

Верхнекойская основная общеобразовательная школа № 17
662624 Красноярский край, Минусинский район, с. Верхняя Коя, ул. Красных партизан, 19
Тел. (39132) 74-6-16, E-mail: vkojal7@yandex.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
Верхнекойской ООШ №17
В.А. Устинов



**Программа по краеведению
МКОУ Верхнекойская ООШ № 17
на 2023- 2024 учебный год**

с. Верхняя Коя
2023

Пояснительная записка

Программа курса «Краеведение» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Цель курса: - создание условий для формирования у подростков патриотических качеств личности, развития ключевых, базовых компетенций (компетентностей), бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, через практическую образовательную деятельность в школьном музее.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» ставит следующие

Задачи:

- приобщение учащихся к краеведческой работе
- сохранение исторической памяти
- развитие творческого потенциала личности ребенка.

Настоящая программа создает условия для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа «Краеведение» 5-9 класс рассчитана на 170 часов, занятия проводятся один раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- осознавать значимость краеведения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- участвовать в конкурсах краеведов и музееведов;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.

Содержание изучаемого курса 5 класс

Вводное занятие. Краеведение. Краеведческая работа в школе.

Основные понятия: краеведение, краевед. Рассказ об основных понятиях краеведения, о краеведах, об истории возникновения краеведческой работы в школе.

Летопись родного родного края.

Основные понятия: карта, границы края, района, природа, полезные ископаемые.

Географическое расположение края.

Знакомство с картой Красноярского края, умение видеть и находить границы края, рассказать о природе, полезных ископаемых.

Страна Сибирь

Основные понятия: пассажиры, сибиряки. Краткая история освоения Сибири, факторы «месторазвития», знакомство с географией, климатом Сибири, экономическим фактором.

Моя Сибирь

Сочинение – эссе, самостоятельная творческая работа.

Сибирский характер

Основные понятия: характер, менталитет, самосознание, стереотипы поведения. Знакомство с проявлениями сибирского характера в труде, в быту, культуре, в периоды военных испытаний, твердостью духа в экстремальных ситуациях.

Русский национальный характер в Сибири: воспроизводство или эволюция.

Основные понятия: ментальность сибиряков, национальный характер. Изучение основных черт русского национального характера: терпеливость, иррациональность мышления, терпение и покорность. Дискуссия, беседа.

Освоение русскими территории приенисейского края

Изучение истории возникновения городов, основания Красноярска, возникновение сельских поселений.

Сибирские поселения: типы и застройка

Основные понятия: деревня, село, поселок, елань, заимка, займище, починок, тракт, деревня.

Заключительное занятие

Подведение итогов. Выполнение творческого задания.

Содержание изучаемого курса 6 класс

Наше село в прошлом и настоящем. Экскурсия по памятным местам.

Беседа, экскурсия, КТД.

Выполнение плана-рисунка селения, поселка.

Рассказ, беседа, практическая работа в группах.

Сельская крестьянская община и ее функции.

Основные понятия: «общество», функции общины.

Изучение сибирской крестьянской общины, основных понятий, значение общины для общества.

Традиции сибирской общины

Основные понятия: традиции, повинности, сход, круговая порука.

Сочинение «Сельский сход»

Самостоятельная творческая работа, сочинение.

Переселение крестьян в Сибирь в 1865-1916 г.

Основные понятия: переселенцы, старожилы. Знакомство с причинами переселения крестьян в Сибирь, с старожилами.

Старожилы и переселенцы. Взаимоотношения и сравнительная характеристика.

Основные понятия: переселенцы-«лапотоны», старожилы, чалдоны, самоходы, приемный договор, аренда, годовой и сезонный работник.

История возникновения села и первых переселенцев.

Знакомство с историей села, первых переселенцев, с историей заселения переселенцами.

Социальный состав Сибирской деревни. Социальные отношения.

Знакомство с основными понятиями, социальными отношениями старожилов и новоселов.

Складывание семей и развитие семейно-родственных отношений.

Основные понятия: брак, семья, брат, сноха, свекор, невестка, свекровь, тесть, теща, деверь, золовка.

Родственные отношения в сибирской деревне.

Составление схемы-таблицы родственных отношений-сибирская семья. Практикум, индивидуальная творческая работа.

Моя родословная

Составление родословной

Заключительное занятие

Подведение итогов. Выполнение творческого задания.

Содержание изучаемого курса 7 класс

Грамотность и просвещение в Енисейской губернии

Основные понятия: церковно-приходские школы, просвещение. Знакомство с просвещением, видами школ в Енисейской губернии.

Прошлое и настоящее нашей школы.

История школы. Знакомство с летописями и историей своей школы.

Школьные краеведческие чтения «Просвещение в истории края»

История края.

Школьный краеведческий музей

Музей. Школьный музей. Краеведческий музей. Экспонаты.

Построение экспозиции

Экспозиция. Виды экспозиций, способы, правила построения экспозиции.

Экскурсионное дело

Основные понятия: экскурсия, правило проведения экскурсии, экскурсовод.

Жилище сибиряка-старожила. Типы жилища.

Основные понятия: клеть, изба, типы связей, изба-двойня, пятистенки, коростовик, подклеть, рубка: «в обло», «в лапу».

Техника строительства и интерьер жилища.

Основные понятия: горница, куть, печи: черная, белая, голбец, божница, воронец, верхний голбец, полати, кондовый лес.

Подворье и хозяйственные постройки

Подворье, дворы на подворье, заплот, стая, завозня, амбар, гумно, овин, гуменник, погребница.

Экскурсия «Посещение старинных домов села»

Знакомство со старинными домами села.

Сообщение об исследованиях старинных жилищ нашего села.

Поиск исследований старинных жилищ нашего села, знакомство, подготовка сообщений.

Содержание изучаемого курса 8 класс

Сельскохозяйственные орудия и хозяйственный инвентарь

Старорусские орудия труда. Предгорье. Болотистые почвы.

Предметы быта и утварь крестьянского подворья.

Знакомство с предметами быта и утварью крестьянского подворья.

Весна, лето: земледельческие и хозяйственные работы.

Изучение видов, особенностей земледельческих и хозяйственных работ весной и летом.

Осень, зима: земледельческие и хозяйственные работы.

Изучение видов, особенностей земледельческих и хозяйственных работ осенью и зимой.

Практическое занятие «Экономическое бытие сибирской деревни»

Выступления с сообщениями «Экономическое бытие сибирской деревни» ***Круглый год. Особенности жизни и труда в нашем районе.***

Сочинение описать участие, в каких-либо работах.

Мастера своего дела

Ремесла нашего села.

Экскурсия по мастерским, знакомство с мастерами села.

Знакомство с мастерами нашего села.

Ценности и традиции сибирского общества.

Традиции. Ценности. Добродетели. Свобода права.

Ценности и традиции современной Сибири на примере села.

Заключительное занятие

Подведение итогов. Выполнение творческого задания.

Содержание изучаемого курса 9 класс

Храм и вера. Двоеверие.

Иконы. Божница. Церковь. Приход. Двоеверие. Язычество.

Вера в нашем селе сегодня.

Урок-обсуждение.

Праздники, развлечения, игры в Сибирские деревни.

Храмовый престольный праздник, съезжие праздники, вечерки, супрядки, посиделки, беседы, святки, ряженые.

Вечерка игровое занятие.

Вечерка. Записи воспоминаний о вечерках.

Одежда русских старожилос Сибири.

Азям, армяк, балахон, душегрейка, епанча, зипун, кафтан, пониток, салоп, низка, даха.

Практикум «Сибирская одежда». Групповая работа.

Летняя крестьянская одежда.

Сибирская народная медицина.

Становление медицинского обслуживания в Сибири.

Практикум «Сибирский травник»

Лечебные травы. Приготовление отваров.

Сибирский патриотизм и сибирское областничество.

Сибирское областничество.

Сибирский патриотизм.

Патриотизм по-сибирски.

Что значит быть патриотом своего края.

Патриот края.

Школьный краеведческий музей.

Работа в музее.

Заключительное занятие

Подведение итогов. Выполнение творческого задания.

Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- практическая работа
- экскурсия
- работа с музейным фондом

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- выступление,

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- подготовка сообщений.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1,2,3,4	Вводное занятие. Краеведение. Краеведческая работа в школе.	4
5,6,7,8	Летопись родного родного края.	4
9,10, 11,12	Географическое расположение края.	4
13,14 15,16	Страна Сибирь	4
17,18, 19,20	Моя Сибирь	4
21,22, 23,24	Сибирский характер	4
25,25, 27,28	Русский национальный характер в Сибири: воспроизводство или эволюция.	4
29,30 31	Освоение русскими территории приенисейского края	3
32,33	Сибирские поселения: типы и застройка	2
34	Заключительное занятие	1
Итого		34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1,2,3	Наше село в прошлом и настоящем. Экскурсия по памятным местам.	3
4,5,6	Выполнение плана-рисунка селения, поселка.	3
7,8,9	Сельская крестьянская община и ее функции.	3
10,11, 12	Традиции сибирской общины	3
13,14, 15	Сочинение «Сельский сход»	3
16,17, 18	Переселение крестьян в Сибирь в 1865-1916 г.	3
19,20, 21	Старожилы и переселенцы. Взаимоотношения и сравнительная характеристика.	3
22,23 24,25	История возникновения села и первых переселенцев.	4
26,27 28	Социальный состав Сибирской деревни. Социальные отношения.	3
29,30,	Складывание семей и развитие семейно-родственных отношений.	3
31	Родственные отношения в сибирской деревне.	1
32,33	Моя родословная	2
34	Заключительное занятие	1
Итого		34

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1,2,3	Грамотность и просвещение в Енисейской губернии	3
4,5,6	Прошлое и настоящее нашей школы.	3
7,8 9, 10	Школьные краеведческие чтения «Просвещение в истории края»	4
11,12, 13	Школьный краеведческий музей	3
14, 15 16,17	Построение экспозиции	4
18,19 20,21	Экскурсионное дело	4
22,23, 24	Жилище сибиряка-старожила. Типы жилища.	3
25,26 27,28	Техника строительства и интерьер жилища.	4
29,30 31	Подворье и хозяйственные постройки	3
32,33,	Экскурсия «Посещение старинных домов села»	2
34	Сообщение об исследованиях старинных жилищ нашего села.	1
Итого		34

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1,2,3	Сельскохозяйственные орудия и хозяйственный инвентарь	3
4,5,6	Предметы быта и утварь крестьянского подворья.	3
7,8 9, 10	Весна, лето: земледельческие и хозяйственные работы.	4
11,12, 13	Осень, зима: земледельческие и хозяйственные работы.	3
14, 15 16,17	Практическое занятие «Экономическое бытие сибирской деревни»	4
18,19 20,21	Круглый год. Особенности жизни и труда в нашем районе.	4
22,23, 24	Мастера своего дела	3
25,26 27,28	Экскурсия по мастерским, знакомство с мастерами села.	4
29,30 31	Ценности и традиции сибирского общества.	3
32,33,	Ценности и традиции современной Сибири на примере села.	2
34	Заключительное занятие	1
Итого		34

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1,2	Храм и вера. Двоеверие.	2
3,4,5	Вера в нашем селе сегодня.	3
6,7,8	Праздники, развлечения, игры в Сибирской деревни.	3
9,10,11	Вечерка игровое занятие.	3
12,13	Одежда русских старожилов Сибири.	2
14,15,16	Практикум «Сибирская одежда». Групповая работа.	3
17,18,19	Сибирская народная медицина.	3
20,21,22	Практикум «Сибирский травник»	3
23,24	Сибирский патриотизм и сибирское областничество.	2
25,26,27	Сибирский патриотизм.	3
28,29	Что значит быть патриотом своего края.	2
30,31,32	Школьный краеведческий музей.	3
33,34	Заключительное занятие	2
Итого		34

