



**Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях Минусинского района Красноярского края**

2020 год



## Оглавление

Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Минусинского района Красноярского края (организация Оператор). .....	4
Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг. ....	5
Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. ....	9
Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. ....	12
Методы сбора информации по показателям. ....	14
Обязательные вопросы анкеты. ....	16
Перечень дополнительных вопросов. ....	17
Оценочно-аналитические постулаты. ....	20
Характеристика респондентов, участвующих в опросе .....	22
Численность респондентов по образовательным организациям: .....	22
Обобщение информации по объективно проверяемым показателям .....	28



Анализ официальных сайтов организаций.....	28
Анализ информации на информационных стендах.....	41
Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.....	45
Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг.....	48
Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.....	50
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.....	52
Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям.....	54
Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»» ( <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a> ).....	59
Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.....	67
По объективно проверяемым показателям:.....	67
По субъективно проверяемым показателям:.....	85
Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг.....	88



Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Минусинского района Красноярского края (организация Оператор).

Полное наименование организации:	- Автономная некоммерческая организация «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие»
Сокращенное наименование организации:	- АНО КРЦ «Развитие»
ИНН:	- ИНН 2411025037
КПП:	- КПП 241101001
Дата постановки на учет в налоговом органе:	- 09 февраля 2015 года
Форма собственности организации:	- частная
ОКФС:	- 16
Место нахождения:	- 660910, ул. Дзержинского, д. 8, кв. 72, пгт. Кедровый, Красноярский край
ОКТМО:	- 04775000051
Телефон:	- +7(391)292-96-22
E-mail:	- <a href="mailto:krasreg.razvitie@yandex.ru">krasreg.razvitie@yandex.ru</a>
Реквизиты решения по определению Оператора:	- Протокол заседания Общественного совета по НОКУООД Минусинского района № 1 от 04.06.2020 года
Информация о заключенном контракте:	- № 101/20 от 08 июня 2020 года



Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг.

№	Наименование организации		Обозначение организации в данном отчете	Адрес официального сайта организации
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Семеновича Курочкина	-	Знаменская СОШ № 1	<a href="http://znamenka1.minusa-edu.ru">znamenka1.minusa-edu.ru</a>
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Городокская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Корнева	-	Городокская СОШ № 2	<a href="http://gorodok2.minusa-edu.ru">http://gorodok2.minusa-edu.ru</a>
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Енисейская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Валерия Ивановича Сергиенко	-	Енисейская СОШ № 3	<a href="http://shkola.selivaniha.ru">http://shkola.selivaniha.ru</a>
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Прихолмская средняя общеобразовательная школа №4	-	Прихолмская СОШ №4	<a href="http://priholme4.gbu.su">http://priholme4.gbu.su</a>
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большеничкинская средняя общеобразовательная школа № 5	-	Большеничкинская СОШ № 5	<a href="http://bnichka5.gbu.su">http://bnichka5.gbu.su</a>
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большеинская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова	-	Большеинская СОШ № 6	<a href="http://binja6.gbu.su">http://binja6.gbu.su</a>



№	Наименование организации		Обозначение организации в данном отчете	Адрес официального сайта организации
7	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Маломинусинская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова	-	Маломинусинская СОШ № 7	<a href="http://minusa7.ru">http://minusa7.ru</a>
8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кавказская средняя общеобразовательная школа № 8	-	Кавказская СОШ № 8	<a href="http://kawkaz8.gbu.su">http://kawkaz8.gbu.su</a>
9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тигрицкая средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Михаила Ивановича Сотниченко	-	Тигрицкая СОШ № 9	<a href="http://tigrscool.ru">http://tigrscool.ru</a>
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Петра Ивановича Колмакова	-	Тесинская СОШ № 10	<a href="tes10-edu.ucoz.ru">tes10-edu.ucoz.ru</a>
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Восточенская основная общеобразовательная школа № 11	-	Восточенская ООШ № 11	<a href="http://vostochnoe11.gbu.su">http://vostochnoe11.gbu.su</a>
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотроицкая средняя общеобразовательная школа № 12	-	Новотроицкая СОШ № 12	<a href="http://ntroichkoe12.gbu.su">http://ntroichkoe12.gbu.su</a>
13	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шошинская средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Михаила Поликарповича Хвостанцева	-	Шошинская СОШ № 13	<a href="http://shoshino.gbu.su">http://shoshino.gbu.su</a>



№	Наименование организации		Обозначение организации в данном отчете		Адрес официального сайта организации
14	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоничкинская основная общеобразовательная школа № 14 имени дважды Героя Советского Союза Степана Ивановича Кретьова	-	Малоничкинская ООШ № 14	-	<a href="http://mnichka14.minusa-edu.ru/">http://mnichka14.minusa-edu.ru/</a>
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрянская средняя общеобразовательная школа № 15	-	Быстрянская СОШ № 15	-	<a href="http://bistraya15.gbu.su">http://bistraya15.gbu.su</a>
16	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнекойская основная общеобразовательная школа № 17	-	Верхнекойская ООШ № 17	-	<a href="http://vkoja17.gbu.su">http://vkoja17.gbu.su</a>
17	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лугавская средняя общеобразовательная школа № 19	-	Лугавская СОШ № 19	-	<a href="http://lygavckoe19.gbu.su">http://lygavckoe19.gbu.su</a>
18	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жерлыкская средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Андрияна Лукича Журавлёва	-	Жерлыкская СОШ № 20	-	<a href="gherlyk20.minusa-edu.ru">gherlyk20.minusa-edu.ru</a>
19	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Притубинская основная общеобразовательная школа № 22	-	Притубинская ООШ № 22	-	<a href="pritubinskoe22.gbu.su">pritubinskoe22.gbu.su</a>
20	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Большеинский детский сад	-	Большеинский д/с	-	<a href="http://bolinskiyds.gbu.su">http://bolinskiyds.gbu.su</a>
21	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Большеничкинский детский сад	-	Большеничкинский д/с	-	<a href="http://bnichkadou.gbu.su">http://bnichkadou.gbu.su</a>



№	Наименование организации		Обозначение организации в данном отчете	Адрес официального сайта организации
22	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Городокский детский сад	-	Городокский д/с	<a href="http://dougorodok.gbu.su">http://dougorodok.gbu.su</a>
23	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад «Светлячок»	-	Знаменский д/с	<a href="http://dou2-znamenka.gbu.su">http://dou2-znamenka.gbu.su</a>
24	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Маломинусинский детский сад	-	Маломинусинский д/с	<a href="http://mminusads.gbu.su">http://mminusads.gbu.su</a>
25	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский детский сад	-	Селиванихинский д/с	<a href="http://selivaniha-ds.com.ru/index.php">http://selivaniha-ds.com.ru/index.php</a>
26	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тесинский детский сад	-	Тесинский д/с	<a href="http://mkdou-tes.gbu.su">http://mkdou-tes.gbu.su</a>
27	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шошинский детский сад	-	Шошинский д/с	<a href="http://dsshoshino.gbu.su">http://dsshoshino.gbu.su</a>
28	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Минусинский районный Центр детского творчества»	-	ЦДТ	<a href="http://cdt.minusa-edu.ru">http://cdt.minusa-edu.ru</a>





Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таблица 1

---

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

---

[Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607»](#)

---

[Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»](#)

---

[Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»](#)

---

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»](#)

---



---

[Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Приложение к приказу](#)

---

[Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»](#)

---

[Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;](#)

---

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»](#)

---

[Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».](#)

---



---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЕДИНОМУ ПОРЯДКУ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ

---



## Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Модель разработана на основе технического задания к муниципальному контракту №101/20 от 08 июня 2020 года и опирается на существующую федеральную нормативно-правовую базу в вопросах организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям и показателям:

Таблица 2

Порядковый номер критерия, показателя	Наименование	Характеристика
1.	Открытость и доступность информации об организации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	*Объективно проверяемый показатель
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Объективно проверяемый показатель
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и	**Субъективно проверяемый



	доступностью информации о деятельности организации.	показатель
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	Объективно проверяемый показатель
2.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	Субъективно проверяемый показатель
3.	Доступность услуг для инвалидов	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	Объективно проверяемый показатель
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Объективно проверяемый показатель
3.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	Субъективно проверяемый показатель
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	
4.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель



4.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Субъективно проверяемый показатель
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
5.1.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	Субъективно проверяемый показатель
5.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель
5.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель

\* – К объективно проверяемым показателям, относятся показатели, характеризующие (измеряющие, фиксирующие) какие-то фактологические сведения (данные), не зависящие от мнений, позиций, отношений и т.п. людей (например, наличие или отсутствие пандуса и др.)

\*\* – К субъективно проверяемым показателям относятся все показатели, где измерение и оценивание проводится на основе учёта мнений и отношений людей (субъектов).

## Методы сбора информации по показателям.

Таблица 3

Описание	Порядковые номера показателей	Примечание
онлайн	- 2.2.	анкетирование осуществлялось через google форму;
анкетирование	3.3.	получатели услуг в каждом учреждении имели свой код доступа к анкете;
участников	4.1., 4.2., 4.3.	участвовали в анкетировании обучающиеся старше 14 лет и их родители (законные



---

образовательных отношений	5.1., 5.2., 5.3.	представители); помимо обязательных вопросов в анкете (на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114), были включены дополнительные* вопросы, ответы на которые призваны более качественно выстроить работу по устранению замечаний по итогам независимой оценки. Дополнительные вопросы формировались с учетом мнения руководителей образовательных организаций, представителей отдела образования города Дивногорска; дополнительно опрашивались родители первоклассников, чьи дети ранее посещали дошкольные образовательные города Дивногорска; в анкетировании приняло участие более 40% респондентов от генеральной совокупности респондентов (для школ и учреждений дополнительного образования – не менее 40% от суммы численности обучающихся старше 14 лет и общей численности обучающихся в организации, для детских садов – не менее 40% от численности обучающихся);
наблюдение за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	- 1.1. 2.1. 3.1. 3.2.	при посещении образовательной организации представителями Оператора заполнялся разработанный для этих целей чек-лист (приложение 2); чек-лист заполнялся коллегиально (один представитель Оператора и два представителя от родителей (законных представителей) обучающихся
анализ официальных сайтов	- 1.1. 1.2.	анализировалась информация не только в специальном разделе «Сведения об организации», но и в других разделах сайта

---



---

образовательных  
организаций

---

телефонный дозвон до организации, обращение по электронной почте - 1.2. до каждой организации предпринималось до трех попыток дозвониться по номеру телефона, который указан на официальном сайте организации; обращение в организацию по электронной почте осуществлялось по адресу, указанному на официальном сайте организации

---

\*- мнение респондентов по дополнительным вопросам не учитывалось при расчете значений по показателям независимой оценки качества условий оказания услуг, и рекомендовано к учету исключительно в целях анализа причин определенного уровня значений по показателям для более качественного планирования деятельности образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

### Обязательные вопросы анкеты

- 
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | - | Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на информационных стендах в помещении школы?  |
| 2 | - | Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?   |
| 3 | - | Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления -услуг в школе (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении школы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений; транспортная доступность школы (наличие общественного транспорта, парковки) и прочие условия)? |
| 4 | - | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, обеспечивающих первичный  |
-





---

		контакт с посетителями при непосредственном обращении в организацию (технический персонал, охрана и прочие работники)?
5	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогических работников?
6	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
7	-	Готовы ли Вы рекомендовать данную школу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
8	-	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы школы, отдельных специалистов и прочие)?
9	-	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в школе?

---

### Перечень дополнительных вопросов

Не учитываются при расчете значений показателей оценки качества условий. Служат дополнительной информацией при планировании деятельности образовательных организаций с целью устранения выявленных в ходе оценки недостатков.

Для родителей обучающихся детских садов:

- 
- 1.1. Вы посещаете сайт образовательной организации еженедельно или чаще?*
  - 1.2. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?*
  - 1.3. Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации.*
-



---

*(Открытый вопрос)*

---

*2.1. В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?*

---

*2.3. Качество питания на удовлетворительном уровне?*

---

*3.2. Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?*

---

*4.4. Посещение учебного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?*

---

Для обучающихся школ (старше 14 лет):

---

*1.2. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?*

---

*2.1. В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?*

---

*2.2. В организации в зимний период всегда комфортный температурный режим?*

---

*2.3. Качество питания на удовлетворительном уровне?*

---

*3.1. Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?*

---

*3.3. Вы активно участвуете в спортивной жизни образовательной организации?*

---

*4.1. У Вас доверительные отношения с классным руководителем?*

---

*4.2. У Вас хорошие отношения с одноклассниками?*

---

*4.3. В образовательной организации Вы чувствуете себя успешным?*

---

*4.6. В школе есть человек (учитель, психолог, директор, завуч, классный руководитель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?*

---

*4.8. Вы можете назвать свой класс командой, в которой один за всех и все за одного?*

---

*5.1. Какие три школьных предмета, по Вашему мнению, пригодятся Вам в дальнейшей жизни больше всего?*

---



---

5.4. Какой школьный предмет, домашние задания по которому вызывают наибольшие трудности?

---

5.6. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?

---

Для родителей (законных представителей) обучающихся школ:

---

1.1. Вы посещаете сайт образовательной организации еженедельно или чаще?

---

1.2. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?

---

1.3. Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?

---

2.1. В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?

---

2.3. Качество питания на удовлетворительном уровне?

---

3.2. Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?

---

4.4. Посещение учебного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?

---

5.2. Какие три школьных предмета, вызывающие наибольшие трудности у Вашего ребенка (Ваших детей)?

---

5.3. Какие три школьных предмета, наиболее необходимые для успешной дальнейшей жизни Вашего ребенка?

---

5.6. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?

---

Для родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дополнительного образования:

---

1.1. Вы посещаете сайт образовательной организации еженедельно или чаще?

---

1.2. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?

---

1.3. Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?

---



---

2.1. В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?

---

3.2. Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?

---

4.4. Посещение учебного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?

---

Родители первоклассников отвечали на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать детский сад, который посещал Ваш ребенок своим близким, родственникам?».

#### Оценочно-аналитические постулаты.

В разработанной Оператором аналитической модели введены два оценочно-аналитических постулата (экспертных допущения, не требующих проверки истинности – положений, принимаемых без доказательства):

Постулат о низком уровне качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Согласно этому постулату – удовлетворительный уровень характеризуется численной величиной любого показателя (критерия) – не ниже уровня 0,6 (60%) от максимальной оценочной величины (оценочного веса), установленного для данного показателя (критерия). Каждый показатель характеризует какой-то определённый целостно-совокупный, комплексный содержательно-целевой сегмент, деятельностный пласт в работе образовательной организации. Особо актуальны оценочно-аналитические постулаты для субъективно проверяемых показателей.

Постулат о высоком уровне качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

Согласно этому постулату – считаемый высоким уровень характеризуется численной величиной любого используемого для



оценки показателя (критерия) – выше 0,9 (90%) от максимальной оценочной величины (числового веса), установленного для определённого аналитического показателя (критерия). Высоким уровнем качества условий оказания услуг образовательной организацией признаётся уровень с оценкой её условий числовым оценочным значением – больше 0,9 максимальной оценочной величины показателя (критерия) – одновременно по всем показателям. Для собственной аналитики, текущего мониторинга условий в организации постулат о «девяностопроцентном уровне» рекомендуется применять к отдельным показателям как определённый целевой ориентир.

Для практических оценочных целей и выводов о качестве условий оказания услуг в образовательной организации уровень оценочных результатов по каждому из показателей (критериев) в промежутке между 0,6 до 0,9 от максимально установленного (включая обе крайние границы оценочного диапазона) считается удовлетворительным, нормальным.

Исходя из двух постулатов («о низком уровне» и «о высоком уровне») проводится анализ исследовательского массива данных, интерпретация результатов, делаются содержательные смысловые выводы по результатам исследований и формулируются некоторые возможные рекомендации по изменению, оптимизации, повышению качества условий оказания услуг в образовательной организации.

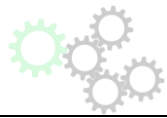


## Характеристика респондентов, участвующих в опросе

Численность респондентов по образовательным организациям:

Таблица 4

№	Наименование организации	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся старше 14 лет	Численность генеральной совокупности респондентов	Численность респондентов/доля (%)
1	Знаменская СОШ № 1	378	67	445	274/61,6
2	Городокская СОШ № 2	299	84	383	189/49,3
3	Енисейская СОШ № 3	373	61	434	232/53,5
4	Прихолмская СОШ №4	191	52	243	126/51,9
5	Большеничкинская СОШ № 5	124	36	160	109/68,1
6	Большеинская СОШ № 6	129	29	158	89/56,3
7	Маломинусинская СОШ № 7	245	71	316	161/50,9

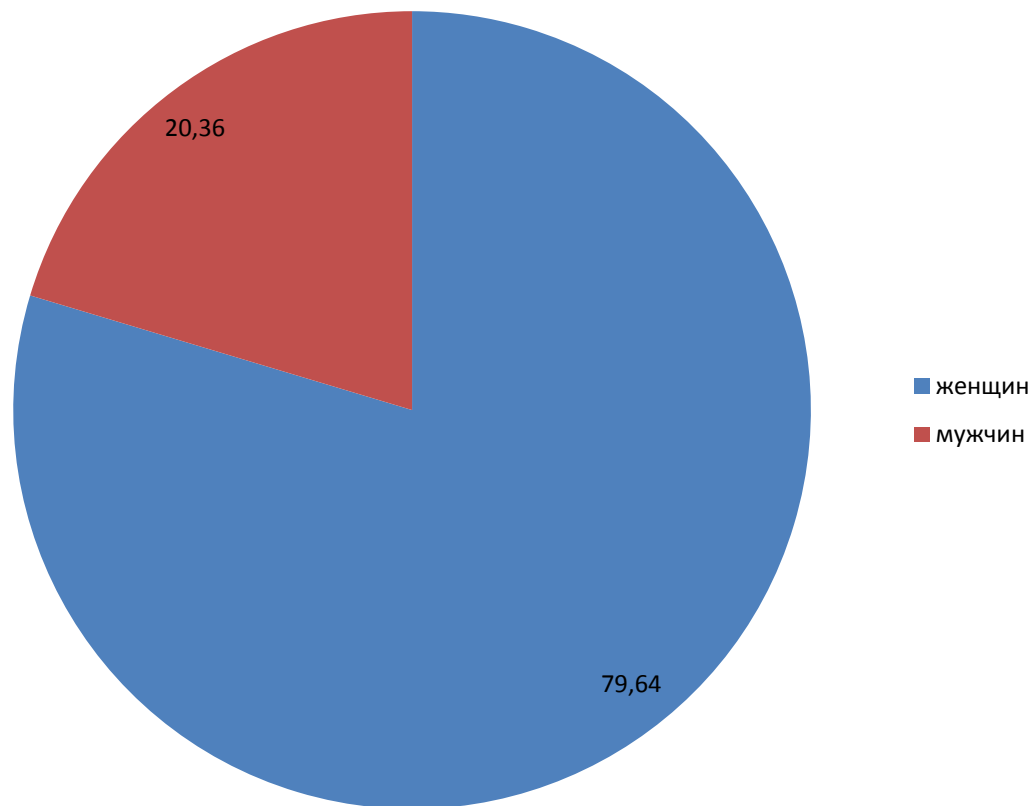


8	Кавказская СОШ № 8	132	22	154	97/63,0
9	Тигрицкая СОШ № 9	226	50	276	181/65,6
10	Тесинская СОШ № 10	335	83	418	318/76,1
11	Восточенская ООШ № 11	66	2	68	51/75,0
12	Новотроицкая СОШ № 12	155	9	164	111/67,7
13	Шошинская СОШ № 13	79	13	92	52/56,5
14	Малоничкинская ООШ № 14	87	17	104	75/72,1
15	Быстрянская СОШ № 15	188	31	219	146/66,7
16	Верхнекойская ООШ № 17	63	5	68	56/82,4
17	Лугавская СОШ № 19	241	49	290	187/64,5
18	Жерлыкская СОШ № 20	126	21	147	75/51,0
19	Притубинская ООШ № 22	58	4	62	58/93,5
20	Большеинский д/с	38	0	38	16/42,1
21	Большеничкинский	36	0	36	21/58,3



д/с					
22	Городокский д/с	105	0	105	43/41,0
23	Знаменский д/с	118	0	118	84/71,2
24	Маломинусинский д/с	81	0	81	33/40,7
25	Селиванихинский д/с	134	0	134	54/40,3
26	Тесинский д/с	130	0	130	68/52,3
27	Шошинский д/с	36	0	36	17/47,2
28	ЦДТ	450	67	517	227/43,9

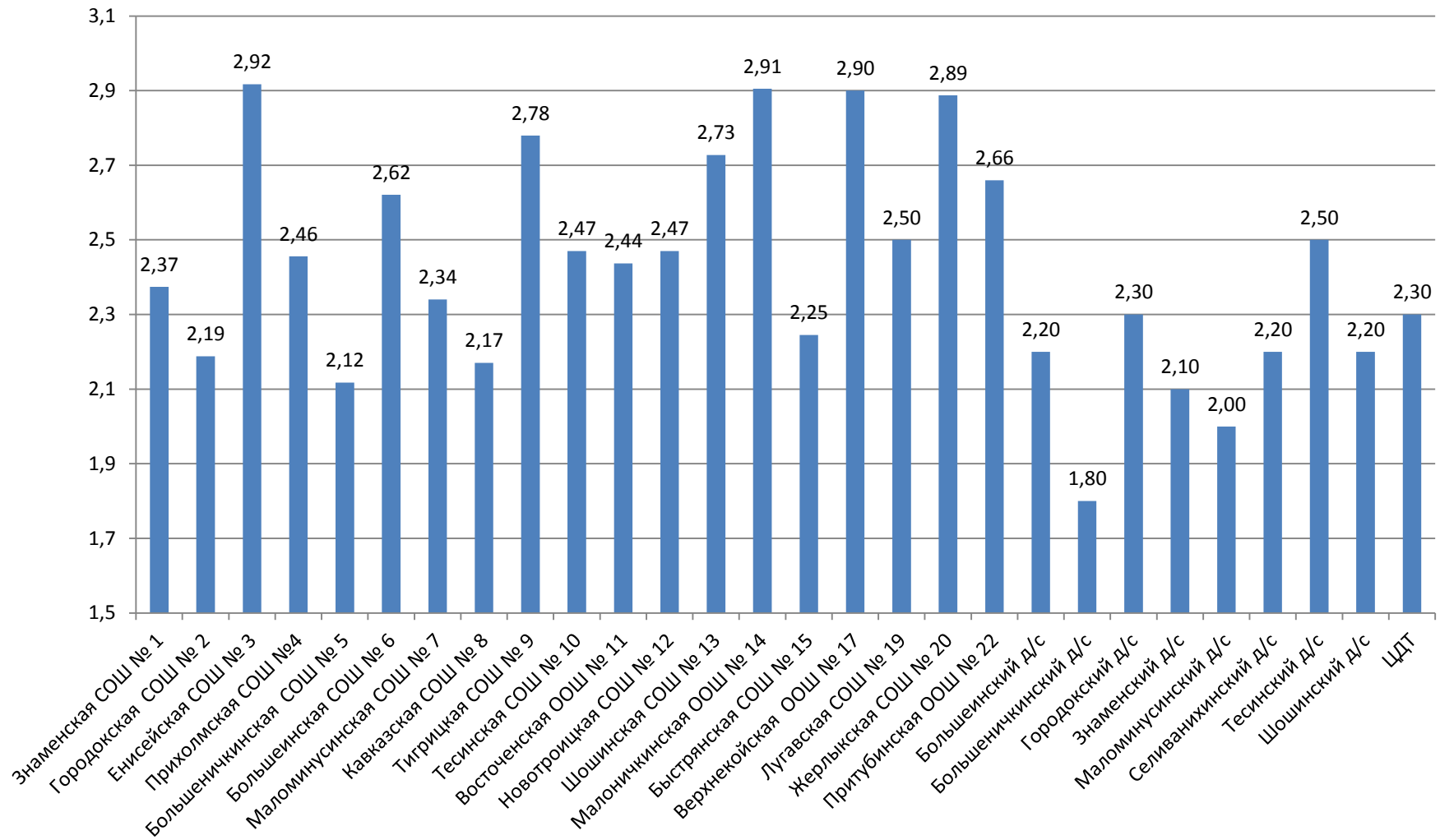




Разделение родителей по гендерному признаку



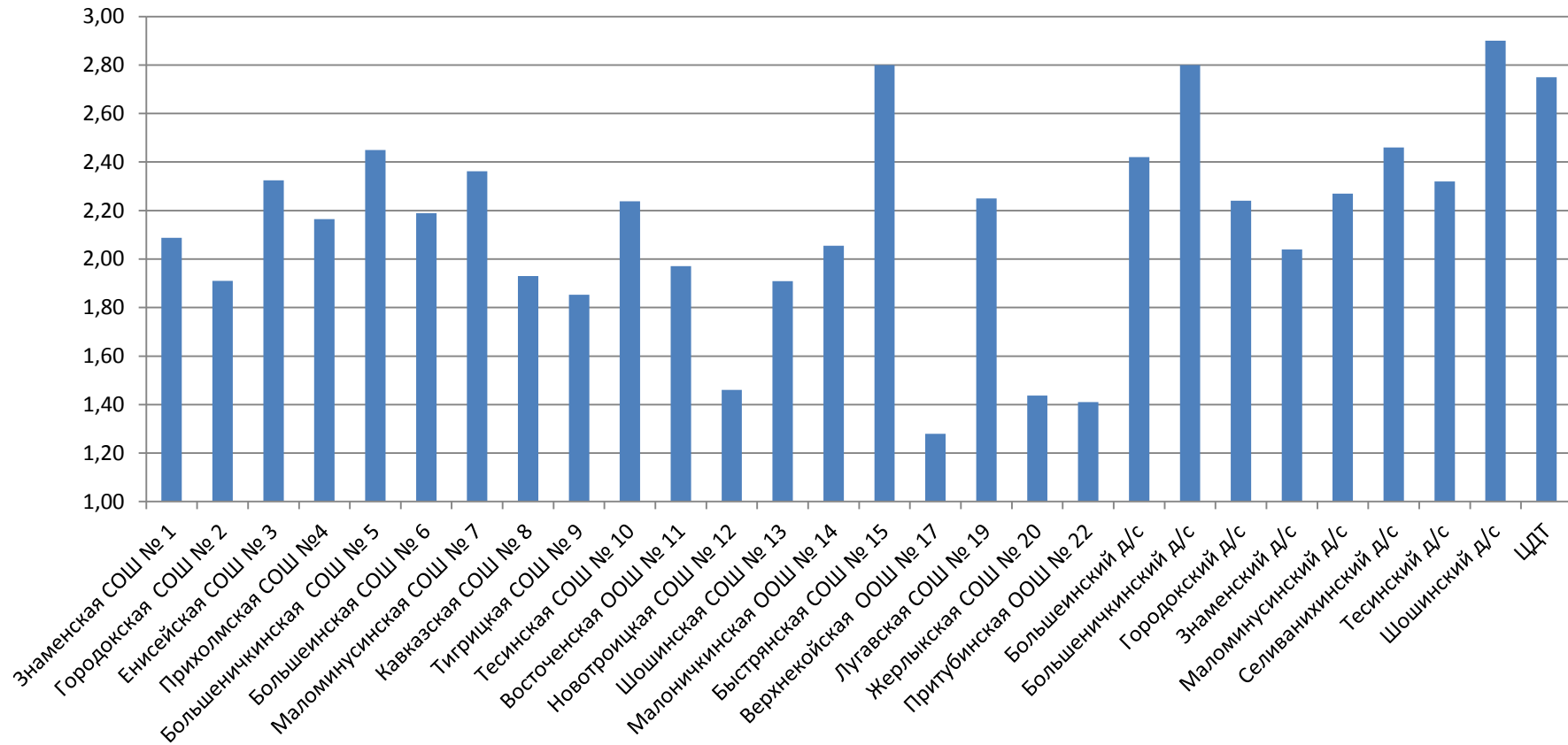
### детей в семье\*



\*-среднее значение среди всех респондентов



### образование\*



\*- Сравнение интегральных показателей уровня образования (1 – среднее, 2 - среднее специальное, 3 - неоконченное высшее, 4 – высшее)



## Обобщение информации по объективно проверяемым показателям

Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор, при анализе информации, размещенной на общедоступных ресурсах организаций, руководствовался нормативно-правовыми документами, представленными на стр. 9 настоящего отчета.

Обозначения в таблице:

1 – информация представлена в полном объеме (либо имеется в наличии);

0,5 – информация представлена частично;

0 – информация отсутствует (либо нет в наличии)

### Анализ официальных сайтов организаций.

### Анализ информации на школьных сайтах:

Таблица 5

Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знаменская СОШ № 1	Городская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Приолмская СОШ №4	Большеничская СОШ № 5	Большейская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнейской ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
I. Основные сведения																			
Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"																						
	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ №4	Большеничская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлынская СОШ № 20	Притрубинская ООШ № 22			
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
<b>II. Структура и органы управления образовательной организацией</b>																						
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	0,5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1		
Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0	1	1		
<b>III. Документы (в виде копий)</b>																						
Устав образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1		



Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"																						
	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ №4	Большеничкская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнейкойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлынская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22			
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5			
Отчет о результатах самообследования	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1			
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*			
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	✓*	✓*	✓*	0	✓*	✓*	✓*	1	1	✓*	0	0	✓*	1	0	✓*	1	1	1			
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	0	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0	1	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0			
<b>IV. Образование</b>																						
Информация о реализуемых уровнях образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Информация о формах обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			



Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ №4	Большеничская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнейкойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притрубинская ООШ № 22
Информация о нормативных сроках обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	1
Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	0,5	1	1	1	0	0,5	1	0	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1	1	1	0	0	0	1	0	0,5	1	0,5	0	0	0	0	1	0,5	0	0,5
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1	1	1	0,5	1	1	1	0	0,5	1	0,5	0,5	0	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Р.Ф., местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
V. Образовательные стандарты																			



Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ №4	Большеничская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлынская СОШ № 20	Притрубинская ООШ № 22
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	1	1	1	0,5	1	1	1	0	1	1	0,5	0,5	0	0,5	1	1	0,5	0	1
<b>VI. Руководство. Педагогический состав</b>																			
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5
<b>VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>																			
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1





Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ №4	Большеничкская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерльская СОШ № 20	Притрубинская ООШ № 22
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1		1	0	1	0	0	0
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки																			
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*



Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"																						
	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ №4	Большеничская СОШ № 5	Большейская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерльская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22			
IX. Платные образовательные услуги																						
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*		
X. Финансово-хозяйственная деятельность																						
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1			
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
XI. Вакантные места для приема (перевода)																						
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0,5	0	0	0,5	0,5	1	0,5	1	0			

✓\* - информация размещается на сайте при наличии в образовательной организации



## Анализ информации на сайтах дошкольных образовательных учреждений и ЦДТ:

Таблица 6

	Большееинский д/с	Большееичинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванхинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
<b>I. Основные сведения</b>									
Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1	1	0	1	0	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>II. Структура и органы управления образовательной организацией</b>									
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<b>III. Документы (в виде копий)</b>									
Устав образовательной организации	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*



	Большейинский д/с	Большеничинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1
Отчет о результатах самообследования	0	1	0	1	1	1	1	1	1
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	0	0	1	1	0	1	1	1	✓*



	Большейинский д/с	Большеничкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинуинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	0	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	✓*
<b>IV. Образование</b>									
Информация о реализуемых уровнях образования	0	1	1	1	0	1	0	0	1
Информация о формах обучения	0	1	1	1	0	1	0	0	1
Информация о нормативных сроках обучения	0	1	1	1	0	1	0	0	1
Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	Большейинский д/с	Большеничинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинуинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Р.Ф., местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>V. Образовательные стандарты</b>									
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	1	1	1	0,5	1	1	1	1	✓*
<b>VI. Руководство. Педагогический состав</b>									
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>VII. Материально-техническое обеспечения образовательной деятельности</b>									



	Большейинский д/с	Большеничинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинуинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	0	1	0	1	0	1	0	0	1
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	1	0	1	0	0	1
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	1	0	1	0	0	1
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	0	0	1	0	0	1
<b>VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки</b>									
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	✓	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*



	Большейинский д/с	Большеничкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
<b>IX. Платные образовательные услуги</b>									
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
<b>X. Финансово-хозяйственная деятельность</b>									
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	1	1	1	0	1	0	1	1
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>XI. Вакантные места для приема (перевода)</b>									
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	0	1	1	1	1	1	0	0	1





## Анализ информации на информационных стендах.

Наличие информации на информационных стендах в школах:

Таблица 7

№		Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ № 4	Большеничинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



№		Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ № 4	Большеничинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



№		Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ № 4	Большеничинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинунская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
9	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5
11	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Информация о наличии и порядке оказания	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



я платных образовательных услуг (при наличии)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Наличие информации на информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях и ЦДТ:

Таблица 8

		Большейинский д/с	Большеничкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами									
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	0	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1



		Большейский д/с	Большеничичинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
7	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0
10	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

Таблица 9

	Наименование дистанционного способа					
	Абонентский номер телефона	Адрес электронной почты образовательной организации	Электронные сервисы, формы для подачи электронного обращения жалобы, предложения	Раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»	Наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее	Иные дистанционные способы взаимодействия
Знаменская СОШ № 1	1	1	1	0	0	0



Городокская СОШ № 2	1	1	1	0	0	0
Енисейская СОШ № 3	1	1	1	1	0	
Прихолмская СОШ №4	1	1	1	0	0	0
Большеничкинская СОШ № 5	1	1	1	0	0	0
Большеинская СОШ № 6	1	0	1	0	0	0
Маломинусинская СОШ № 7	1	0	1	0	0	0
Кавказская СОШ № 8	1	1	1	0	0	0
Тигрицкая СОШ № 9	1	1	1	0	0	0
Тесинская СОШ № 10	1	1	0	0	1	1
Восточенская ООШ № 11	1	0	1	0	0	0
Новотроицкая СОШ № 12	1	0	1	0	0	0
Шошинская СОШ	1	0	1	0	0	0



№ 13						
Малоничкинская ООШ № 14	1	1	1	0	0	0
Быстрянская СОШ № 15	1	1	1	0	0	0
Верхнекойская ООШ № 17	1	0	1	0	0	0
Лугавская СОШ № 19	1	0	1	0	0	0
Жерлыкская СОШ № 20	1	0	1	0	0	0
Притубинская ООШ № 22	1	1	1	0	0	0
Большеинский д/с	1	1	1	0	0	0
Большеничкинский д/с	1	1	1	0	0	0
Городокский д/с	1	0	1	0	1	0
Знаменский д/с	1	1	1	0	0	0
Маломинусинский д/с	1	1	1	0	0	0
Селиванихинский д/с	1	0	1	0	0	0
Тесинский д/с	1	0	1	0	0	0



Шошинский д/с	1	0	1	0	0	0
ЦДТ	1	1	1	0	0	0

\*- 1 – дистанционный способ имеется и функционирует, 0 – дистанционный способ взаимодействия не доступен

## Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг

Таблица 10

	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ №4	Большеничкская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточная ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоницкая ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнейская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0,5	1	0	1	1
Наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,5	1	1	1
Наличие и доступность питьевой воды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Санитарное состояние помещений организации социальной сферы удовлетворительное	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0





Таблица 11

	Большеинский д/с	Большевичкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1	1	0	1	0	1	1	1	1
Наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1
Наличие и доступность питьевой воды	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Санитарное состояние помещений организации социальной сферы удовлетворительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1



## Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

Таблица 12

	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихолмская СОШ №4	Большеничинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинуинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрая СОШ № 15	Верхнейской ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	0	0	1	0,5	0	1	0	0	0,5	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0,5	0
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	0	0	0	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0
Наличие сменных кресел-колясок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	0	0	0	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*- помещения и территория филиала учреждения (МБОУ ДО «ДЭБС») не оборудованы



Таблица 13

	Большейский д/с	Большеничкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	1	0	0	0,5	0	0,5	1	1	0
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5
Наличие сменных кресел-колясок	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Таблица 14

	Знаменская СОШ № 1	Городская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Пригольмская СОШ №4	Большееничкская СОШ № 5	Большеинская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточная ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоницкая ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1	0		1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1



Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0,5	1	0	0
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

Таблица 15

	Большешейский д/с	Большеничкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	1	0	0	0	1	0	1	1	1



Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям

Таблица 16

		Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ № 4	Большениччинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточная ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнейская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Приюбинская ООШ № 22
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	96,06	95,80	91,07	90,10	96,53	99,04	90,37	97,12	92,17	93,29	96,15	95,97	92,26	88,46	89,88	94,44	87,44	96,40	98,00
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	90,55	88,15	83,69	82,23	89,01	98,65	87,22	89,45	77,28	88,86	97,92	97,07	88,39	91,88	86,49	96,30	71,21	96,40	77,18



	организации, размещенной на ее официальном сайте																			
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг		91,75	78,06	75,80	87,66	79,90	98,65	73,87	75,08	73,16	71,00	76,28	91,72	85,71	90,81	53,30	98,15	65,29	88,83	78,91
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов		83,33	73,33	83,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	87,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	69,45	100,00	69,23	91,67	92,86
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию		83,92	87,50	90,79	86,71	88,11	95,74	89,97	90,91	81,94	88,78	93,75	97,07	83,63	86,75	85,64	98,15	90,81	96,40	91,45
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию		82,80	80,08	73,85	77,40	88,22	100,00	95,95	93,76	91,21	92,06	97,92	99,20	96,13	97,44	92,20	92,59	77,95	94,89	89,45



Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	91,22	88,74	90,06	84,98	96,03	100,00	89,90	95,19	81,67	91,84	100,00	98,39	91,96	93,59	87,23	100,00	75,47	100,00	83,18
Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	90,48	85,90	84,51	83,06	86,84	100,00	85,87	86,10	73,43	82,19	92,31	95,46	94,05	94,87	80,61	96,30	63,73	87,69	76,91
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	93,44	90,35	89,81	90,19	98,41	97,87	89,05	85,60	87,30	90,47	97,92	97,07	100,00	93,38	82,93	98,15	77,72	93,75	91,45
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	93,40	92,41	92,26	90,74	92,77	97,30	92,40	88,49	86,68	92,16	96,15	95,75	100,00	100,00	83,44	96,30	80,96	98,48	91,45





Таблица 17

		Большейинский д/с	Большеничкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванхинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	85,71	100,00	94,74	96,43	100,00	92,59	93,85	100,00	95,42
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте	92,86	95,24	92,11	88,10	100,00	81,48	84,62	100,00	96,16
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг		71,43	100,00	78,95	91,67	100,00	66,67	86,15	94,12	89,36
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов		100,00	94,10	60,00	100,00	100,00	40,00	100,00	100,00	100,00



	Большейинский д/с	Большеничкинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	92,86	100,00	89,47	95,24	100,00	85,19	92,31	100,00	94,08
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	100,00	100,00	94,74	100,00	100,00	90,74	95,38	100,00	97,55
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00	100,00	94,74	95,24	100,00	100,00	92,31	82,35	95,93
Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	78,57	95,24	92,11	94,05	100,00	85,19	90,77	100,00	92,97
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	92,86	90,48	86,84	91,67	100,00	90,74	95,38	100,00	94,49



Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	92,86	100,00	86,84	96,43	100,00	85,19	92,31	100,00	93,75
---	-------	--------	-------	-------	--------	-------	-------	--------	-------

Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»» (<https://bus.gov.ru>)

Таблица 18

№	Наименование	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихолмская СОШ № 4	Большеениччинская СОШ № 5	Большеениччинская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотройцкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрая СОШ № 15	Верхнеюйская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22	Большеениччинский д/с	Большеениччинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
1.	Показатели, характеризующие критерий "Открытость и доступность информации об организации"																												
1.1.1.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на	размещено	12	12	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11,5	7	8	8	8	8	7	8	8	6,5



	информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	установлено	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1.1.2.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	размещено	33,5	33,5	36,5	30,5	31,5	26	30,5	24	28,5	35	29,5	31,5	21,5	33,5	27,5	34,5	34	35,5	30	12,5	34	24,5	28	19	31	18,5	22	35	
Установлено		40	40	40	41	40	40	40	41	41	40	41	41	40	41	41	40	41	40	41	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	36
1.2.1.	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия		3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3



№	Наименование	Знаменская СОШ № 1 Городокская СОШ № 2 Енисейская СОШ № 3 Прихольская СОШ № 4 Большениччинская СОШ № 5 Большениччинская СОШ № 6 Маломинусинская СОШ № 7 Кавказская СОШ № 8 Тигрицкая СОШ № 9 Тесинская СОШ № 10 Восточная ООШ № 11 Новотроицкая СОШ № 12 Шошинская СОШ № 13 Малоницкая ООШ № 14 Быстринская СОШ № 15 Верхнекойская ООШ № 17 Лугавская СОШ № 19 Жерльская СОШ № 20 Прутубинская ООШ № 22 Большениччинский д/с Большениччинский д/с Городокский д/с Знаменский д/с Маломинусинский д/с Селиванихинский д/с Тесинский д/с Шошинский д/с ЦДТ																																																						
		удовлетвор	опрощенных	удовлетвор	опрощенных																																																			
1.3.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	263	274	181	189	211	232	114	126	105	109	88	89	145	161	94	97	167	181	297	318	49	51	107	111	48	52	66	75	131	146	53	56	164	187	72	75	57	58	263	16	181	21	211	43	114	84	105	33	88	54	68	145	17	94	227
1.3.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством,	248	167	194	104	97	88	140	87	140	283	50	108	46	69	126	54	133	72	45	15	20	40	74	33	44	58	17	218																											



	полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»	опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227
<b>2.</b>	<b>Показатели, характеризующие критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>																													
2.1.1.	Количество комфортных условий для предоставления услуг		6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	4,5	5,5	5	6	5	6	6	5	5	5	5,5	6	6	6	
2.3.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	удовлетвор	251	148	176	110	87	88	119	73	132	226	39	102	45	68	78	55	122	67	46	11	21	34	77	33	36	59	16	203
		опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227
<b>3.</b>	<b>Показатели, характеризующие критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>																													
3.1.1.	Количество условий доступности организации для инвалидов		0	0	1	0,5	1	4	1	0	1,5	0	1	0	3	1,5	0	1	0	0,5	0	1	0	0	0,5	1	1	1	2	0,5
3.2.1.	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		1	0	1	2	2	3	1	1	5	1	2,5	1	2	1	2	2,5	3	2	2	2	1	1	1	2	0	2	2	3



№	Наименование																													
		Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ № 4	Большениччинская СОШ № 5	Большениччинская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточная ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрая СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22	Большениччинский д/с	Большениччинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ	
3.3.1.	Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	удовлетвор	7	12	8	10	6	6	7	10	14	5	9	5	5	16	10	13	13	10	11	5	16	3	5	5	2	8	6	9
		опрошенных	8	16	9	10	6	6	7	10	16	5	9	5	5	16	15	13	19	11	12	5	17	5	5	5	5	8	6	9
4.	Показатели, характеризующие критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"																													
4.1.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью,	удовлетвор	230	165	211	109	96	85	145	88	148	282	48	108	43	65	125	55	170	72	53	15	21	38	80	33	46	63	17	214



	вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227
4.2.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью,	удовлетвор	227	151	171	98	96	89	154	91	165	293	50	110	50	73	135	52	146	71	52	16	21	41	84	33	49	65	17	221
	вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227





№	Наименование																													
		Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольская СОШ №4	Большениччинская СОШ № 5	Большениччинская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоницкая ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнейской ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22	Большениччинский д/с	Большениччинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ	
4.3.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, при использовании дистанционных форм взаимодействия	удовлетв	250	168	209	107	105	89	145	92	148	292	51	109	48	70	127	56	141	75	48	16	21	41	80	33	54	63	14	218
		опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227
5.	Показатели, характеризующие критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"																													
5.1.1.	Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать	удовлетвор	248	162	196	105	95	89	138	84	133	261	47	106	49	71	118	54	119	66	45	13	20	40	79	33	46	62	17	211



	организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227
5.2.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты	удовлетвор	256	171	208	114	107	87	143	83	158	288	50	108	52	70	121	55	145	70	53	15	19	37	77	33	49	65	17	214
		опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227
5.3.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями	удовлетвор	256	175	214	114	101	87	149	86	157	293	49	106	52	75	122	54	151	74	53	15	21	37	81	33	46	63	17	213



оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	опрошенных	274	189	232	126	109	89	161	97	181	318	51	111	52	75	146	56	187	75	58	16	21	43	84	33	54	68	17	227

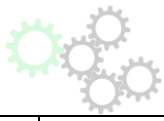
## Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по объективно проверяемым показателям:

Таблица 19

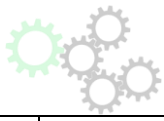
№		Открытость и доступность информации об организации (официальный сайт)	Открытость и доступность информации об организации (информационные стенды). Комфортность условий предоставления услуг.	Доступность услуг для инвалидов.
1	Знаменская СОШ № 1	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг</p>



		<p>образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p> <p>Отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>
2	Городокская СОШ № 2	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В разделе "Основные сведения" не представлена в необходимом объеме информация о филиалах организации.</p> <p>В разделе "Структура и органы управления образовательной организации" не представлена информация о филиалах организации.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p> <p>Отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>
3	Енисейская СОШ № 3	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>	<p>Частично представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) на информационных стендах в</p>	<p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>



			<p>организации. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на информационных стендах в организации представлены частично. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий на информационных стендах в организации представлена частично. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, на информационных стендах в организации представлены частично.</p>	
4	Прихольмская СОШ №4	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами (дошкольный уровень). Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов. Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации.</p>



		<p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике дошкольного уровня с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного уровня.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>прошедшими необходимым обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
5	Большеничкинская СОШ № 5	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимым обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
6	Большееинская СОШ № 6	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p>		<p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>



		<p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>		
7	Маломинусинская СОШ № 7	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их</p>	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью.	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>



8	Кавказская СОШ № 8	<p>расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует информация об описании образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы отсутствует или представлена частично.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p> <p>Отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>
9	Тигрицкая СОШ №	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	Санитарное состояние помещений организации	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами (дошкольный уровень).</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p>





9		<p>обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>В разделе "Основные сведения" не представлена в необходимом объеме информация об учредителе образовательной организации.</p> <p>В разделе "Основные сведения" не представлена в необходимом объеме информация режиме, графике работы образовательной организации.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы дошкольного уровня) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике дошкольного уровня с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы отсутствует или представлена частично.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>неудовлетворительное (дошкольный уровень).</p>	<p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы дошкольный уровень).</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации (дошкольный уровень).</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
10	Тесинская СОШ № 10	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью.</p> <p>Отсутствует транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) (дошкольный уровень).</p>	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>



		Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.		
11	Восточенская ООШ № 11	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.</p> <p>Отсутствует информация об описании образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы дошкольного уровня) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике дошкольного уровня с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного уровня.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы отсутствует или представлена частично.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по образовательной программе дошкольного уровня.</p>		<p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) (дошкольный уровень).</p>
12	Новотроицкая СОШ № 12	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.</p> <p>Отсутствует информация об описании образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике дошкольного уровня с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного уровня.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p> <p>Отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>



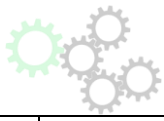
		расходовании по итогам финансового года. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.		
13	Шошинская СОШ № 13	Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся. Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации. Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы отсутствует или представлена частично. Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).



		Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.		
14	Малоничкинская ООШ № 14	Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся. Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отсутствует информация об описании образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий. Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий. Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике дошкольного уровня с приложением копии. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного уровня. Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по образовательной программе дошкольного уровня.	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью.	Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов. Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы (дошкольный уровень). Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
15	Быстрианская СОШ № 15	Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка. Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации. Не представлена копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий. Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью (для дошкольного уровня). Навигация внутри организации представлена частично.	Входная группа организации не оборудована пандусами. Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов. Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).



		<p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике дошкольного уровня с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы отсутствует или представлена частично.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по образовательной программе дошкольного уровня.</p>		
16	Верхнекоийская ООШ № 17	<p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) (дошкольный уровень).</p>
17	Лугавская СОШ № 19	<p>В разделе "Структура и органы управления образовательной организации" не представлена информация о филиалах организации.</p> <p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ дошкольного уровня с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы дошкольного уровня) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике дошкольного уровня с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного уровня.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью.</p> <p>Навигация внутри организации представлена частично дошкольный уровень).</p>	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

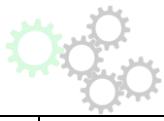


		Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по образовательной программе дошкольного уровня.		
18	Жерлыкская СОШ № 20	Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В разделе "Структура и органы управления образовательной организации" не представлена информация о филиалах организации. Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.		Входная группа организации не оборудована пандусами. Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов (дошкольный уровень). Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
19	Притубинская ООШ № 22	Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка. Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации. Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы отсутствует или представлена частично. Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по образовательной программе дошкольного уровня.	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий на информационных стендах в организации представлена частично. Отсутствует транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	Входная группа организации не оборудована пандусами. Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов. Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
20	Большеинский д/с	Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.	Не представлена лицензия на осуществление	Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов. Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.



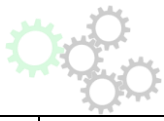


	<p>Не представлен устав образовательной организации.          Не представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).          Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности не представлены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.          Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации.          Не представлена копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.          Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.          Отсутствует информация о реализуемых уровнях образования в организации.          Отсутствует информация о формах, нормативных сроках обучения в организации.          Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.          Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.          Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.          Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.          Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.          Отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований.          В разделе "Руководство. Педагогический состав" в информации о руководителе образовательной организации, его заместителях отсутствуют контактные телефоны.          Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы отсутствует или представлена частично.          Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.          Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.          Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.          Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>образовательной деятельности (с приложениями).</p>	<p>Отсутствует сменное кресло-качалка.          Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.          Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.          Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.          Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
21	<p>Большеничкинский</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.          Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p>



	д/с	<p>Не представлена копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
22	Городокский д/с	<p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения</p>	<p>Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью.</p>	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>

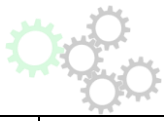




		коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.		
23	Знаменский д/с	Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся. Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований. Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	Навигация внутри организации представлена частично. Неудовлетворительная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	Входная группа организации не оборудована пандусами (частично). Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов. Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
24	Маломинусинский д/с	В разделе "Основные сведения" отсутствует информация о дате создания организации. Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью.	Входная группа организации не оборудована пандусами. Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствует сменное кресло-качалка. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической



		<p>периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.</p> <p>Отсутствует информация о реализуемых уровнях образования в организации.</p> <p>Отсутствует информация о формах, нормативных сроках обучения в организации.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
25	Селиванихинский д/с	<p>Не представлены в полном объеме копии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в</p>	<p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на информационных стендах в организации представлены частично.</p> <p>Информация об условиях питания обучающихся представлена частично на информационных стендах в организации (из-за «Тополька»).</p> <p>Неудовлетворительная транспортная доступность (возможность доехать до организации на</p>	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами (частично).</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы (частично).</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Отсутствует возможность получения помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>



		<p>составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>	<p>общественном транспорте, наличие парковки).</p>	
26	Тесинский д/с	<p>В разделе "Основные сведения" отсутствует информация о дате создания организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности не представлены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует информация о реализуемых уровнях образования в организации.</p> <p>Отсутствует информация о формах, нормативных сроках обучения в организации.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>		<p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
27	Шошинский д/с	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>		<p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы.</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в</p>



		<p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует информация о реализуемых уровнях образования в организации.</p> <p>Отсутствует информация о формах, нормативных сроках обучения в организации.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>		<p>организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
28	ЦДТ	<p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p>	<p>Представлена частично информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты организации на информационных стендах.</p>	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная автостоянка для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы (частично).</p> <p>Отсутствует сменное кресло-качалка.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>



По субъективно проверяемым показателям:

Таблица 20

		Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ № 4	Большениччинская СОШ № 5	Большеинская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрая СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22	Большеинский д/с	Большениччинский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с	ЦДТ
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	96,06	95,80	91,07	90,10	96,53	99,04	90,37	97,12	92,17	93,29	96,15	95,97	92,26	88,46	89,88	94,44	87,44	96,40	98,00	85,71	100,00	94,74	96,43	100,00	92,59	93,85	100,00	95,42
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном	96,06	95,80	91,07	90,10	96,53	99,04	90,37	97,12	92,17	93,29	96,15	95,97	92,26	88,46	89,88	94,44	87,44	96,40	98,00	92,86	95,24	92,11	88,10	100,00	81,48	84,62	100,00	96,16



	сайте																													
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг		91.75	78.06	75.80	87.66	79.90	98.65	73.87	75.08	73.16	71.00	76.28	91.72	85.71	90.81	53.30	98.15	65.29	88.83	78.91	71.43	100.00	78.95	91.67	100.00	66.67	86.15	94.12	89.36	
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов		83.33	73.33	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	69.45	100.00	69.23	91.67	92.86	100.00	94.10	60.00	100.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00	
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию		83.92	87.50	90.79	86.71	88.11	95.74	89.97	90.91	81.94	88.78	93.75	97.07	83.63	86.75	85.64	98.15	90.81	96.40	91.45	92.86	100.00	89.47	95.24	100.00	85.19	92.31	100.00	94.08	
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию		82.80	80.08	73.85	77.40	88.22	100.00	95.95	93.76	91.21	92.06	97.92	99.20	96.13	97.44	92.20	92.59	77.95	94.89	89.45	100.00	100.00	94.74	100.00	100.00	90.74	95.38	100.00	97.55	



Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	91.22	88.74	90.06	84.98	96.03	100.00	89.90	95.19	81.67	91.84	100.00	98.39	91.96	93.59	87.23	100.00	75.47	100.00	83.18	100.00	100.00	94.74	95.24	100.00	100.00	92.31	82.35	95.93
Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	90.48	85.90	84.51	83.06	86.84	100.00	85.87	86.10	73.43	82.19	92.31	95.46	94.05	94.87	80.61	96.30	63.73	87.69	76.91	78.57	95.24	92.11	94.05	100.00	85.19	90.77	100.00	92.97
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	93.44	90.35	89.81	90.19	98.41	97.87	89.05	85.60	87.30	90.47	97.92	97.07	100.00	93.38	82.93	98.15	77.72	93.75	91.45	92.86	90.48	86.84	91.67	100.00	90.74	95.38	100.00	94.49
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	93.40	92.41	92.26	90.74	92.77	97.30	92.40	88.49	86.68	92.16	96.15	95.75	100.00	100.00	83.44	96.30	80.96	98.48	91.45	92.86	100.00	86.84	96.43	100.00	85.19	92.31	100.00	93.75

- Высокий уровень значения показателя

- Низкий уровень значения показателя



## Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг

Дополнительная информация не использовалась для расчета значения показателей оценки качества условий оказания услуг.

	- Высокий уровень значения показателя
	- Низкий уровень значения показателя

Мнение родителей (законных представителей) первоклассников о готовности рекомендовать дошкольное образовательное учреждение (либо дошкольную ступень в общеобразовательной школе), которое посещал ранее их ребенок.

Таблица 21

	Прихольмская СОШ №4	Кавказская СОШ №8	Тигрицкая СОШ №9	Восточенская ООШ №11	Новотроицкая СОШ №12	Лугавская СОШ №19	Малоницкая ООШ №14	Жерлыкская СОШ №20	Приюбинская ООШ №22	Большейский д/с	Большеничский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с
Доля респондентов, готовых рекомендовать, %	100	100	84,2	100	83,3	100	75	78,6	55,6	100	100	70,6	100	100	66,7	83,3	100
Число респондентов	4	3	19	5	6	12	4	14	9	3	4	17	4	24	6	6	5





## Ответы на дополнительные вопросы родителей школьников.

Таблица 22

	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ №4	Большееничская	Большеинская СОШ №	Маломинусинская СОШ	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ №	Новотроицкая СОШ №	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ	Быстрянская СОШ №	Верхнекойская ООШ	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ №
Вы посещаете сайт образовательной организации еженедельно или чаще?	68,31	45,63	50,75	38,81	49,21	38,46	70,11	32,69	50,62	47,95	66,67	24,19	60,71	74,36	80,88	59,26	41,57	60,61	24,00
Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?	86,62	92,23	88,81	83,58	85,71	82,69	87,36	84,62	85,19	86,99	100,00	98,39	89,29	100,00	88,24	92,59	84,27	100,00	92,00
В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?	94,37	97,06	73,48	97,01	92,06	100,00	88,51	51,92	96,30	85,62	75,00	91,94	96,43	100,00	61,76	96,30	85,39	90,91	96,00
Качество питания на удовлетворительном уровне?	80,58	73,53	64,66	94,03	67,74	97,83	78,16	84,62	90,12	67,81	95,83	95,16	82,14	82,05	75,00	92,59	70,79	90,91	84,00
Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?	74,65	68,32	63,16	55,22	61,29	60,87	72,41	55,77	61,73	54,11	79,17	46,77	85,71	82,05	69,12	81,48	65,17	72,73	52,00
Посещение учебного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?	92,25	95,15	92,48	82,09	93,55	97,87	96,55	86,54	87,65	89,04	100,00	98,39	96,43	100,00	85,29	92,59	91,01	93,94	92,00
Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ?	70,07	67,00	58,91	62,12	87,30	100,00	62,07	84,62	69,14	65,07	100,00	93,55	75,00	92,31	67,65	88,89	59,55	87,88	68,00

## Ответы на дополнительные вопросы родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 23

	Большеинский д/с	Большееничский д/с	Городокский д/с	Знаменский д/с	Маломинусинский д/с	Селиванихинский д/с	Тесинский д/с	Шошинский д/с
Вы посещаете сайт образовательной организации еженедельно или чаще?	57,14	33,33	60,53	47,62	86,21	24,07	38,46	94,12
Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?	85,71	100,00	94,74	92,86	96,55	94,44	96,92	100,00



В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?	78,57	90,48	68,42	91,67	100,00	72,22	84,62	100,00
Качество питания на удовлетворительном уровне?	92,86	95,24	89,47	94,05	100,00	74,07	80,00	100,00
Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?	78,57	52,38	78,95	83,33	79,31	61,11	87,69	100,00
Посещение учебного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?	100,00	100,00	94,74	96,43	100,00	96,30	92,31	100,00

Ответы на дополнительные вопросы родителей учащихся учреждений дополнительного образования.

Таблица 24

	ЦДТ
Вы посещаете сайт образовательной организации еженедельно или чаще?	68,89
Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?	91,67
В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?	92,78
Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?	73,89
Посещение учебного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?	96,11

Ответы на дополнительные вопросы обучающихся школ.

Таблица 25

	Знаменская СОШ №	Городокская СОШ	Енисейская СОШ №	Прихольмская СОШ	Большеничкинская	Большейнская СОШ	Маломинусинская	Кавказская СОШ №	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ №	Восточенская ООШ	Новотроицкая СОШ	Шошинская СОШ №	Малоничинская	Быстрянская СОШ	Верхнекойская ООШ	Лугавская СОШ №	Жерлыкская СОШ №	Притубинская ООШ
--	------------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------	---------------	-----------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------



Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?	91.04	80.82	73.47	85.37	84.78	97.30	83.78	94.29	76.79	77.91	76.92	94.74	83.33	94.44	83.05	90.00	87.50	91.67	100.00
В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?	95.52	90.41	83.67	95.12	93.48	100.00	90.54	88.57	89.29	87.21	84.62	89.47	87.50	100.00	76.27	100.00	85.71	87.50	90.91
В организации в зимний период всегда комфортный температурный режим?	86.57	50.68	47.96	95.12	89.13	91.89	89.19	45.71	71.43	66.86	53.85	65.79	83.33	77.78	79.66	100.00	58.93	66.67	68.18
Качество питания на удовлетворительном уровне?	77.61	76.71	74.49	97.56	69.57	81.08	82.43	74.29	91.07	69.77	92.31	94.74	58.33	83.33	77.97	100.00	64.29	91.67	77.27
Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?	76.87	61.64	48.98	63.41	84.78	67.57	79.73	97.14	53.57	61.63	84.62	57.89	66.67	44.44	77.97	100.00	58.93	79.17	59.09
Вы активно участвуете в спортивной жизни образовательной организации?	73.88	53.42	54.08	70.73	58.70	67.57	74.32	82.86	64.29	50.58	69.23	50.00	83.33	61.11	69.49	100.00	53.57	79.17	77.27
У Вас доверительные отношения с классным руководителем?	99.25	82.19	84.69	90.24	95.65	81.08	97.30	97.14	83.93	89.53	100.00	100.00	95.83	94.44	93.22	100.00	89.29	91.67	90.91
У Вас хорошие отношения с одноклассниками?	96.27	90.41	95.92	82.93	91.30	94.59	94.59	91.43	78.57	88.37	84.62	92.11	91.67	94.44	100.00	100.00	91.07	100.00	90.91
В образовательной организации Вы чувствуете себя успешным?	95.52	82.19	76.53	85.37	84.78	94.59	90.54	91.43	71.43	81.40	84.62	81.58	79.17	72.22	86.44	100.00	73.21	95.83	81.82
В школе есть человек (учитель, психолог, директор, завуч, классный руководитель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?	95.52	80.82	76.53	82.93	82.61	100.00	78.38	88.57	82.14	80.23	92.31	100.00	87.50	83.33	69.49	100.00	66.07	91.67	72.73

Ответы на дополнительные вопросы обучающихся учреждений дополнительного образования.

Таблица 26

	ЦДТ
Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?	93.62
В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?	97.87
В организации в зимний период всегда комфортный температурный режим?	85.11
В образовательной организации Вы чувствуете себя успешным?	93.62



## Ответы родителей на вопрос «Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?»

Орфография и пунктуация сохранена авторская. Повторяющиеся ответы исключены.

### Чат с директором школы

Таблица 27

Знаменская СОШ № 1	Подавать заявления в электронном виде Новости школы, проблемы школы Доска почета Расписание звонков Информацию о праздниках и соревнованиях Консультация со школьным психологом Как дома заинтересовать ребенка уроками Учеников отличников и хорошистов Советы психолога и соцпедагога Расписание кружков Расписание занятий с логопедом Как проходит день ребят в школе (фото)
Городокская СОШ № 2	Больше информации по допобразованию Достижения детей в учёбе Информацию о полезной трудовой деятельности детей. Новости, события касающиеся учеников и их родителей Информация по поводу питания Достижения детей Информация об олимпиадах
Енисейская СОШ	Меню на неделю в школьной столовой О проводимых краевых, российских конкурсах, олимпиадах



№ 3	<p>Информацию о клубных объединениях</p> <p>Больше фотографии с проведенных мероприятий</p> <p>в какие заведения может поступить ребенок после 9-11 классов</p> <p>Проводить интересные онлайн-конкурсы, опросы и голосования. Педагоги могут размещать на сайте школы дополнительные материалы по своему предмету, давать ссылки на полезную литературу по теме.</p>
Прихольмская СОШ №4	<p>Табло с успеваемостью</p> <p>Перечень учебных заведений</p> <p>Больше фото из жизни учеников</p> <p>Успеваемость своего ребенка</p> <p>Школьная газета</p> <p>Долг за дет.сад</p> <p>Оплата за дет.сад. платить через почту</p> <p>Про специалистов (логопед)</p>
Большеничкинская я СОШ № 5	<p>Фотоотчеты</p> <p>Информацию о спорте</p> <p>Изменения в расписание</p> <p>электронный дневник</p> <p>Графики проведения ВПР</p> <p>Мероприятия и конкурсы для обучающихся</p> <p>Работу логопеда, дефектолога.</p> <p>По питанию</p> <p>Новости школы</p> <p>больше новостей про жизнь школы</p> <p>Спорт - информацию</p> <p>Много информации о правах детей, хотелось бы узнать об обязанностях.</p>



Большеинская СОШ № 6	список детей и педагогов, участвующих в конкурсах План мероприятий и событий на месяц вперед Изменения в законах об образовании и изменение условий обучения на год
Маломинусинская СОШ № 7	О вреде курения, алкоголя О предстоящих мероприятиях Расписание уроков Фото и видеоотчеты О конкурсах Спортивные кружки школьные Информацию о допобразовании Расписание экзаменов Телефоны для консультации правоохр. органов, в частности для сообщения о правонарушениях Возможность смотреть на учебный процесс онлайн. Что-то типа открытого урока для родителя
Кавказская СОШ № 8	План мероприятий Оценки учеников Успеваемость детей Об успехах школы Советы психолога Критерии оценивания по каждому предмету. Какие вузы сотрудничают с школой, какие профили открыты вследствие сотрудничества с вузами Годовые отчеты о проделанной работе. по профориентации Жизнь детей в детском садике



	<p>Как проводят занятия с детьми</p> <p>План занятий детей на день</p> <p>О дополнительном образовании, внеурочной деятельности.</p>
Тигрицкая СОШ № 9	<p>Техника безопасности в школе</p> <p>Выдающиеся выпускники нашей школы или кто кем стал после школы. С самого ее основания</p> <p>График мероприятий</p> <p>План мероприятий на каждый месяц</p> <p>Новости по классам</p> <p>Рейтинг школы по сравнению с другими школами</p> <p>Повседневную деятельность детей</p> <p>Новости доу</p> <p>Новости групп</p> <p>Информацию по детям с ОВЗ</p> <p>Полезные статьи о воспитании детей разного возраста</p>
Тесинская СОШ № 10	<p>Доска почета учащихся</p> <p>О достижениях школы</p> <p>О вузах для поступления после школы</p> <p>Побольше новостей о жизни детей в школе</p> <p>Список обучающихся в школе</p> <p>Информацию о проведении школьных мероприятиях</p> <p>Об общей успеваемости школы</p> <p>Информацию про востребованные профессии, куда и где поступать</p> <p>Секции, которые сможет посетить мой ребенок.</p> <p>Дополнительный учебный материал для подготовки к экзаменам, раздел профориентации</p>



Восточенская ООШ № 11	Дополнительные кружки Меню столовой Группу питания Больше новостей
Новотроицкая СОШ № 12	О проделанной и представшей работе. больше информации для родителей
Шошинская СОШ № 13	Вузы куда можно поступить Чем занять ребёнка в каникулы( афиши театров, музеев) Чем кормят детей меню
Малоницкая ООШ № 14	О жизни школы Психологические тесты. Больше об экзаменах. Расписание режима дня ребёнка О истории садика Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых занятий и других видов деятельности детей... о льготах для малоимущих
Быстрианская СОШ № 15	Не хватает доп.факультативов по предметам О прохождении всех мероприятий и их достижений Куда пойти учиться Фото учеников которые хорошо учатся Фото школьной жизни Норматив нагрузки детей Статистика успеваемости учащихся Фото ребят





	Рекомендации родителям для занятий с ребёнком дома Фотографии детей на занятиях
Верхнекойская ООШ № 17	Успехи детей расписание конкурсов электронный журнал и дневник про коронавирус
Лугавская СОШ № 19	Полная информация каждого из преподавателей Электронный журнал!!! Программы районных мероприятий Электронный дневник Будни фото О здоровом образе жизни Детские фотографии Электронный дневник успеваемости Перечень кружков секций, репетиторов. Меню питания Информация о дополнительном образовании. Наличие секций и их расписание о приказах министерства Социальные выплаты Чем занять ребёнка в выходные дни? Чем занимались в течении недели Больше фотографий Консультация специалиста Консультации логопеда Возрастные особенности в нашем возрасте Расписание занятий на неделю , качество продуктов



Жерлыкская СОШ № 20	Больше фото с мероприятий Больше информации о экзаменах Отличников и хорошистов в обновленном варианте расписание кружков и секций Побольше новостей садика Продукты питания поставщик, Много фотографии о жизни дошколят
Притубинская ООШ № 22	Электронный журнал Успеваемость Электронный дневник Больше фотографий из жизни детского сада больше новостей и фотографий с детьми можно разместить больше информации по правильному воспитанию детей как занимаются дети в течении дня
Большеинский д/с	Участие воспитанников д/с в мероприятиях разного уровня. Пополнение новостной ленты. Информацию о ближайших праздниках, чтоб заранее подготовится к ним... О прививках Сезитивные периоды развития ребёнка
Большеничкински й д/с	Достижения ребёнка Меню, расписание занятий Об оплате Дополнительные задания для дошкольного возраста Успехи ребёнка
Городокский д/с	Игры для развития детей дома  Чем именно занимается ребёнок в дет.саду, какие



	<p>занятия у них проходят каждый день.</p> <p>О питании</p> <p>Фото краткое содержание</p>
Знаменский д/с	<p>Профилактика травматизма</p> <p>Рекомендации узких специалистов</p> <p>Состояние лицевого счета</p> <p>Достижения каждого ребенка отдельно</p> <p>Меню ,режим отдыха и сна</p> <p>О дополнительном развитии ребёнка дома</p> <p>Полный перечень продуктов, которыми кормят моего ребёнка. Меня интересует качество.</p> <p>Фото досуга детей</p> <p>Программа занятий и обучения дошколят. Что именно и когда они проходят. Темы</p> <p>Запланированные мероприятия сада</p> <p>Советы специалистов по воспитанию детей</p> <p>На какие продукты уходят оплата за детский сад.</p> <p>информацию логопеда</p>
Маломинусинский д/с	<p>Информация об оплате по дс</p> <p>Информация о питании</p>
Селиванихинский д/с	<p>Заходя на сайт ДООУ работы дошкольников с филиала Тополькинский детский сад размещены на общей вкладке, хотелось бы чтобы работы филиалов были в отдельной вкладке Тополькинский детский сад</p> <p>Графики занятий и фотографии</p> <p>Информацию о меню, режиме дня и расписании занятий</p>



	ребенка информация о предстоящих мероприятиях и отчеты по прошедшим праздникам (фото, видео)
Тесинский д/с	Планирование детских занятий Фото отчет различных мероприятий Дополнительные кружки Информацию о фактической посещаемости и фактической сумме оплаты за садик Вопросы здоровья, питания Меню За что такая плата за детский сад, расшифруйте?
Шошинский д/с	Нет предложений
ЦДТ	Расписание Конкурсы Информацию о всех планируемых мероприятиях Достижения учеников Успехи моего ребенка Побольше отчетов Больше новостей школьных информацию о спортивных достижениях Больше фото и видео



Предложения родителей обучающихся о повышении качества условий оказания услуг.

Знаменская СОШ № 1	Доступ родителей к педагогам без препятствий Организация оборудованное места для встречи родителя и кл.руководителя Сделать шкафчики где можно оставить спортивную форму Установить очень плотную взаимосвязь школы и родителей
Городокская СОШ № 2	Освещение на территории школы Улучшение питания. Предоставления транспортного средства для поездки детей на культурно-массовые мероприятия детей. Обеспечение компьютерами каждого ученика начальной школы Улучшить отопление в школе Улучшить питание По возможности желаю чтобы проводились ремонты нашей замечательной школы. необходимо ввести группу продленного дня Пятидневное обучение Улучшить состояние туалетных помещений, всвязи с неприятным, ярко выраженным запахом Улучшить туалет Секции по дзюдо, самбо Парковка в школе, горячие обеды, но не завтраки Капитальный ремонт 1. Улучшить качество питания, организовать по СанПиН 2. Усовершенствовать игровую комнату Обеспечения школ специальным инвентарем для инвалидов (ручки, парты)....
Енисейская СОШ № 3	Сделать питание разнообразным Лучше, если занятия будут начинаться в 8.30 Решить проблему с моб. телефонами учеников приобрести новую мебель в классы



	<p>Сделать рекреации более уютными</p> <p>Перенесение графика питания учеников начальных классов на урок позже,</p> <p>Улучшить разнообразие готовки пищи в столовой</p> <p>Оплату за обеды необходимо вносить например завхозу, (какому-нибудь материально ответственному лицу) а не одному из родителей целого класса, который носится по адресам собирая эти средства</p>
Прихолмская СОШ №4	<p>Улучшить зону отдыха</p> <p>Исправить поведение ребят</p> <p>Нужны кружки для мальчиков по дзюдо, различным видам военного искусства</p> <p>Провести кап ремонт здания</p> <p>Нужно хорошее освещение в группах, вентиляция (чтоб не стоял запах канализации) , сквозняк в окнах (т.к они старые) , и бегут крыши в группах. Зимой очень холодно. ну и нужен муз.педагог, мед. Работник</p> <p>Улучшить Освещение, поменять окна, бежит с крыш, зимой очень холодно в группах, нет мед. Работника и муз.педагога.</p> <p>Наличие логопеда</p> <p>Сделать капитальный ремонт детского сада, поменять окна и двери!!!!</p>
Большеничкинская СОШ № 5	<p>Туалеты в здании школы , а не на улице.</p> <p>Сделать большую детскую площадку</p>
Большеинская СОШ № 6	<p>Не хватает кружка исследовательской деятельности, где бы дети проводили свои опыты и эксперименты</p> <p>Улучшить питание в школьной столовой</p> <p>Больше спортивных секций</p> <p>Создание выездных экспедиций с исследовательской целью</p>
Маломинусинская СОШ № 7	<p>Чтобы был у каждого учащегося ноутбук</p> <p>Необходимо организовать платное питание с возможностью выбора готовых блюд, хотя бы хлебобулочных изделий и напитков.</p>



	<p>Побольше творческих кружков</p> <p>Расширение помещения</p> <p>Хороший ремонт , и по больше вежливых учителей и техников</p> <p>Чтоб лучше кормили в столовой</p> <p>Построить школу большей площадью</p> <p>Хотелось бы чтобы младшие классы учились с утра, это даст возможность получать дополнительное развитие в детских учреждениях.</p> <p>Необходим буфет, где ребёнок может купить себе еду, ту которую хочет а не ту которую готовят!</p> <p>Создание группы продлённого дня</p> <p>Обновить парты и стулья</p>
Кавказская СОШ № 8	<p>Чтобы перекрыли крыши в детском саду</p> <p>Благоустройство групповых помещений и участков в соответствии с современными требованиями ФГОС (детские спортивные комплексы, оборудование для образовательной и внеурочной деятельности).</p> <p>Новую крышу</p> <p>Сделалась новая крышу в детском саду</p> <p>Заменить окна в спорт зале.</p> <p>Техническое обеспечение образовательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>Нет иностранных языков</p> <p>Не хватает предметников</p> <p>Хороший ремонт в школе чтобы было комфортно для детей и учителей</p> <p>улучшить материально техническое оснащение кабинетов физики химии биологии</p> <p>Чтобы было всегда в школе тепло, и были евро-окна</p> <p>Факультативы по хореографии, дзюдо, танцам...</p> <p>хотелось бы чтобы были в школе танцевальные и музыкальные кружки</p>
Тигрицкая СОШ №	<p>Улучшение материально технической поддержки</p>



9	<p>чтоб сделали продленку</p> <p>Дети жалуются на питание в школе</p> <p>Улучшение питания школьной столовой</p> <p>Сделайте новую мастерскую для трудов.</p> <p>Поставьте на входе металлоискатель и посадите охранника.</p> <p>Дверь в раздевалку для девочек</p> <p>Места для ожидания в фойе , возле гардероба</p> <p>Сделать доступным компьютерный класс для начальной школы</p> <p>Улучшить материальную базу</p> <p>Организация работы логопедической, психологической помощи</p> <p>созданию условий доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Приобрести новую художественную литературу для детей</p> <p>Наладить освещение в группах</p> <p>Отремонтировать свет в группах</p> <p>Как можно больше праздников</p> <p>Я бы хотела чтобы штат детского сада был укомплектован узкими специалистами, которые бы могли непосредственно заниматься с нашими детьми</p> <p>Иметь в саду логопеда</p> <p>В детском саду нет узконаправленных специалистов, в том числе логопеда, который необходим моему ребенку</p> <p>доброжелательный и вежливый персонал по отношению к потребителям образовательных услуг, но хотелось бы видеть на сайте информацию о работе и возможностях получения психологической, логопедической, социальной помощи</p>
Тесинская СОШ №	<p>На каждом этаже поставить кулер с водой.</p> <p>Ремонт школы, улучшить качество питания</p>





10	<p>Покраска стен в коридоре</p> <p>улучшить качество питания детей</p> <p>Организовать питьевой режим, улучшить качество освещенности в помещениях, добавить учебное оборудование</p> <p>Хорошего школьного психолога</p> <p>Организация места для инъекций детям.</p>
Восточенская ООШ № 11	<p>Сделать ремонт.</p> <p>Ремонт нужен</p> <p>Поставить пластиковые окна</p> <p>Окна в кабинетах надо заменить</p> <p>Интернет в школе плохой</p> <p>Получить право на доп образование</p> <p>Установить детям площадку на улице, веранду который вообще нет. И обновить игрушки</p> <p>Поставить пластиковые окна</p> <p>Сделайте, пожалуйста, ремонт в детском саду, немножко стыдно за такое здание</p>
Новотроицкая СОШ № 12	<p>Побольше приобретать нового оборудования, мебели.</p> <p>Хотелось бы больше внеклассных мероприятий, кружков</p> <p>Улучшение мебели</p> <p>Мебель улучшить</p>
Шошинская СОШ № 13	<p>Больше дополнительных кружков по математике, русском, английскому, ментальная арифметика</p> <p>Улучшить музыкальный класс и добавить муз.инструменты. Чтобы был класс трудов для мальчиков.</p>
Малоничкинская ООШ № 14	<p>Открыть среднюю школу, бассейн</p> <p>Открыть среднюю школу</p>
Быстрианская СОШ № 15	<p>Физическую культуру не нужно ставить первыми уроками, нужно строить школу, у детей в данный момент нет даже спортзала</p>



	<p>Нужен большой спортзал, актовый зал, помещение для отдыха между уроками желательно буфет .</p> <p>Построить школу, которой в данный момент у нас нет!!!</p> <p>Строительство новой школы</p> <p>Строительство нового здания школы</p> <p>Больше места детям. Стесненные условия.</p> <p>Нет спортзала, маленькая школа, недостаточно места</p> <p>Отсутствует спортивный зал, в школе мало места для отдыха учеников, отсутствует спортивная площадка на улице!!!</p> <p>Улучшить качество питания в школьной столовой</p> <p>Компьютерный зал и буфет</p> <p>Детскому саду необходим спортивный зал для полноценного физического развития</p> <p>Очень мало места</p> <p>Больше приобрести игрового материала</p> <p>Расширение площади игровых комнат</p> <p>Хотелось бы, чтоб садик оснастили игровым оборудованием на участках детского сада</p> <p>Хочется новый детский сад</p> <p>Наличие спортивного зала, обеспечение игровых площадок современными модулями</p> <p>Новый садик</p> <p>Мало места для занятий</p> <p>Хотелось бы больше узких специалистов</p> <p>Улучшение материально-технической базы</p>
Верхнекокойская ООШ № 17	<p>организовать продленку</p> <p>Построить спортивный зал.</p> <p>организовать группу продленного дня</p> <p>вставить пластиковые окна</p> <p>мастерские для мальчиков, спортзал</p> <p>окна пластиковые вставить</p>



	<p>Большая игровая комната Игровая площадка пластиковые окна пластиковые окна вставить сделать детскую площадку для детей оборудование отдельного кабинета для воспитанников с РАС пандус больше УЗКИХ специалистов</p>
Лугавская СОШ № 19	<p>улучшить качества питания Горячая вода, больше литературы в библиотеке, замена раковин в классе, компетентные преподаватели математики и русского языка в старших классах, ремонт класса за счет бюджета, раздевалка соответствующая 21 веку, жалюзи в классе за счет бюджета Улучшение состояния туалетной комнаты. Первоклассники не достают до выключателя в школьном туалете! А темноты боятся! ремонт пола ремонт школы ремонт класса линолеум ремонт мастерской Улучшить материально - техническую базу Нет логопеда Улучшить игровые зоны, участки. Установить спорт. Оборудование Приобрести больше игрового материала Приобрести мягкие модули Приобрести спортивный инвентарь на детскую площадку. оборудовать игровую площадку на территории датского сада Заменит окна</p>



	<p>Проверять детей каждое утро и на протяжении всего дня, на наличие симптомов болезней!</p> <p>При наличии симптомов, сразу же изолировать ребенка!</p> <p>Необходим логопед</p> <p>Улучшить снабжение игрушками и детской мебелью</p> <p>Установка пандуса, расширение дверей.</p> <p>Приобретение спортивного инвентаря для детей с ОВЗ и оборудования для более доступного и самостоятельного передвижения людей с ОВЗ.</p> <p>Установить звуковое табло, поручни.</p> <p>Чтобы было больше учебного и игрового материала для детей инвалидов.</p> <p>Установить пандусы, создать условия для надомного обучения(интернет, доступность общения с педагогами и узкими специалистами).</p> <p>Установить пандусы, организовать кружки для детей инвалидов, доступное образование</p>
Жерлыкская СОШ № 20	<p>Больше современного оборудования</p> <p>Нужен спортивный зал</p> <p>Нужен спортивный зал</p> <p>Сделать отдельный уголок для отдыха</p> <p>Строительство спортзала</p> <p>Вставить пластиковые окна</p> <p>Зимой в некоторых кабинетах холодно.</p> <p>побольше игрушек</p> <p>Улучшить оснащение игрушками</p> <p>Логопед</p>
Притубинская ООШ № 22	<p>Сделать продленку в начальном звене.</p> <p>Хотелось бы чтобы в зимнее время в помещении было теплее и улучшилось качество питания</p> <p>Качественное питание</p> <p>Хотелось бы чтобы сами выращивали овощи на пришкольном участке, чтобы не нести каждый год их в школу.</p>



	<p>Добавить помещения для организации праздников можно кружок организовать по танцам побольше спортивных мероприятий пораньше открывался, попозже закрывался (детский сад) нужен логопед больше мероприятий для родителей можно сделать пристройку для музыкального и спортивного зала можно больше игрушек нужны узкие специалисты нужно сделать пандус в дошкольной группе</p>
Большеинский д/с	<p>Улучшения детской площадки Ежедневное проведение занятий, игры на свежем воздухе во время прогулки и т.д. Необходим в штатном расписании логопед Необходим инструктор по ФК</p>
Большеничкинский д/с	<p>Нужна логопедическая группа Больше театральной деятельности Очень бы хотелось логопеда в детский сад, и музыкальный руководитель думаю должен чаще заниматься с детьми а не набегами, в основном всю работу за муз руководителя выполняют воспитатели за что им огромная благодарность!! Ремонт здания Побольше муззанятий Сделать место для колясок ремонт здания</p>
Городокский д/с	<p>Необходим капитальный ремонт в помещении детского сада Улучшение игровой зоны во дворе детского сада Ремонт в детском саду, мебель для групп, двери, по больше развивающих игр для</p>



	<p>детей</p> <p>Детский сад нуждается в капитальном ремонте</p> <p>Ремонт крыши детского сада</p> <p>Кружков больше</p> <p>Ремонт кровли (крыша)</p> <p>Сделать крышу садику (течет вся)</p> <p>Капитальный ремонт крыши!!!</p>
Знаменский д/с	<p>Информирование заранее родителей о ремонте</p> <p>Улучшение питания</p> <p>В целом меня все устраивает. Конечно, в будущем хочется чтобы с детьми занимался специалист-логопед или сделали определённые дни по которым бы дети смогли ходить на занятия</p> <p>Современный ремонт</p> <p>Улучшить подъездной путь и ограждение детского сада.</p> <p>Создание второй группы</p> <p>Сделать комфортные условия на улице детям, какой то навес, дети под солнцепеком, побольше инвентаря на улице. забор красивый ,чтоб был виден, что это садик ,а не домик какой то вдалеке.</p> <p>Улучшить работу медика, прием детей утром не осуществляется, часто дети приходят больные</p> <p>Пожелание к воспитателям рассказывать о достижениях и проблемах ребёнка, когда забирают родители</p> <p>Наличие бассейна</p> <p>хотелось бы обустроить игровую площадку в ДОО</p> <p>Благоустройство участка в ДОО</p>
Маломинусинский д/с	<p>Добавить ставку дефектолога</p>
Селиванихинский д/с	<p>создавать условия для инвалидов</p> <p>Хотелось бы иметь "местных" педагогов(муз.руководитель, физрук...), а не городских. Которые иногда могут не приехать и занятия не состоятся...Очень хочется что б сделали парковку у д.с.</p>



	<p>"Ласточка", там постоянно огромная лужа! Которую даже обойти не получается!</p> <p>Предлагаю включить в педагогический состав детского сада узких специалистов - физ.работника, логопеда, психолога</p> <p>Хотелось бы чтоб администрация Доу позаботилась о приобретении малых форм на детскую площадку</p> <p>Обязательно нужен логопед!</p> <p>Улучшить материальное обеспечение группы! новые игры, игрушки, новую детскую мебель, добавить в рацион питания свежие овощи .</p> <p>Приобретение малых игровых форм для занятий физкультурой на улице</p> <p>Единственное замечание! Восстановить спортивный зал, который еще является музыкальным залом, так как там ОЧЕНЬ ХОЛОДНО!!!! Дети идут на занятия в кофтах и колготках, если там проходят собрания, то мы родители сидим в куртках. СДЕЛАЙТЕ ОТОПЛЕНИЕ С СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ!!!!</p> <p>Необходимо наличие парковки! А так же наличия вентиляции. Что б она осуществлялась не через открытые окна!</p> <p>улучшить и разнообразить питание(салаты, фрукты)</p> <p>Улучшить качество питания в ДОУ.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги (театральная студия, художественная, т.д.)</p> <p>Улучшить качество питания, ввести дополнительные образовательные услуги (кружок по рукоделию, танцевальный, вокальный кружки и т.д.)</p> <p>ввести дополнительные услуги (кружки театральный, хореографическую студию, спортивную секцию)</p> <p>Научить весь персонал здороваться, быть вежливыми</p> <p>Оснастить игровые площадки спорт. оборудованием</p> <p>Создать комфортные условия на детских площадках на улице</p>
Тесинский д/с	<p>Хорошее питание, хорошее медицинское контролирование, униформа для воспитателей</p> <p>Улучшить питание</p>



	<p>Заменить в саду некоторую мебель и сантехнику</p> <p>Пересмотреть меню питания детского сада</p> <p>Найти дефектолога</p> <p>Улучшить состояние сантехники в группе</p> <p>Предложение - ещё одного логопеда, чтоб со всеми детьми занимались</p> <p>Организовать питание на высшем уровне!!!! Мой ребёнок после дня проведённого в детском саду, бежит к холодильнику прийдя домой. Некоторые блюда даже на вид- ужасны!!!!( фруктовый суп)</p> <p>Моё предложение, чтоб оплата за садик могла осуществляться через сбербанк онлайн</p> <p>Разнообразить питание. И в один день не ставить все рыбное и 1-е и второе. Как часто это бывает, и суп рыбный и минтай на второе, ребенок остаётся часто голодный. Несколько раз поднимала эту тему, результата нет.</p>
Шошинский д/с	Увеличить площадь детского сада, добавить группы по возрастам чтобы были. Ясли, младшая гр., старшая, подготовительная.
ЦДТ	<p>Хотелось бы больше походов .И палаточных лагерей</p> <p>Собственный автобус для школы</p> <p>Новую мебель приобрести</p> <p>Улучшить материальную базу, выделить современное оборудование. Проводить побольше районных мероприятий в очной форме. Поощрять не только отличников, но и детей со средним уровнем.</p> <p>В школе нет спортзала!!!</p> <p>Поставить нормальный питьевой кран, чтобы дети могли пить воду, не переживая за здоровье.</p> <p>Сделать зону комфорта для детей</p> <p>Чтобы был актовый зал</p> <p>Бассейн для занятий плаванием</p> <p>Нехватка инвентаря</p> <p>Больше средств на спорт инвентарь и призы детям</p> <p>Наличие бассейна</p> <p>Усилить материальную базу</p>





Предложения обучающихся о повышении качества условий оказания услуг.

Знаменская СОШ № 1	Больше спортивных секций Веллокросс Я хочу видеть школу более электронной. Чтобы на уроках мы могли работать на планшетах. Больше организовывать праздников Установить в школе более продвинутое оборудование. Сделать лыжную базу Чтобы работники гардероба были повежливее Диваны в коридорах Хороший интернет Дополнительный автобус для приезжих детей для посещения кружков Спортивные секции для приезжих Ввести уроки "Автодело" Удобные парты Сделать хорошую спортивную площадку спортзал у нас новый, теперь бы ещё спортивную площадку обновить Консультации психолога Хорошее футбольное поле Бассейн Зона отдыха на территории
Городокская СОШ	Создать уголок интересов, где каждый учащийся мог бы заняться своими делами в свободное время



№ 2	<p>Пятидневное образование</p> <p>Обеспечение интернетом</p> <p>Нужен хороший интернет, учеба в школе.</p> <p>Улучшить отопление в школе</p> <p>Улучшить качество питания</p> <p>В коридорах мало освещения.</p> <p>Улучшить качество питания</p> <p>сделать хотя бы буфет как в старые времена(</p> <p>Постройки площадку для занятия физической культурой на улице</p> <p>хотелось бы, чтобы в школе всегда было тепло</p> <p>Перенести уроки хотя бы на час позже</p> <p>Больше мест для Сидения на переменах</p> <p>Добавить зону отдыха, постоянное наличие одноразовых стаканов для питья воды, добавить группу продленного дня</p> <p>Мои советы по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:</p> <p>сделать ремонт в столовой; установить ионообменные фильтры ( очистители воздуха);</p> <p>организовать подвоз учеников на автобусе в учебное заведение.</p> <p>Хотелось бы точное расписание т. к. расписание постоянно меняется и передвигается. Учителя во время учебной четверти не уезжали и учебный процесс не прерывался. Пятидневная рабочая неделя.</p> <p>чтобы было тепло</p> <p>наладить температурный режим в зимнее время</p> <p>В организации в зимний период не всегда комфортный температурный режим</p> <p>Заменить освещение в коридорах</p>
Енисейская СОШ № 3	<p>Хотелось бы нормального психолога</p> <p>Не ставить сложные уроки (ин. язык, математику) последними.</p> <p>Выезды с классом на отдых</p>



	<p>поменьше задавать домашней работы</p> <p>Начинать обучение с 9:00(поспать больше охота)</p> <p>Танцевальный кружок в школе по современным танцам</p> <p>Меньше задавать домашки и больше давать детям поспать утром</p> <p>Вкусная еда, а так всё отлично</p> <p>добавить мониторы в кабинеты физики и биологии, хорошие стулья во все кабинеты, улучшить освещение и наладить отопление во всем здании</p> <p>Комната для отдыха</p> <p>Побольше кружков</p> <p>Баскетбольная площадка на улице</p> <p>Удобная мебель в коридорах</p> <p>Сделать ремонт</p> <p>Перемены сделать больше</p> <p>Кормили чтобы 2 раза</p> <p>Увеличить количество компьютерной техники</p> <p>Хороший и качественный интернет</p> <p>Хотелось чтобы было больше экскурсий, конкурсов, концертов. Так же хотелось чтобы добавили единую школьную форму</p> <p>Сделайте комнату отдыха</p>
Прихолмская СОШ №4	Больше новых учебников
Большеничкинская СОШ № 5	<p>Улучшить качество организации питания</p> <p>Чаще проводить мероприятия на, которых буду все учащиеся школы</p> <p>Чтобы были хорошие двери</p> <p>Сделать полностью ремонт школы</p> <p>Чтобы еда была вкуснее.</p>
Большеинская СОШ № 6	<p>сделать релаксационный уголок для старшеклассников</p> <p>Я бы хотел тренажерный зал</p>



Маломинусинская СОШ № 7	Организовать платное питание со свободой выбора блюд Нужен скоростной Интернет и чтоб во всех кабинетах была компьютерная техника Улучшить отопление. Улучшение питания Мало кружков и секций. Хотелось бы по-больше творческих и технических кружков, или кружков по учебным предметам. Увеличить время перемен) Актный зал Нужен актный зал Построить большой спортивный зал Одноразовые стаканчики для воды, помощь или дополнительные уроки после учебного дня для тех, кому это нужно Побольше сделать олимпиад, чтобы могли участвовать все классы.
Кавказская СОШ № 8	Зимой не так часто отключать отопление в школе. Насчёт работников школы, могу им сказать, что не нужно быть такими агрессивными, всё же они контактируют с детьми. А ещё местт, где мы моем руки нужно обеспечить мылом. Ну и всё. Обязательное присутствие предметов гигиены в туалете светлые коридоры, тёплые помещения. Редко присутствуют средства личной гигиены в туалете. В холодные времена года бывает очень холодно в здании школы. Я бы хотела, чтобы в зимний период не очень часто отключали отопление в организации. И ещё, чтобы техперсонал был менее агрессивен, а был немножко повежливее. Ну и, чтобы на сайте школы было больше фотографий и информации об образовательном учреждении. Всех оснастить компьютерами. Сделать теплый переход из корпуса в корпус Улучшить зону отдыха в школе
Тигрицкая СОШ №	Смена гардероба



9	<p>В некоторых кабинетах жарко когда работает отопление</p> <p>Побольше компьютеров</p> <p>Продлёнка в школе</p> <p>Улучшение питание школьной столовой</p> <p>Новые парты и стулья</p> <p>Линолеум</p> <p>Сделать нормальный гардероб.</p>
Тесинская СОШ № 10	<p>Улучшить связь интернета</p> <p>Питание улучшить</p> <p>Новая мебель</p> <p>Давать побольше еды!!!</p> <p>Улучшение питания и качества питьевой воды, сезонное отопление во всех помещениях школы</p> <p>Добавить комфортную зону отдыха на каждый этаж организации и также на улицу (в виде беседки и т.п.). Причина: каждый ищет место за пределами класса чтобы поболтать с друзьями, т.к. у большинства знакомые из разных классов и собираться в одном кабинете запрещено и не комфортно для других учеников.</p> <p>Парты и стулья новые поставить во всех классах</p> <p>Санузлы улучшить</p> <p>Качественное питание</p> <p>Сделать комфортнее</p> <p>Столовая, ремонт.</p> <p>Скучный интерьер, добавить немного красок.</p> <p>Научится готовить кушать.</p> <p>Диваны в коридорах или лавочки</p> <p>Можете пожалуйста сделать нормальные стулья, что бы когда садишься, капронки не рвались...</p> <p>Сделать нормальные туалеты</p> <p>Сделайте ремонт и вкуснее готовьте и хотелось бы побольше внеурочек</p>



	<p>Тренировки по баскетболу и волейболу.</p> <p>Поставить унитазы на 3 этаже</p> <p>Я бы хотела чтобы в коридоре стояли кресла</p> <p>Сделать кабинки в мужском туалете</p> <p>Улучшить питание, добавить кружки робототехники и Лего , спортивные секции</p> <p>Организовать питьевой режим, улучшить качество освещенности в помещениях, добавить учебное оборудование</p> <p>Больше растений, пыли не было на шторах</p> <p>Хотелось бы, чтобы в школе была зона отдыха для детей. Где мы могли бы играть в настольные игры и общаться на переменах.</p> <p>Улучшить качество питания в школе, либо создать оптимальное расписание уроков во избежание голода.</p> <p>Хорошее питание, зоны отдыха, гардероб по номерам(спец.гардероб) для того, чтобы никто не выдавал куртки ,кроме самой технички. Номера своей куртки носить с собой.</p> <p>Быть добрее к детям</p>
Восточенская ООШ № 11	<p>Пластиковые окна поставить</p> <p>Организовать хореографический кружок</p> <p>Ремонт в школе</p>
Новотроицкая СОШ № 12	Нет предложений
Шошинская СОШ № 13	<p>Питание улучшить</p> <p>Больше творческих кружков</p> <p>В кабинет информатики побольше компьютеров</p> <p>Сделать место для отдыха на перемене</p> <p>Порой хочется кушать :3</p> <p>Бассейн</p>



Малоницкая ООШ № 14	быть добрее
Быстринская СОШ № 15	Построить новую школу, с большим спортивным залом Мало места Увеличить коридоры, актовый зал, спортзал, поставить больше скамеек. Построить школу где будет спортивный зал, актовый зал, большие классы у всех, большие коридоры для того чтобы можно было поставить кресла, диваны Побыстрее сделать большую, новую школу Буфет В кабинетах провести больше света Детскую площадку для отдыха
Верхнекойская ООШ № 17	тренажерка, мастерская для мальчиков, чтобы работать на станках Построить спортивный зал мастерская с станками, учиться в школе а не дома спортзал Учиться в школе, а не дистантно
Лугавская СОШ № 19	Улучшить питание Хочу , что бы в школе были места ожидания и время проведения на перемене Организовать место отдыха в школе Горячая вода для мытья рук, Улучшить состояние туалетной комнаты! Обеспечить подвоз на допзанятия приезжим Ведение электронного дневника
Жерлыкская СОШ № 20	Постройка плавательного бассейна. Разрешить походы за территорией школы(местный пруд, лес) на летней площадке Нужен спортзал



	<p>Нужен спортивный зал</p> <p>Построить спортзал</p> <p>Зона отдыха</p> <p>Наличие спортивного зала</p> <p>Нужен спортивный зал</p> <p>Больше кружков.</p> <p>Обустройство спортивной площадки</p>
Притубинская ООШ № 22	<p>Переоборудование спортзала и увеличить его размеры</p> <p>Я хочу чтобы была внеурочная деятельность по предметам, чтобы если ученик не понял тему на уроке он мог разобраться в ней после уроков</p> <p>Улучшение качества питания</p> <p>Засеять цветники цветами, все равно зарастает всё травой.!преобразить двор школы.</p> <p>Организовать кружок шахмат</p> <p>Чтобы бала продленка</p>
ЦДТ	<p>Иметь бассейн</p> <p>В спорт зале сделать стандартную площадку и на улице на баскетбольной площадке поменять покрытие</p> <p>Если в будущем будет еще дистанционное обучение, то продумать, как ученики будут получать знания. Например, чтобы учителя вели онлайн уроки</p> <p>Больше хотелось бы современной технике</p> <p>Кабинки с ключами для вещей</p> <p>Улучшить материально кабинеты</p>





Ответы родителей на вопрос о самых трудных предметах в школьной программе.

	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ № 4	Большениччинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоницкая ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнейской ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Прирубинская ООШ № 22
иностраннный язык	0,00	19,79	36,84	25,64	16,56	31,76	40,00	8,08	36,84	21,69	2,50	8,70	18,18	20,97	19,55	58,06	22,65	31,37	28,26
география	0,4	2,14	3,83	1,71	2,54	1,18	0,00	3,03	0,66	2,37	25,00	0,00	0,00	1,61	0,75	0,00	1,66	5,88	0,00
физика	18,15	11,76	8,13	3,42	10,17	10,59	0,71	10,10	0,66	2,03	0,00	4,35	9,09	9,68	6,02	0,00	3,31	3,92	6,52
химия	8,06	5,35	3,35	8,55	13,56	8,24	2,86	8,08	1,97	5,42	7,50	17,39	7,27	3,23	9,02	0,00	3,87	3,92	0,00
русский язык	14,92	19,79	15,31	12,82	13,56	15,29	22,14	19,19	21,05	20,00	20,00	26,09	27,27	29,03	18,05	25,81	24,31	19,61	21,74
математика	20,16	16,58	11,48	17,95	23,73	12,94	17,14	21,21	22,37	17,29	5,00	17,39	16,36	17,74	9,77	9,68	23,76	23,53	26,09
литература	3,63	9,09	3,35	5,13	4,24	2,35	0,71	9,09	1,97	5,42	22,50	0,00	0,00	6,45	5,26	3,23	5,52	0,00	0,00
биология	1,21	2,14	4,78	4,27	3,39	3,53	5,71	1,01	1,32	1,69	0,00	0,00	3,64	0,00	9,02	0,00	1,66	0,00	0,00
история	3,23	1,60	1,91	2,56	6,78	3,53	2,86	6,06	1,97	2,71	5,00	4,35	7,27	4,84	3,01	0,00	2,21	3,92	4,35
ОБЖ	0,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
окружающий мир	0,00	1,07	2,39	5,13	1,69	0,00	2,86	1,01	1,97	1,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
технология	0,81	1,60	1,44	0,85	0,85	2,35	0,71	2,02	0,00	1,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	0,00	0,55	0,00	2,17
геометрия	2,02	2,14	4,31	6,84	0,85	1,18	0,00	1,01	3,29	5,76	0,00	13,04	5,45	4,84	5,26	0,00	3,31	1,96	4,35
обществознание	0,40	1,60	0,48	0,00	0,85	1,18	0,71	6,06	1,32	1,36	2,50	0,00	3,64	1,61	1,50	0,00	0,00	1,96	0,00
информатика	1,21	0,00	0,48	0,00	0,00	1,18	0,00	0,00	0,00	3,05	2,50	4,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,17
алгебра	3,23	2,14	1,91	5,13	0,00	4,71	3,57	0,00	3,95	5,42	0,00	4,35	1,82	0,00	8,27	3,23	3,87	1,96	4,35



физкультура	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>4,04</b>	0,66	3,73	2,50	0,00	0,00	0,00	3,76	0,00	3,31	1,96	0,00
-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

\*- значения, выделенные жирным красным шрифтом означают то, что в данном учреждении наибольшее значение среди всех школ по данному предмету

\*\*-значения в окрашенных в красный цвет ячейках означают то, что по данным предметам наибольшее значение именно в данном учреждении

## Ответы родителей на вопрос о самых полезных для жизни детей предметах в школьной программе.

	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ № 4	Большениччинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошнская СОШ № 13	Малоницкая ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнейская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ № 22
иностраннй язык	7,19	10,65	11,71	6,9	5,56	3,96	11,27	9,84	7,84	12,33	8,93	0,00	<b>15,49</b>	11,93	10,88	9,52	11,27	10,59	3,39
география	0,63	1,52	2,01	0,69	2,08	0,00	<b>2,94</b>	1,64	0,49	0,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,68	0,00	1,41	2,35	0,00
физика	3,44	1,14	4,68	2,76	2,08	4,95	3,92	4,10	7,35	3,29	<b>8,93</b>	5,88	2,82	1,83	6,12	0,00	4,69	5,88	0,00
химия	2,5	1,14	3,34	4,14	4,17	0,99	1,96	<b>6,56</b>	1,47	2,19	5,36	0,00	0,00	3,67	3,40	0,00	0,94	0,00	1,69
русский язык	25,31	<b>31,94</b>	<b>29,10</b>	<b>29,66</b>	<b>33,33</b>	29,70	<b>29,41</b>	<b>27,87</b>	<b>27,94</b>	29,32	<b>28,57</b>	<b>32,35</b>	<b>28,17</b>	<b>30,28</b>	25,17	<b>34,92</b>	28,17	<b>29,41</b>	<b>37,29</b>
математика	<b>25,63</b>	28,90	26,42	24,83	27,78	<b>30,69</b>	24,02	<b>27,87</b>	27,45	<b>30,41</b>	26,79	20,59	26,76	29,36	23,13	<b>34,92</b>	<b>29,58</b>	<b>29,41</b>	30,51
литература	<b>12,19</b>	9,13	4,35	6,21	4,86	4,95	8,33	6,56	5,88	7,12	0,00	2,94	4,23	5,50	4,08	9,52	4,69	3,53	10,17
биология	5,31	1,90	4,68	8,28	3,47	3,96	3,92	5,74	4,41	3,56	<b>10,71</b>	5,88	1,41	0,92	4,08	1,59	2,35	5,88	6,78
история	0,00	1,90	4,35	3,45	5,56	7,92	5,88	5,74	0,98	3,29	0,00	2,94	<b>9,86</b>	2,75	6,80	0,00	4,23	2,35	0,00
ОБЖ	1,25	0,00	0,00	<b>2,07</b>	0,00	0,99	0,00	0,00	0,49	0,00	1,79	0,00	0,00	0,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
окружающий мир	0,00	1,14	1,34	1,38	1,39	0,00	0,49	0,00	1,47	0,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>3,17</b>	0,00	0,00	0,00
технология	0,31	0,38	0,00	0,69	0,69	0,99	0,00	1,64	1,47	0,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,18	<b>1,69</b>
геометрия	1,25	0,00	0,33	0,69	0,00	0,99	0,49	0,00	0,00	0,55	0,00	<b>2,94</b>	0,00	0,00	0,68	1,59	1,88	0,00	1,69



обществознание	4,38	6,46	3,68	1,38	4,86	0,00	2,45	1,64	0,49	0,82	3,57	<b>11,76</b>	7,04	3,67	3,40	0,00	2,82	5,88	3,39
информатика	3,44	1,52	1,34	3,45	2,78	<b>6,93</b>	1,96	0,00	6,86	1,92	0,00	2,94	1,41	3,67	4,76	1,59	1,88	2,35	0,00
алгебра	1,88	1,14	2,34	2,07	1,39	0,99	1,96	0,00	0,49	1,10	0,00	<b>11,76</b>	1,41	4,59	2,72	3,17	1,88	0,00	3,39
физкультура	0,31	0,38	0,33	1,38	0,00	0,00	0,98	0,82	<b>4,90</b>	1,92	1,79	0,00	1,41	0,92	4,08	0,00	4,23	1,18	0,00

\*- значения, выделенные жирным зеленым шрифтом означают то, что в данном учреждении наибольшее значение среди всех школ по данному предмету

\*\*-значения в окрашенных в зеленый цвет ячейках означают то, что по данным предметам наибольшее значение именно в данном учреждении

### Ответы обучающихся на вопросы о самых полезных для жизни школьных предметах.

	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Приходская СОШ № 4	Большеничинская СОШ № 5	Большенинская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточенская ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстринская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Пугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Притубинская ООШ
иностраннный язык	8,91	6,95	5,04	3,74	6,43	4,23	7,04	4,81	<b>29,03</b>	24,83	7,50	4,17	7,81	5,66	8,38	3,23	7,59	14,06	1,75
география	<b>4,31</b>	2,67	2,33	0,00	2,86	1,41	2,35	2,88	0,00	1,38	0,00	2,08	3,13	0,00	1,20	3,23	1,27	0,00	0,00
физика	6,03	6,95	5,43	8,41	4,29	5,63	6,57	0,96	0,00	2,41	<b>10,00</b>	2,08	4,69	3,77	5,39	0,00	4,43	0,00	0,00
химия	0,00	5,35	8,91	4,67	2,86	5,63	2,82	5,77	<b>19,35</b>	1,55	7,50	0,00	0,00	0,00	7,19	0,00	1,90	1,56	1,75
русский язык	<b>20,98</b>	<b>21,39</b>	<b>25,19</b>	22,43	20,71	<b>25,35</b>	<b>26,29</b>	25,00	12,90	22,93	<b>25,00</b>	<b>37,50</b>	26,56	<b>24,53</b>	<b>25,15</b>	<b>29,03</b>	27,22	26,56	<b>31,58</b>
математика	19,83	20,32	15,50	<b>23,36</b>	<b>25,00</b>	<b>25,35</b>	18,78	<b>28,85</b>	24,19	20,00	<b>25,00</b>	29,17	<b>29,69</b>	16,98	23,95	25,81	<b>27,85</b>	<b>28,13</b>	26,32
литература	2,30	1,60	2,33	9,35	6,43	<b>9,86</b>	0,94	4,81	0,00	5,00	2,50	2,08	3,13	1,89	5,99	3,23	0,63	3,13	3,51
биология	0,00	5,35	12,40	5,61	7,14	9,86	7,51	7,69	1,61	4,31	<b>12,50</b>	2,08	1,56	3,77	2,40	9,68	5,06	3,13	8,77
история	8,33	4,28	3,88	2,80	5,71	2,82	4,69	5,77	0,00	3,62	2,50	6,25	<b>10,94</b>	7,55	4,19	3,23	3,80	9,38	1,75
ОБЖ	1,15	1,60	1,16	0,93	0,00	0,00	0,47	0,00	0,00	0,34	0,00	0,00	0,00	<b>1,89</b>	1,20	0,00	0,00	0,00	0,00



окружающий мир	0,00	0,00	0,39	0,00	0,00	<b>1,41</b>	0,00	0,00	0,00	1,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
технология	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,94	0,00	0,00	0,52	0,00	0,00	1,56	1,89	0,00	<b>12,90</b>	1,27	6,25	0,00
геометрия	0,00	0,53	0,39	0,93	0,71	0,00	1,41	0,00	<b>9,68</b>	0,34	0,00	0,00	0,00	1,89	0,00	3,23	0,00	0,00	3,51
обществознание	8,91	<b>13,90</b>	10,85	2,80	8,57	4,23	7,04	7,69	0,00	5,00	5,00	2,08	3,13	9,43	4,19	0,00	11,39	0,00	5,26
информатика	<b>14,66</b>	6,95	0,78	4,67	7,14	2,82	6,10	0,96	0,00	2,59	0,00	2,08	4,69	3,77	4,19	0,00	4,43	0,00	1,75
алгебра	2,01	0,00	2,71	0,93	1,43	0,00	1,88	1,92	3,23	1,38	0,00	8,33	0,00	<b>17,0</b>	1,80	3,23	0,00	0,00	7,02
физкультура	1,72	0,53	0,78	2,80	0,00	0,00	5,16	2,88	0,00	2,76	2,50	2,08	3,13	0,00	4,79	3,23	3,16	<b>7,81</b>	7,02

\*- значения, выделенные жирным зеленым шрифтом означают то, что в данном учреждении наибольшее значение среди всех школ по данному предмету

\*\*-значения в окрашенных в зеленый цвет ячейках означают то, что по данным предметам наибольшее значение именно в данном учреждении

### Ответы обучающихся на вопросы о самых сложных в освоении школьных предметах.

	Знаменская СОШ № 1	Городокская СОШ № 2	Енисейская СОШ № 3	Прихольмская СОШ №4	Большениччинская СОШ № 5	Большейнская СОШ № 6	Маломинусинская СОШ № 7	Кавказская СОШ № 8	Тигрицкая СОШ № 9	Тесинская СОШ № 10	Восточная ООШ № 11	Новотроицкая СОШ № 12	Шошинская СОШ № 13	Малоничинская ООШ № 14	Быстрянская СОШ № 15	Верхнекойская ООШ № 17	Лугавская СОШ № 19	Жерлыкская СОШ № 20	Прирубинская ООШ
иностраный язык	17,61	5,06	14,85	16,67	6,43	<b>38,46</b>	<b>48,48</b>	2,86	1,90	19,77	<b>50,00</b>	0,00	16,13	11,76	<b>35,71</b>	<b>33,33</b>	<b>36,54</b>	<b>30,00</b>	20,00
география	0,00	0,00	1,98	0,00	2,86	<b>11,54</b>	0,00	2,86	1,90	1,13	0,00	0,00	0,00	0,00	1,79	0,00	0,00	3,33	0,00
физика	<b>32,39</b>	16,46	<b>18,81</b>	11,11	4,29	7,69	6,06	8,57	7,59	2,82	8,33	20,00	3,23	17,65	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00
химия	6,34	15,19	7,92	<b>22,22</b>	2,86	3,85	18,18	17,14	1,27	7,34	16,67	10,00	16,13	5,88	14,29	16,67	7,69	0,00	0,00
русский язык	17,61	11,39	9,90	8,33	20,71	11,54	1,52	5,71	<b>27,22</b>	14,69	8,33	20,00	<b>22,58</b>	5,88	14,29	16,67	19,23	6,67	5,00
математика	13,38	<b>25,32</b>	13,86	<b>25,00</b>	<b>25,00</b>	11,54	13,64	<b>37,14</b>	<b>27,85</b>	<b>27,12</b>	8,33	<b>30,00</b>	9,68	11,76	12,50	8,33	15,38	20,00	<b>40,00</b>
литература	0,7	0,00	0,00	5,56	6,43	0,00	0,00	2,86	3,80	2,26	0,00	10,00	6,45	0,00	1,79	<b>16,67</b>	1,92	3,33	0,00



биология	0,00	2,53	5,94	2,78	7,14	0,00	1,52	2,86	<b>7,59</b>	0,56	0,00	0,00	3,23	0,00	7,14	0,00	0,00	3,33	0,00
история	2,82	5,06	0,99	0,00	5,71	0,00	0,00	0,00	1,90	2,26	0,00	0,00	9,68	5,88	1,79	8,33	3,85	<b>13,33</b>	5,00
ОБЖ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,63</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
окружающий мир	0,7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,86	0,00	<b>3,39</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
технология	1,41	1,27	1,98	2,78	0,00	<b>3,85</b>	0,00	0,00	0,00	2,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
геометрия	1,41	8,86	12,87	0,00	0,71	7,69	1,52	14,29	1,27	6,78	8,33	10,00	3,23	<b>17,65</b>	3,57	0,00	5,77	3,33	10,00
обществознание	0,00	1,27	0,99	0,00	8,57	3,85	3,03	0,00	3,80	1,13	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	0,00	0,00	<b>13,33</b>	0,00
информатика	1,41	1,27	0,00	0,00	<b>7,14</b>	0,00	0,00	0,00	3,80	2,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,33	5,00
алгебра	3,52	3,80	7,92	0,00	1,43	0,00	6,06	2,86	0,63	3,95	0,00	0,00	9,68	23,53	3,57	0,00	7,69	0,00	<b>10,00</b>
физкультура	0,00	0,00	0,00	2,78	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>8,86</b>	1,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	0,00	0,00

\*- значения, выделенные жирным красным шрифтом означают то, что в данном учреждении наибольшее значение среди всех школ по данному предмету

\*\*-значения в окрашенных в красный цвет ячейках означают то, что по данным предметам наибольшее значение именно в данном учреждении