е.	участник
	Поздеева Л.	участник
Технология	Владиминова С.	участник
	Поздеева Л.	участник
	Розенталь И.	участник
Физическая культура	Вашлаева К.	участник
	Поздеева Л.	участник

### Распределение выпускников основной школы

	Численность выпускников					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Чел 3	Чел 5	Чел 5	%	Чел 0	%
Продолжили образование в другой школе	0	1	1	100	0	0
Продолжили образование в СПО	2	4	4	0	0	0

### Занятости обучающихся во внеурочное время

	2019-2020
ОУ	кружки -23 секции -46
ЦДТ	кружки -42

### *Режим работы учреждения*

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Показатели	I уровень	II уровень
Продолжительность учебного года	не менее 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первых классах и выпускных классах (9 классы) - 34 недели	
Продолжительность учебной недели	1-8 класс- 5 дней	4,9 класс -6дней
Продолжительность уроков	1-х - 35 -40минут (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 -х - 45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

#### IV. Условия организации образовательного процесса

##### 4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

№	Ф.И.О	Образование	Педстаж	Категория	Пенсионеры
1	Калашникова Татьяна Алексеевна	высшее	<b>27</b>		
2	Журавлева Елена Борисовна	высшее	<b>28</b>	первая	
3	Смирнова Ксения Владимировна	Среднее профессиональн ое	<b>6</b>		
4	Сафина Татьяна Леонидовна	Среднее профессиональн ое	<b>3</b>		
5	Устинова Наталья Григорьевна	высшее	<b>22</b>	Первая	
6	Шевцова Людмила Михайловна	Высшее	<b>36</b>		пенсионер
7	Острикова Татьяна	высшее	<b>22</b>	Первая	



	Владимировна				
8	Потылицына Ольга Александровна	высшее	<b>12</b>		
9	Устинов Виталий Александрович	высшее	<b>23</b>	Первая	
10	Булкин Виталий Сергеевич	Среднее профессиональн ое	<b>6</b>	Первая	
11	Беляков Александр Викторович	высшее	<b>10</b>	Первая	
12	Чиркова Надежда Григорьевна	высшее	<b>7</b>		
13	Чернова Юлия Александровна	Высшее	<b>5</b>		
14	Каблукова Ирина Михайловна	высшее	<b>25</b>	Первая	
15	Долгих Ольга Владимировна	высшее	<b>30</b>	первая	
16	Чиркова Надежда Григорьевна	высшее	<b>32</b>		

Показатель		2019-2020	
		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		16	
Из них: учителей		15	94
- начальное общее образование		4	25
- основное общее образование		11	69
- из них внешних совместителей		2	12,5
Образовательный ценз педагогиче- ских работников	- с высшим образованием	14	87,5
	Педагогически работники, име- ющие квалифи- кационную кате- горию	- всего	8
	- высшую	0	0
	- первую	8	50
	- вторую	0	0
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		1	7

Состав педагогического коллектива	- администрация	2	12,5
	- учитель	10	69,5
	- социальный педагог	1	6
	- педагог-организатор	1	6
	- педагог-библиотекарь	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	5	31
	10-20 лет	1	6
	свыше 20 лет	10	62,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

Здание школы - типовое, год постройки 1966

Территория школы -1200 кв. м., ограждена забором, озеленена.

Выписка из постановления администрации минусинского района № 256-п от 03.06.2008 года.

Проектная наполняемость -80 человек в одну смену

Фактическая наполняемость – 48человека в одну смену

Материально-техническая база учреждения:

**общая площадь - 495,3 кв. м**

Учебная площадь - 394,3 кв. м, :

Пищеблок -101,4 кв. м

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю от 03.05.2018 г

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с КГБУЗ «Знаменская УБ» от 31.12.2017г.№9

Питание осуществляет ИП Колесниченко Н.В. (договор от 25.08.2018 №17/1)

### **Комплексное оснащение учебного процесса**

<b><u>Показатель</u></b>		<b><u>Фактический показатель</u></b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		<b><u>имеется</u></b>
Технические	компьютеры	7
	ноутбуки	<b><u>12</u></b>

средства обучения	принтеры и МФУ	<b><u>10</u></b>
	телевизоры	<b><u>2</u></b>
	мультимедийные проекторы	<b><u>6</u></b>
	интерактивные доски	<b><u>4</u></b>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	<a href="http://vkoja17.gbu.su/">http://vkoja17.gbu.su/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	<b><u>да</u></b>
	- к информационным ресурсам Интернета	<b><u>да</u></b>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<b><u>да</u></b>
	- создания и использования информации;	<b><u>да</u></b>
	- получения информации различными способами	<b><u>да</u></b>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<b><u>да</u></b>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<b><u>да</u></b>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<b><u>да</u></b>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<b><u>да</u></b>	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<b><u>да</u></b>

<b><u>Показатель</u></b>		<b><u>Фактический показатель</u></b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	• информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<b><u>да</u></b>
	• мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<b><u>да</u></b>
	• мониторинг здоровья обучающихся;	<b><u>да</u></b>

образования	• современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления	<u>да</u>
	• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<u>нет</u>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<u>нет</u>
	б) педагогических работников,	<u>нет</u>
	в) органов управления в сфере образования	<u>да</u>
	г) общественности	<u>да</u>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<u>нет</u>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<u>80%</u>
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<u>80%</u>	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование	<u>50%</u>
Наличие/отсутствие внутренней локальной		<u>наличие</u>
Количество обучающихся на 1 компьютер		<u>12 человек</u>

### Информационно-образовательная среда

<u>Показатель</u>	<u>Фактический показатель</u>
-------------------	-------------------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<b><u>16 методический диск по основным образовательным программам в медиатеке</u></b>
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b><u>785 шт.</u></b>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<b><u>художественная - 1436шт., в том числе и детская методическая – 100 шт</u></b>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Журналы для педагогов: 1. Библиотека Администрации школы. 2. Вестник образования 3. Завуч начальной школы 4. Классный руководитель 5. Методическая работа в школе 6. Практика административной работы Детская литература: 1. Газета «Добрая дорога детства» 2. Мурзилка 3. Газета «СТОП газета»

# Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

## V. Содержание образовательного процесса

### 5.1. Основные образовательные программы.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующим специфику содержания образования в школе и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МКОУ «Верхнекойской ООШ № 17».

В Учреждении реализуются:

основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (ООО ФКГОС)

основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ООО НОО);

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основной образовательной программе определены требования: к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход.

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

## 5.2. Учебный план

Учебный план - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Учебный план МКОУ «Верхнекойской ООШ № 17» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.12 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа МО РФ от 05.03.2004 г №108 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в [общеобразовательных учреждениях](#)»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Образовательного учреждения:

- Устава МКОУ «Верхнекойской ООШ № 17».

- Образовательных программ МКОУ «Верхнекойской ООШ № 17».

(начального общего образования, основного общего образования).

Учебный план МКОУ «Верхнекойской ООШ № 17» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

Учебный план прошел процедуру рассмотрения на Совете учреждения.

Учебный план 1-4-х классов соответствует ФГОС НОО:

по соотношению частей для распределения учебных часов обязательной части, части формируемой участниками образовательного процесса и организации внеурочной деятельности федерального государственного стандарта начального общего образования (100%/0/8 часов);

в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки

в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования,

в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС,

в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Учебный план 5-9-х классов соответствует базисному учебному плану

по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части

компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения в части реализации регионального компонента; в части соответствия наименований учебных предметов БУП, в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.



**Показатели**  
**деятельности МКОУ Верхнекойской ООШ № 17, подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

N п/п	Показатели
1.	<b>Образовательная деятельность</b>
1.1	Общая численность учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат об общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, творческих олимпиадах и других интеллектуальных играх, в общей численности учащихся

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в форме обучения, в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

	административно-хозяйственных работников
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании ноутбуков
2.4.2	С медиатекой
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотек
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность доступа к широкополосному Интернету (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного учащегося

### Общие выводы

#### *Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):*

- а) Снизилась активность педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта.
- г) Недостаточное количество АРМ школьников (один компьютерный класс).

#### *Намерения по совершенствованию образовательной деятельности*

- а) оптимизировать механизмы повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга;
- б) активизировать систему управления качеством образования;
- в) оптимизировать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- г) способствовать профессиональному развитию педагогов через совершенствование системы стимулирования за результаты обучения, поиск разнообразных форм повышения квалификации;
- д) развивать информационное пространство школы;