

муниципальное казенное образовательное учреждение
Верхнекойская основная общеобразовательная школа №17

«Утверждаю»

Директор МКОУ

Верхнекойской ООШ №17

В.А. Устинов



**Программа
«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Волшебная страна»**

с. Верхняя Коя

2024г.

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Волшебная страна»

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МКОУ Верхнекойской ООШ №17 «Волшебная страна»
Авторы программы	Каблукова Ирина Михайловна, начальник лагеря дневного пребывания МКОУ Верхнекойской ООШ №17
Территория и название организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнекойская общеобразовательная школа №17
Адрес организации	662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Верхняя Коя, ул. Красных партизан, 19
ФИО руководителя организации	Директор МКОУ Верхнекойской ООШ №17 Устинов Виталий Александрович
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Волшебная страна»
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников
Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	1 сезон с 01.06.24 г. по 25.06.23 г.
Место проведения	МКОУ Верхнекойская ООШ №17

Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дети 1-5 классов, возрастной категории 6 – 12 лет • начальник лагеря; • воспитатели; • повар и помощник повара; • обслуживающий персонал
Система организации контроля над исполнением программы	Начальник лагеря – Каблукова Ирина Михайловна социальный педагог.
Краткое содержание программы	<p>Замыслом программы является: создание эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, через вовлечение в социально- значимую проектную деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием совместно с педагогами школы и представителями социума. Приоритетным направлением программы летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» 2024 года, является развитие эрудиции, познавательных и творческих способностей обучающихся; формирование умения поиска информации для ответа на поставленные вопросы.</p>
Основные направления воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием	<ul style="list-style-type: none"> • Блок «Школа безопасности» (здоровьесберегающее направление). • Блок «О, спорт, ты жизнь!» (спортивно-оздоровительное направление) • Блок «Друзья природы» (экологическое направление) • Блок «Культурное наследие народов России» (общеинтеллектуальное) • Блок «Мир, в котором я живу» (гражданско-патриотическое направление).
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка; • спортивные часы; • подвижные игры на свежем воздухе; • народные игры; • викторины; • конкурсы рисунков; • марафоны; • театрализованные игры
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности(творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Смена в пришкольном лагере для каждого ребёнка, участвующего в мероприятиях программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Необходимость разработки Программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Верхнекойская ООШ №17» была вызвана рядом причин:

- привлечения внимания детей к волонтерскому движению;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в
- реализации поставленных целей и задач;
- укреплении и сохранении здоровья учащихся;
- проблема летней занятости детей.

При разработке программы учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, и из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая вышеизложенные факты, педагогический коллектив определил здоровьесбережение ведущим направлением работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря, поставив перед собой задачу - разработать направления деятельности оздоровительной кампании с целью укрепления физического, психического и социального компонентов здоровья наших воспитанников. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Раздел III. Понятийный аппарат.

Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

Блок «Школа безопасности» (здоровьесберегающее направление).

Блок «О, спорт, ты жизнь!» (спортивно-оздоровительное направление)

Блок «Друзья природы» (экологическое направление)

Блок «Культурное наследие народов России» (общекультурное направление)

Блок «Мир, в котором я живу» (гражданско-патриотическое направление).

Предполагаемые результаты программы:

- ✓ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ✓ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- ✓ укрепление здоровья детей и воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Предполагаемые результаты педагогической деятельности в ходе реализации программы:

- ✓ максимальная занятость детей и подростков в свободное от занятий время;
- ✓ оздоровление и потребность в здоровом образе жизни детей и подростков;
- ✓ повышение мотивации к социально-полезной деятельности;
- ✓ приобретение навыков социального решения проблем;
- ✓ социализация личности подростка в современных условиях жизни;
- ✓ снижение количества правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ повышение уровня духовно-нравственных качеств.

Раздел V. Содержание программы

Смена в детском пришкольном лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 19 дни смены), итоговый (20 и 21 дни смены).

«Модель смены»

Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счет реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Вариативность программы заключается в возможности дополнения программы региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

В программе используются игровые технологии и методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (Приложение 3)

Раздел VI. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- полученные ребёнком знания и опыта;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

В Приложении представлены примеры методов игровой диагностики. (Приложение 1)

По итогам смены для оценки программы педагоги, работающие в пришкольном лагере, и пишут эссе-отчёт по конкретным вопросам.

Вопросы эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики (представленными в Приложении). Кроме того, важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом:

реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др.;

обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год. Для получения

наиболее качественных результатов в диагностике результативности смены должны принять участие 98-100% детей и родителей.

Раздел VII. Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены силами отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми. «Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы»

Должен знать	Должен уметь	Должен подготовить
Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации	Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность	Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел
Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Оформить встречный отрядный уголок и изготовить «сюрпризы» (небольшие подарки/сувениры, сделанные своими руками)
Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми (Примеры в таблице №2)
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка	Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента)
Логику развития лагерной смены	Проводить с детьми игры различных направленностей	Проверить наличие и готовность канцелярских товаров, спортивный и игровой инвентарь
Методику коллективно-творческой деятельности по И.П. Иванову	Организовывать отрядную и общелагерную деятельность	
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми	
Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности	Адаптировать сценарии дел для своего отряда (с учётом регионального компонента и индивидуальных особенностей детей)	
Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	
Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	

Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы:

цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне. Ответственный за подготовку и проведение установочного педагогического совещания: начальник пришкольного лагеря.

Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игро-практикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

Ежедневно на протяжении смены для педагогов проходят планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

По итогам организационного периода смены происходит анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

На протяжении смены ведётся сопровождение педагогов по реализации программы, проходят консультации и занятия по заявленным темам.

По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

Формы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации..

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации

Приоритетным направлением программы летнего оздоровительного лагеря **«Волшебная страна» 2024 года по программе «Орлята России» является:**

- *познавательная деятельность*, направленная на приобретение знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации (а также изучение духовно нравственных традиций и истории родного края), традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе;

- *воспитательная деятельность*, направленная на формирование патриотических чувств, нравственных ценностей младших школьников в отношении к юбилейным событиям нашей Родины, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественнополезной деятельности;

оздоровительная деятельность, направленная на создание эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей - способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых;

культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, посещение выставок и музея школы и т. д.).

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика – проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Первичная и итоговая диагностика – проводится в начале и конце смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Текущая диагностика (по запросу) – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение детей:

- ✓ наблюдение (планомерное целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- ✓ метод педагогического воздействия;
- ✓ анализ результатов творческой деятельности;
- ✓ анкетирование;
- ✓ рефлексия дня.

Оценка эффективности программы:

- ✓ отсутствие заболеваний и травм;
- ✓ высокая активность детей в реализации программы;
- ✓ положительные отзывы участников программы;
- ✓ положительные отзывы об организации деятельности детского оздоровительного лагеря со стороны родителей и общественности;
- ✓ отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены;
- ✓ проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- ✓ сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Ключевые мероприятия лета 2024 года:

- утренняя зарядка
- культурно-образовательные события,
- спортивные часы,
- веселые старты
- подвижные игры на свежем воздухе,
- народные игры,
- викторины,
- конкурсы рисунков,
- марафоны,
- театр-экспромт
- театрализованные игры
- инсценирование художественных произведений
- игры по финансовой грамотности

Каждый день смены лагеря «Волшебная страна» по программе посвящен:

- Национальные игры и забавы
- Устное народное творчество
- Национальные и народные танцы
- Великие изобретения и открытия
- Природное богатство и полезные ископаемые
- Прикладное творчество и народные ремёсла
- Национальная кухня
- Открытые тайны великой страны
- Я и моя семья
- Я и мои друзья
- Я и моя Россия

Законы лагеря:

Все участники путешествия должны соблюдать:

Закон «Наше имя – отряд!». Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму

Закон «Здоровый образ жизни!». Береги свое здоровье.

Закон «Территория». Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты. Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Традиции лагеря

- Традиция приветствия.
- Традиция спортивных игр, соревнований.
- Традиция «Ни дня без тайн и сюрпризов».
- Традиция доброго отношения к песне, другу.

Права:

- Права безопасности жизни.
- Право свободного общения
- Права уважения личности.
- Право на информацию
- Право творческого созидания.
- Право на инициативу
- Право познания.
- Право быть счастливым
- Право свободы выбора деятельности.
- Право на ошибку.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Система мотивации и стимулирования детей

Общая система стимулирования отряда представлена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всего путешествия. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены разработана исходя из семи треков:

Орлёнок-эрудит, Орлёнок-хранитель исторической памяти, Орлёнок-эколог, Орлёнок-доброволец, Орлёнок-спортсмен, Орлёнок-лидер, Орлёнок-мастер и введена на педагогами в каждом отряде. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие;
- участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Одним из непереносимых условий эффективности ЧТП является очередность их выполнения: чёткая последовательность, отражающаяся в схеме, вывешенной на отрядном месте.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Открывая сундук и попадая в неизвестную страну, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	08.30-09.00
Утренняя зарядка	09.00-09.10
Утренняя линейка	09.10-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Отрядные дела, мероприятия	14.00 -14.30
Уход домой	14.30

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
Инвариативная часть				
1. Модуль «Будущее России»				

1	Познавательный час - викторина «Родной мой край!»			лагерь
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации			лагерь
2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены			лагерь
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере			лагерь
4	Игровой час «Играю я – играют друзья»			лагерь
5	Викторина «В гостях у детских книжках»			лагерь
6	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников			лагерь
7	Концертная программа «Самый, самый!..»			лагерь
3. Модуль «Отрядная работа»				
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		лагерь
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)			лагерь
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры			лагерь

4	Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.			лагерь
5	Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни»			лагерь
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»			лагерь
2	Развлекательно – познавательная программа «Эврика»			лагерь
3	Трудовой десант	ежедневно		лагерь
4	Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»			лагерь
5	Экран настроения	ежедневно		лагерь
5. Модуль «Самоуправление»				
1	Распределение обязанностей в лагере			лагерь
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		лагерь
6. Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		лагерь
2	Утренняя зарядка	ежедневно		лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		лагерь
7. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»				
1	Операция «Уют» – оформление уголка лагеря			лагерь
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно		лагерь

8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»			лагерь
2	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»			лагерь
3	Тренировочная эвакуация при пожаре			лагерь
4	Инструктаж «Правила поведения детей во время экскурсий»			лагерь
5	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»			лагерь
10. Модуль «Работа с воспитателями»				
1	Принятие программы лагеря			школа
2	Утренние планерки	ежедневно		лагерь
3	Подведение итогов лагерной смены			лагерь
Вариативная часть				
Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Экскурсия в сельскую библиотеку			сельский
Модуль «Социальное партнерство»				
1	Мероприятие к Международному Дню детской книги			Поселенческая библиотека

2	Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»			лагерь
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»			лагерь
Модуль «Детское медиапространство»				
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	ежедневно		лагерь
2	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте и в группе школы VK)			лагерь

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная страна» июнь 2024 год.

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	01.06.2024	<p>«День знакомств»</p> <ol style="list-style-type: none">1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.2) Огонек «Давайте познакомимся!».3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).

		6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». 7) Игры на свежем воздухе
2	03.06.2024	«День друзей» 1) Минутка здоровья: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Трудовой десант 7) Игры на свежем воздухе
3	04.06.2024	«День туриста» 1) Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2) Квест «Туристическая тропа». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Профилактические беседы по ППБ. 5) Трудовой десант 6) Игры на свежем воздухе
4	05.06.2024	«День литературы» 1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. 3) В гостях у «Библиотеки». 4) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 5) Трудовой десант 6) Игры на свежем воздухе
5	06.06.2024	«День окружающей среды» 1) Минутка здоровья «Правильное питание». 2) Игра-квест на «Лесной поляне». 3) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 4) Квест – игра «Сохраним природу живой». 5) Трудовой десант 6) Игры на свежем воздухе.
6	07.06.2024	«День родного края» 1) Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2) Конкурс рисунков «Мой любимый край» 3) Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек

		4) Трудовой десант 5) Игры на свежем воздухе.
7	08.06.2024	«День безопасности» 1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 2) Эстафета «Безопасное колесо». 3) Интерактивная игра «Я и безопасность». 4) Игра «Время открытий продолжается». 5) Просмотр видеофильмов по безопасности. 6) Трудовой десант 6) Игры на свежем воздухе
8	10.06.2024	«День спорта» 1) Минутка здоровья «Польза витаминов». 2) Шахматный турнир «Битва сильнейших». 3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 4) Профилактическая беседа «О вреде курения». 5) Трудовой десант 6) Игры на свежем воздухе:
9	11.06.2024	«День пожарного» 1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). 2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». 3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный». 4) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01». 5) Трудовой десант 6) Игры на свежем воздухе
10	12.06.2024	«День России» 1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2) Минута здоровья «Польза каши». 3) Конкурс «Песни о России». 4) Конкурс «Мой любимый уголок России». 5) Квест-игра «День России». 6) Просмотр мультфильмов. 7) Игры на свежем воздухе 8) Трудовой десант
11	13.06.2024	«День ЗОЖ» 1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». 3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и

		<p>светофор – наши лучшие друзья».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</p> <p>6) Трудовой десант</p> <p>7) Игры на свежем воздухе</p>
12	14.06.2024	<p>«День Сказки»</p> <p>1) Минутка здоровья «Полезьа закаливания».</p> <p>2) Познавательная программа «Дорога безопасности».</p> <p>3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».</p> <p>4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>5) Просмотр сказок.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе.</p> <p>7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</p> <p>8) Изготовление сказочных книжек – малышек.</p>
13	15.06.2024	<p>«День интеллекта»</p> <p>1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</p> <p>2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>7) В гостях у «Библиотеки».</p>
14	17.06.2024	<p>«День талантов»</p> <p>1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2) Просмотр мультфильмов.</p> <p>3) Конкурс «Минута славы».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе.</p> <p>5) Трудовой десант</p>
15	18.06.2024	<p>«День музыки»</p> <p>1)) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».</p> <p>2) Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».</p> <p>4) Проект «Голос. Дети».</p> <p>5) Игры на открытом воздухе</p> <p>6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».</p> <p>7 Трудовой десант</p>
16	19.06.2024	День «Веселых стартов»

		<p>1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</p> <p>2) Викторина «Русские народные игры»</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p> <p>6) Трудовой десант</p>
17	20.06.2024	<p>«День красоты»</p> <p>1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</p> <p>2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2024».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Виртуальная экскурсия по Вселенной.</p> <p>6) Мастер - класс «Оказание первой помощи».</p> <p>7) Работа по теме ИПР.</p> <p>8) Трудовой десант</p>
18	21.06.2024	<p>«День Технологий»</p> <p>1)Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</p> <p>2) Интерактивная игра «В мире технологий»</p> <p>3) Игры на свежем воздухе</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Шахматный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>6) В гостях у «Библиотеки».</p>
19	22.06.2024	<p>«День памяти и скорби»</p> <p>1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе.</p> <p>4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»</p> <p>5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов.</p> <p>6) Конкурс рисунков «Я помню...»</p> <p>7) Трудовой десант</p>
20	24.06.2024	<p>«День здоровья»</p> <p>1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».</p> <p>2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 3) В гостях у «Медицинской сестры». 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов 5) Игры на свежем воздухе 6) Трудовой десант
21	25.06.2024	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Развлекательная программа «До новых встреч!». 3) Акция «Почта пожеланий». 4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5) Игры на свежем воздухе 6) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

