

Диагностическая карта формирования УУД 1 класс.

УУД		Критерии
Регулятивные УУД		
1	Целеполагание	Уметь принимать цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи.
2	Планирование и прогнозирование	С помощью учителя определять последовательность своих действий, опираясь на шаблон, образец, рисунок.
3	Контроль	Соотносить результат действия с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
4	Оценка	Уметь оценивать результат выполнения учебного задания по параметрам «выполнено с ошибками» или «без ошибок».
5	Коррекция и саморегуляция	Организовывать своё рабочее место под руководством учителя; включаться в самостоятельную деятельность
ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.		
Познавательные УУД		
1	Общеучебные действия	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; строить сообщения в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; владеть рядом общих приёмов решения задач; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
2	Поиск информации в различных источниках	Находить нужную информацию в учебнике; выделять непонятные слова и находить их значение в словаре учебника под руководством учителя; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника под руководством учителя.
3	Смысловое чтение	Извлекать основную информацию из текстов для ответов на вопросы
4	Знаково - символические действия (моделирование)	«Читать» условные знаки, данные в учебнике; понимать информацию, представленную в рисунках, таблицах и схемах на страницах учебника; дополнять таблицы недостающими данными; сопоставлять схемы и условия задач; использовать знаково-символические средства.
5	Логические операции	Использовать на доступном уровне логические приёмы мышления (анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение)
ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.		

Коммуникативные УУД		
1	Планирование учебного сотрудничества	Участвовать в коллективном обсуждении; выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре.
2	Сотрудничество при решении учебных задач	Задавать вопросы с целью получения нужной информации; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках.
3	Управление поведением партнёра	Контролировать действия партнёра, указывать на ошибки
4	Разрешение конфликтов	Использовать речь для регуляции своего действия; формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.
5	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач (обратиться с просьбой)
ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.		
Личностные УУД		
1	Личностное самоопределение	Осознание своей этнической и гражданской принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, (знает название государства, его символы, столицу, может назвать свою национальность); внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; понимание важности нового социального статуса «ученик»; адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем; способность к самооценке успешности в овладении учебным навыком
2	Смыслообразование	Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой учебной задачи
3	Морально-этическая ориентация	Понимание нравственных норм (на уровне, соответствующем возрасту); понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях; представления о роли труда в жизни человека.
ИТОГО: 6-5 баллов высокий уровень, 4-3 баллов средний уровень, 0-2 балла низкий уровень.		
ИТОГИ 36-33 баллов - высокий уровень; 32-18 баллов - средний уровень; 0-17 баллов - низкий уровень.		