

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхнекойская основная общеобразовательная школа № 17  
662624 Красноярский край, Минусинский район, с. Верхняя Коя, ул. Красных партизан, 19  
Тел. (39132) 74-6-16, E-mail: vkoja17@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
Верхнекойская ООШ № 17  
В.А. Устинов

« 08 » 2023 г.



**План профориентационной работы  
МКОУ Верхнекойская ООШ № 17  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

организация и систематизация первичной профориентационной помощи;  
развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума: урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год); внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год); взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

Профориентационная работа в МКОУ Верхнекойская ООШ № 17 реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Курс занятий «Россия – мои горизонты», согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Количество: 34 часа.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)  
Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

### **Организация профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В МКОУ Верхнекойская ООШ № 17, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусмотрены отдельные направления профориентационной работы с учетом рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, в МКОУ Верхнекойская ООШ № 17 используется матрица соответствия возможностям представителей

разных нозологических групп – тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов «Абилимпикс». Данная матрица отражает возможность проведения практических мероприятий по данным компетенциям (в соответствии с Приложением 10 МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования). Также приводятся общие рекомендации по реализации мероприятий профессионального выбора для данной аудитории (Приложение 11 МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ...)

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МКОУ Верхнекойская ООШ № 17 использует ресурс профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

**Мониторинг реализации Профминимума** будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

## План профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального выпускников 9 классов	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Заместитель директора по УВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп)	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы

2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог- психолог
----	--	-----------------------	-----------------------	-------------------

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-9 классов	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-9 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентации

9.	Экскурсии на предприятия Минусинского района.	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 8-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями	Обучающиеся 8-9 классов	<i>Март- апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы)	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентации
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей	Родители обучающихся 1-9 классов	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.



**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия /форма проведения	Цель мероприятия	Дата проведения
<b>1 класс</b> <b>Кл.руководитель Чернова Ю.А.</b>			
1	«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Познакомить с обязанностями и правами учеников, правилами поведения в школе, с профессиями сотрудников школы.	22.09.2023г
2	Экскурсия «Вот она какая, наша школа!» Посещение музея под открытым небом.	Познакомить с историей школы, с профессиями сотрудников школы.	6.10.2023г.
3	Беседа «Трудолюбие и аккуратность – залог моего успеха».	Познакомить детей с понятиями «профессия», «трудолюбие», с названиями и сущностью различных профессий.	15.12.2023г
4	Экскурсия в сельскую библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги!»	Познакомить с профессией библиотекарь. Формирование читательского интереса.	16.02.2024
<b>2 класс</b> <b>Кл.руководитель Калашникова Т.А.</b>			
1	Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Расширить знания и представления детей о мире профессий. Показать важность и необходимость любого труда.	29.09.2023г
2	Классный час с игровыми моментами: «О профессиях и трудолюбии»	Познакомить детей с понятиями «профессия», «трудолюбие», с названиями и сущностью различных профессий.	13.10.2023г
3	Экскурсия на предприятие «Мир профессий»	Повысить уровень интереса у учащихся к миру профессий	24.11.2023г
<b>3 класс</b> <b>Кл.руководитель Журавлева Е.Б.</b>			
1	Классный час «Все работы хороши!»	Расширить знания и представления детей о мире профессий.	22.09.2023г
2	Классный час: «Учитель-профессия на все времена».	Воспитывать уважительное отношение к учителю. Повысить престиж профессии учителя.	6.10.2023г.
3	Классный час: «Прекрасных профессии на свете не счесть, и каждой профессии слово и честь»	Показать важность и необходимость любого труда.	24.11.2023г
3	Знакомство с профессией повара. Экскурсия в школьную столовую.	Познакомить учащихся с особенностями профессии повара.	15.12.2023г

<b>4 класс</b> <b>Кл.руководитель Сафина Т.Л.</b>			
1	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	Формирование у учеников представлений о многообразии профессий.	28.09.2023г
2	Экскурсия на предприятие «Кто нас лечит»	Знакомство с предприятиями села, представителями рабочих профессий	20.10.2023г
3	Профорientационная игра «Путешествие на остров Профессий»	Повысить уровень интереса у учащихся к миру профессий	17.11.2023г
<b>5 класс</b> <b>Кл.руководитель Булкин В.С.</b>			
1	Круглый стол «Ключи к успеху»	Формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности, представлений детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.	13.10.2023
2	Экскурсия на предприятие «Медицина в селе»	Знакомство с ФАП села, представителями рабочих профессий	20.12.2023г
<b>6 класс</b> <b>Кл.руководитель Булкина А.В.</b>			
1.	«Многогранный мир профессий»	Сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося.	20.10.2023
2.	«Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»	Формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности, расширить представление детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.	24.11.2023
3.	«Интересные профессии вокруг нас».	Знакомство учащихся с разными профессиями; повышать интерес учащихся к различным профессиям и расширять их кругозор; помогать в выявлении способностей к определенному виду деятельности.	15.03.2024
<b>7 класс</b> <b>Кл.руководитель Смирнова К.В.</b>			
1.	Круглый стол «Ключи к успеху»	Формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности, представлений детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.	13.10.2023
2.	Психологический тренинг «Самая важная профессия»	Формирование представлений о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося.	16.02.2024

3.	Виртуальная экскурсия по колледжам Красноярского края «Ярмарка профессий»	Знакомство учащихся с разными профессиями; повышение интереса учащихся к различным профессиям; оказание помощи в выявлении способностей к определенному виду деятельности.	17.05.2024
<b>8 класс</b> <b>Кл.руководитель Каблукова И.М.</b>			
1.	Час общения «Хочу – могу – надо»	Расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.	20.10.2023
2.	Дискуссия «Профессия или призвание»	сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.	26.01.2024
3.	Виртуальная экскурсия по профессиям. Примерочная профессий онлайн.	Знакомство учащихся с разными профессиями; повышение интереса учащихся к различным профессиям; оказание помощи в выявлении способностей к определенному виду деятельности.	16.04.2024
<b>9класс</b> <b>Кл.руководитель Устинова Н.Г.</b>			
1	«Выбор профессии – выбор будущего»	активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.	24.11.2023
2	«В поисках будущей профессии»	Формировать собственные взгляды и отношения к миру, к людям, к делу, к событиям; собственные требования к себе и окружающим.	26.01.2024

**План профминимума по направлению «Урочная деятельность»**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>«Урочная деятельность»</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
География	«Озера» Профессия: гидролог	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы». Профессии: биогеограф, геоэколог.	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Индия» Профессия: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Профессии: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Профессии: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
Биология	«Общее знакомство с цветковыми растениями» Профессии: фармацевт, фитодизайнер, ландшафтный дизайнер, селекционер.	6	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Профессии: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика». Профессии: психолог, врач.	8	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессии: агроном, селекционер, генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессии: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик -косметолог	8		Учитель химии
	«Силикатная промышленность» Профессии: формовщик фарфоро-	9	По учебному плану	Учитель химии

	<p>фаянсовых изделий, живописец, травильщик стекла.</p> <p>«Коксохимическое производство» позволяет применить местный материал о СУЭКе (Сибирская Угольная Энергетическая Кампания). Знакомлю учащихся с особенностями профессии аппаратчик углеобогащения.</p>			
Информатика	<p>«Информация и информационные процессы»</p> <p>«Компьютер как универсальное устройство»</p> <p>«Обработка текстовой информации»</p> <p>Цель: знакомство с профессией Программист</p>	7 – 9 класс	По учебному плану	Учитель информатики
Технология	<p>«Технологии вокруг нас»</p> <p>«Проектирование, моделирование, конструирование»</p> <p>«Сырьё и материалы как основы производства»</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p>	5 – 9 класс	В течение учебного года	Учитель технологии

	<p>древесины. Цель: знакомство с профессиями модельер, стилист, дизайнер одежды, технолог общественного питания, инженер – технолог, строитель, столяр.</p>			
История	<p>«<b>Первобытность</b>». Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессии: археолог, палеонтолог.</p>	5 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Индия» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Индии. Профессии: востоковед, искусствовед, экскурсовод.</p>	5 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники» Профессии: агроном, зоотехник, гончар</p>	6 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Культурное пространство Европы и культура Руси». Профессии: архитектор, филолог, антрополог, фольклорист.</p>	6 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Великие географические открытия» Профессии: капитан корабля, картограф, астроном, историк, океанолог</p>	7 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Культурное пространство России». Профессии: журналист, писатель, музыкант, иконописец, художник, реставратор.</p>	7 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Россия и Европа в конце 17 века». Профессии: дипломат, политолог.</p>	8 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Значение Петровских преобразований в истории страны». Профессии: специалист по международной торговле, дипломат, судостроитель, политик, этнограф.</p>	8 класс	По учебному плану	Учитель истории
	<p>«Россия и мир на рубеже 18-19 веков». Профессии: инженер, механик,</p>	9 класс	По учебному плану	Учитель истории

	экономист.			
	«Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России». Профессии: историк-востоковед, казначей, судья, юрист.	9 класс	По учебному плану	Учитель истории
Обществознание	«Человек и его деятельность». Профессии: логопед, дефектолог, психолог, инженер-генетик.	6 класс	По учебному плану	Учитель истории
	«Защита прав и свобод человека и гражданина». Профессии: полицейский, юрист, адвокат, нотариус.	7 класс	По учебному плану	Учитель истории
	«Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность». Профессии: экономист, налоговый инспектор, бухгалтер, страховщик.	8 класс	По учебному плану	Учитель истории
	«Наука и образование в Российской Федерации». Профессии: воспитатель, педагог, библиотекарь.	8 класс	По учебному плану	Учитель истории
	«Межгосударственные отношения». Профессии: военный, дипломат, политолог.	9 класс	По учебному плану	Учитель истории
	«Трудовые правоотношения». Профессии: нотариус, юрист.	9 класс	По учебному плану	Учитель истории