

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхнекойская основная общеобразовательная школа № 17  
662624 Красноярский край, Минусинский район, с. Верхняя Коя, ул. Красных партизан, 19  
Тел. (39132) 74-6-16, E-mail: vkoja17@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
Верхнекойская ООШ № 17  
«*В.А. Устинов*» 2021 г.



## Программа снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

## **1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО»**

Программа снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

## **2. Цель и задачи программы**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### Задачи:

- Совершенствование нормативной базы ВСОКО для повышения объективности оценки качества образования в школе.
- Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработать и систематизировать оценочные материалы с учетом образовательных дефицитов.
- Разработать и систематизировать задания по формированию функциональной грамотности.
- Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

## **3. Целевые показатели**

Разработана и утверждена Программа ВСОКО.

Наличие мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Разработаны и систематизированы оценочные материалы с учетом образовательных дефицитов. (Наличие сборника оценочных материалов).

Разработаны и систематизированы задания по формированию функциональной грамотности. (Наличие дидактического материала).

Повышение доли обучающихся 5-7 классов, участвующих во внеурочной деятельности.

Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов (не менее 45 % обучающихся от общего количества обучающихся).

## **4. Методы сбора и обработки информации**

Анкетирование, диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева);

диагностика интеллектуальной готовности к обучению (обучающиеся 7-10 лет): методика «Домик» Н.И. Гуткиной, методика «Последовательность событий», методика «4-й лишний» (Исключение предметов) Т.В.Егорова, методика «Запоминание 10 слов» (А.Р. Лурия), методика «Дорисовывание фигур» О.М.Дьяченко;

диагностика социально-психологической готовности к школьному обучению;

диагностика профессиональных компетентностей учителя;

изучение педагогического опыта, изучение и анализ документов, наблюдение, самооценка.

## **5. Сроки реализации программы**

Март – декабрь 2021 года

**6. Меры / мероприятия по достижению цели и задач:** указаны в «Дорожной карте».

## **7. Ожидаемые результаты:**

Разработана и утверждена Программа ВСОКО. (Наличие Программы, приказ об утверждении)

Наличие мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Разработаны и систематизированы оценочные материалы с учетом образовательных дефицитов. (Наличие сборника оценочных материалов).

Разработаны и систематизированы задания по формированию функциональной грамотности. (Наличие дидактического материала).

Участие обучающихся 5-7 классов во внеурочной деятельности 100%.

Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов (не менее 45 % обучающихся от общего количества обучающихся).

## 8. Исполнители

Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог

## 9. Объем и источники финансирования

Реализация программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения. Дополнительного финансирования программы не требуется.

## 10. «Дорожная карта» по реализации Программы снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Разработка Программы ВСОКО.	1.1 Анализ Положения о ВСОКО и его корректировка	Август 2021	Заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении Положения о ВСОКО с 1.09.2021
		1.2 Корректировка и утверждение Программы ВСОКО.	Август 2021	Заместитель директора по УВР, пед.коллектив	Приказ; Программа ВСОКО
2	Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	2.1 Анализ результатов ВПР, КДР	Май - июнь 2021	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитические справки
		2.2 Анализ результатов по итогам учебного года	Май - июнь 2021	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Таблицы, аналитическая справка
		2.3 Мониторинг сформированности предметных,	Сентябрь 2021	Педагог – психолог,	Таблицы, аналитическая

		личностных результатов, УУД (входная диагностика, 1 полугодие, год)	(далее в течение учебного года)	заместитель директора по УВР, пед.коллектив	справка
		2.4 Ознакомление родителей обучающихся с проведенным анализом результатов оценочных процедур и выявленными пробелами в знаниях и УУД учащихся	Май, сентябрь 2021 (далее в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР, пед. коллектив	Лист ознакомления с результатами, дневник
3	Разработка и систематизация оценочных материалов с учетом образовательных дефицитов. Разработка и систематизация заданий по формированию функциональной грамотности.	3.1 Создание банка оценочных материалов с учетом образовательных дефицитов.	Сентябрь – январь 2021 (далее в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР, пед. коллектив	Контрольно-измерительные материалы с учетом образовательных дефицитов.
		3.2 Создание банка заданий для учащихся 3,4,5,6,7 классов по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь – январь 2021 (далее в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР, пед. коллектив	Материалы
		3.3 Практико-ориентированный семинар «Технология смыслового чтения и уровневой дифференциации»	Сентябрь, 2021	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Материалы семинара
		3.4 Круглый стол «Эффективность применения методик смыслового чтения и уровневой	Декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Материалы круглого стола, доклады

		дифференциации, их влияние на повышение качества знаний учащихся»			
4	Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	4.1 Планирование индивидуальной работы с учащимися (индивидуальных дополнительных занятий, консультаций)	Сентябрь – январь 2021 (далее в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР, пед. коллектив	Графики, Журналы посещений
		4.2 Планирование дифференцированных заданий на уроке, дифференцированных домашних заданий; проведение проверочных мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.	Сентябрь – январь 2021 (далее в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Банк ресурсов Карты посещения уроков
		4.3 Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.	Сентябрь – январь 2021 (далее в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР, пед.коллектив	Листы посещения уроков Карты самоанализа уроков
		4.4 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Август – январь 2021 (далее в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР, пед.коллектив	ИОМ обучающихся
		4.5 Создание методических рекомендаций для родителей	Август – январь 2021	Заместитель директора по УВР,	Методические рекомендации для родителей и

		учащихся с рисками школьной неуспешности	(далее в течение учебного года)	пед.коллектив	обучающихся
		4.6 Практико-ориентированный семинар «Работа с результатами. Преемственность начального и основного общего образования»	Август 2021	Заместитель директора по УВР	Материалы семинара
		4.7 Круглый стол «Электронное обучение и ДОТ при индивидуальном обучении в школе»	Сентябрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Материалы
		4.8 Заседание методических объединений «Проектирование уроков с использованием полученных результатов»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, пед.коллектив	Протоколы заседаний, материалы