

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнекояская основная общеобразовательная школа № 17
662624 Красноярский край, Минусинский район, с. Верхняя Коя, ул. Красных партизан, 19
Тел. (39132) 74-6-16, E-mail: vkoja17@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Верхнекояская ООШ № 17
В.А. Устинов
« 18 » 05 2021 г.



Программа повышения уровня школьного благополучия

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО»

Программа повышения уровня школьного благополучия

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для обеспечения высокого уровня школьного благополучия.

Задачи:

- Выявить обучающихся с девиантным поведением;
- Систематизировать работу, направленную на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий);
- Активизировать использование восстановительных технологий в системе профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде через организацию деятельности школьной службы примирения;
- Развивать компетенции педагогов, психолога, обучающихся и родителей в проведении антибуллинговой политики;
- Повысить мотивацию у родителей к результатам качества образования обучающихся, заинтересованность и ответственность родителей за личные результаты своих детей;
- Понизить уровень тревожности у 100% обучающихся.

3. Целевые показатели

Понижение количества обучающихся с девиантным поведением до 0%.

Составлен и реализован План мероприятий, направленных на снижение уровня школьной тревожности.

Использование восстановительных технологий в системе профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде через организацию деятельности школьной службы примирения. (4 мероприятия)

Развитие компетенции педагогов, психолога, обучающихся и родителей в проведении антибуллинговой политики. (педагогов 100%; родителей 80%)

Соблюдение Устава школы обучающимися, педагогами.

Отсутствие конфликтов среди обучающихся.

Участие родителей в родительских собраниях, во внеклассных мероприятиях.

Удовлетворенность родителей, обучающихся, педагогов созданными в школе условиями.

Доля учащихся / педагогов, находящихся в стрессовой ситуации снизится до 0%.

4. Методы сбора и обработки информации

Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально-психологического климата классного коллектива;

Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса);

изучение педагогического опыта, анализ, изучение и анализ документов;

мониторинг, самооценка.

5. Сроки реализации программы

Март – декабрь 2021 года

6. Меры / мероприятия по достижению цели и задач: указаны в «Дорожной карте».

7. Ожидаемые результаты:

Понижение количества обучающихся с девиантным поведением до 0%.

Разработки ролевых игр для обучающихся и педагогов, отчет о проведении (4 игры).

Использование восстановительных технологий в системе профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде через организацию деятельности школьной службы примирения. (4 мероприятия.)

Развитие компетенции педагогов, психолога, обучающихся и родителей в проведении антибуллинговой политики. (педагогов 100%; родителей 80%)

Соблюдение Устава школы обучающимися 100%, педагогами 100%.
 Доля учащихся / педагогов, находящихся в стрессовой ситуации (0%).
 Отсутствие конфликтов среди обучающихся (Мониторинг обращений в службу примирения).
 Доля родителей, посещающих родительские собрания, родительские университеты, внеклассные мероприятия (80%)
 Доля родителей, удовлетворенных созданными условиями в школе (90%).
 Доля обучающихся, удовлетворенных созданными условиями в школе (85%).
 Доля педагогов, удовлетворенных созданными условиями в школе (90%).

8. Исполнители

Педагогический коллектив: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог; старшая вожатая, педагог-психолог; обучающиеся школы, родители.

9. Объем и источники финансирования

Реализация программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения. Дополнительного финансирования программы не требуется.

10. «Дорожная карта» по реализации Программы повышения учебной мотивации обучающихся.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Выявление обучающихся с девиантным поведением	1.1 Психологическая диагностика (анкетирование, тестирование, наблюдение) обучающихся и родителей в контексте проблемы жестокого обращения с детьми и буллинга. 1.2 Мониторинг факторов пониженного уровня школьного благополучия. 1.3 Работа «Почты доверия» для сообщения случаев проявления несправедливого или жестокого обращения с детьми.	Май – декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Диагностические карты, тесты, анкеты; Аналитическая справка
2	Проведение	2.1 Мероприятия	Сентябрь	Заместитель	План

	ролевых игр для обучающихся и педагогов, восстановительных технологий в системе профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде через организацию деятельности школьной службы примирения.	на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом). 2.2 Мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности, КТД). 2.3 Проведение восстановительных и примирительных программ (по запросу). 2.4 Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры), работа школы медиации.	- декабрь 2021 Сентябрь - декабрь 2021 Сентябрь - декабрь 2021 Сентябрь - декабрь 2021	директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог Педагог-психолог, социальный педагог Педагог-психолог, социальный педагог	Сценарии, материалы к мероприятиям План Сценарии, материалы к мероприятиям Рекомендации для педагогов, родителей, обучающихся; раздаточный материал, разработки. Рекомендации для педагогов, родителей, материалы к мероприятиям
3	Развитие компетенции педагогов, психолога, обучающихся и родителей в проведении антибуллинговой политики.	3.1 КПК, семинары, онлайн-вебинары с целью повышения психолого-педагогической грамотности педагогов. 3.2 Взаимопосещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.	Сентябрь - декабрь 2021 Сентябрь - декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, пед.коллектив	План Материалы – рекомендации Аналитическая справка Карты посещений

4	Повышение мотивации у родителей к результатам качества образования обучающихся.	<p>4.1 Родительские университеты по формированию заинтересованности и ответственности родителей за личные результаты своих детей.</p> <p>4.2 Родительские собрания, направленные на просвещение родителей о конфликтных ситуациях и способах их разрешения.</p>	<p>Сентябрь, ноябрь, декабрь 2021</p> <p>Сентябрь - декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>План Материалы Протоколы</p> <p>План Материалы Протоколы</p>
---	---	---	--	---	---