

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхнекояская основная общеобразовательная школа № 17  
662624 Красноярский край, Минусинский район, с. Верхняя Коя, ул. Красных партизан, 19  
Тел. (39132) 74-6-16, E-mail: vkoja17@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
Верхнекояская ООШ № 17  
В.А.Устинов

« 08 » 2023 г.



**План профориентационной работы  
МКОУ Верхнекояская ООШ № 17  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

организация и систематизация первичной профориентационной помощи;  
развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума: урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год); внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год); взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

Профориентационная работа в МКОУ Верхнекояская ООШ № 17 реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Курс занятий «Россия – мои горизонты», согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Количество: 34 часа.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)  
Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

### **Организация профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В МКОУ Верхнекойская ООШ № 17, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусмотрены отдельные направления профориентационной работы с учетом рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, в МКОУ Верхнекойская ООШ № 17 используется матрица соответствия возможностям представителей

разных нозологических групп – тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов «Абилимпикс». Данная матрица отражает возможность проведения практических мероприятий по данным компетенциям (в соответствии с Приложением 10 МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования). Также приводятся общие рекомендации по реализации мероприятий профессионального выбора для данной аудитории (Приложение 11 МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ...)

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МКОУ Верхнекойская ООШ № 17 использует ресурс профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

**Мониторинг реализации Профминимума** будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

## План профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

| № п/п   | Мероприятия   | Участники             | Сроки проведения       | Ответственный  |
|---|---|-----------------------|------------------------|--|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                |   |                       |                        |  |
| 1.  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов  | Классные руководители | <i>Сентябрь</i>        | Зам. директора по УВР  |
| 2.  | Координирование работы педагогического коллектива   | Классные руководители | <i>В течение года</i>  | Зам. директора по УВР  |
| 3.  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального выпускников 9 классов | Классные руководители | <i>Август-сентябрь</i> | Заместитель директора по УВР                                       |
| 4.  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.   | Классные руководители | <i>Август-сентябрь</i> | Зам. директора по УВР  |
| 5.  | Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями  | Классные руководители | <i>В течение года</i>  | Администрация школы, социальный педагог                            |
| 6.  | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп)                                      | Классные руководители | <i>В течение года</i>  | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |                       |                        |  |
| 1.  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий   | Классные руководители | <i>В течение года</i>  | Администрация школы  |

|    |  |                       |                       |                   |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 2. | Консультации по проблемам личности обучающихся:<br>«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,<br>«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,<br>«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Педагог- психолог |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-------------------|

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

|    |   |                         |                       |   |
|----|---|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов   | Обучающиеся 1-9 классов | <i>Май 2024</i>       | Зам. директора по УВР                                   |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»   | Обучающиеся 1-9 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники                                    |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной  | Обучающиеся 1-9 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники                                    |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах  | Обучающиеся 1-9 классов | <i>Сентябрь</i>       | Зам. директора по УВР                                   |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»   | Обучающиеся 6-9 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители             |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профориентации   | Обучающиеся 1-9 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители                                   |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-9 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители             |
| 8. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры  | Обучающиеся 1-9 классов | <i>В течение года</i> | Ответственные специалисты по организации профориентации |

|  |  |                                  |                       |   |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|---|
| 9.   | Экскурсии на предприятия Минусинского района.  | Обучающиеся 1-9 классов          | <i>В течение года</i> | Классные руководители, администрация школы              |
| 10.  | Встречи с представителями различных профессий  | Обучающиеся 1-9 классов          | <i>В течение года</i> | Классные руководители, администрация школы              |
| 11.  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования   | Обучающиеся 8-9 классов          | <i>В течение года</i> | Классные руководители                                   |
| 12.  | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями            | Обучающиеся 8-9 классов          | <i>Март- апрель</i>   | Классные руководители, социальный педагог               |
| 13.  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы)                  | Обучающиеся 6-9 классов          | <i>В течение года</i> | Ответственные специалисты по организации профориентации |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |  |                                  |                       |   |
| 1.   | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей | Родители обучающихся 1-9 классов | <i>Май 2024</i>       | Зам. директора по УВР, классные руководители            |
| 2.   | Родительские собрания  | Родители обучающихся 1-9 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители.             |

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2023-2024 учебный год**

| № п/п   | Наименование мероприятия /форма проведения  | Цель мероприятия  | Дата проведения |
|---|---|---|-----------------|
| <b>1 класс</b><br><b>Кл.руководитель Чернова Ю.А.</b>     |   |   |                 |
| 1   | «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»   | Познакомить с обязанностями и правами учеников, правилами поведения в школе, с профессиями сотрудников школы. | 22.09.2023г     |
| 2   | Экскурсия «Вот она какая, наша школа!» Посещение музея под открытым небом.                | Познакомить с историей школы, с профессиями сотрудников школы.  | 6.10.2023г.     |
| 3   | Беседа «Трудолюбие и аккуратность – залог моего успеха».                                  | Познакомить детей с понятиями «профессия», «трудолюбие», с названиями и сущностью различных профессий.        | 15.12.2023г     |
| 4   | Экскурсия в сельскую библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги!»                         | Познакомить с профессией библиотекарь. Формирование читательского интереса.                                   | 16.02.2024      |
| <b>2 класс</b><br><b>Кл.руководитель Калашникова Т.А.</b> |   |   |                 |
| 1   | Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус!»  | Расширить знания и представления детей о мире профессий.<br>Показать важность и необходимость любого труда.   | 29.09.2023г     |
| 2   | Классный час с игровыми моментами: «О профессиях и трудолюбии»                            | Познакомить детей с понятиями «профессия», «трудолюбие», с названиями и сущностью различных профессий.        | 13.10.2023г     |
| 3   | Экскурсия на предприятие «Мир профессий»  | Повысить уровень интереса у учащихся к миру профессий   | 24.11.2023г     |
| <b>3 класс</b><br><b>Кл.руководитель Журавлева Е.Б.</b>   |   |   |                 |
| 1   | Классный час «Все работы хороши!»   | Расширить знания и представления детей о мире профессий.  | 22.09.2023г     |
| 2   | Классный час: «Учитель-профессия на все времена».   | Воспитывать уважительное отношение к учителю. Повысить престиж профессии учителя.                             | 6.10.2023г.     |
| 3   | Классный час: «Прекрасных профессии на свете не счесть, и каждой профессии слово и честь» | Показать важность и необходимость любого труда.   | 24.11.2023г     |
| 3   | Знакомство с профессией повара. Экскурсия в школьную столовую.                            | Познакомить учащихся с особенностями профессии повара.  | 15.12.2023г     |

| <b>4 класс</b><br><b>Кл.руководитель Сафина Т.Л.</b>   |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| 1  | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»   | Формирование у учеников представлений о многообразии профессий.   | 28.09.2023г |
| 2  | Экскурсия на предприятие «Кто нас лечит»                  | Знакомство с предприятиями села, представителями рабочих профессий  | 20.10.2023г |
| 3  | Профорientационная игра «Путешествие на остров Профессий» | Повысить уровень интереса у учащихся к миру профессий   | 17.11.2023г |
| <b>5 класс</b><br><b>Кл.руководитель Булкин В.С.</b>   |   |   |             |
| 1  | Круглый стол «Ключи к успеху»                             | Формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности, представлений детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.                          | 13.10.2023  |
| 2  | Экскурсия на предприятие «Медицина в селе»                | Знакомство с ФАП села, представителями рабочих профессий  | 20.12.2023г |
| <b>6 класс</b><br><b>Кл.руководитель Булкина А.В.</b>  |   |   |             |
| 1.   | «Многогранный мир профессий»                              | Сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося.  | 20.10.2023  |
| 2.   | «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»         | Формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности, расширить представление детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.                   | 24.11.2023  |
| 3.   | «Интересные профессии вокруг нас».                        | Знакомство учащихся с разными профессиями; повышать интерес учащихся к различным профессиям и расширять их кругозор; помогать в выявлении способностей к определенному виду деятельности. | 15.03.2024  |
| <b>7 класс</b><br><b>Кл.руководитель Смирнова К.В.</b> |   |   |             |
| 1.   | Круглый стол «Ключи к успеху»                             | Формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности, представлений детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.                          | 13.10.2023  |
| 2.   | Психологический тренинг «Самая важная профессия»          | Формирование представлений о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося.  | 16.02.2024  |

|   |   |  |            |
|---|---|--|------------|
| 3.  | Виртуальная экскурсия по колледжам Красноярского края «Ярмарка профессий» | Знакомство учащихся с разными профессиями; повышение интереса учащихся к различным профессиям; оказание помощи в выявлении способностей к определенному виду деятельности.   | 17.05.2024 |
| <b>8 класс</b><br><b>Кл.руководитель Каблукова И.М.</b> |   |  |            |
| 1.  | Час общения «Хочу – могу – надо»  | Расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. | 20.10.2023 |
| 2.  | Дискуссия «Профессия или призвание»                                       | сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.  | 26.01.2024 |
| 3.  | Виртуальная экскурсия по профессиям. Примерочная профессий онлайн.        | Знакомство учащихся с разными профессиями; повышение интереса учащихся к различным профессиям; оказание помощи в выявлении способностей к определенному виду деятельности.   | 16.04.2024 |
| <b>9класс</b><br><b>Кл.руководитель Устинова Н.Г.</b>   |   |  |            |
| 1   | «Выбор профессии – выбор будущего»  | активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.   | 24.11.2023 |
| 2   | «В поисках будущей профессии»   | Формировать собственные взгляды и отношения к миру, к людям, к делу, к событиям; собственные требования к себе и окружающим.   | 26.01.2024 |

**План профминимума по направлению «Урочная деятельность»**  
**на 2023-2024 учебный год**

| <b>«Урочная деятельность»</b> |   |              |                   |                      |
|-------------------------------|---|--------------|-------------------|----------------------|
| <b>Предмет</b>                | <b>Тема урока и цель</b>  | <b>Класс</b> | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b> |
| География                     | «Озера»<br>Профессия: гидролог  | 6            | По учебному плану | Учитель географии    |
|                               | «Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы».<br>Профессии: биогеограф, геоэколог.   | 6            | По учебному плану | Учитель географии    |
|                               | «Индия»<br>Профессия: экскурсовод   | 7            | По учебному плану | Учитель географии    |
|                               | «Природа России»<br>Профессии: картограф, геолог, геоморфолог.  | 8            | По учебному плану | Учитель географии    |
|                               | «Металлургическая промышленность России»<br>Профессии: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.   | 9            | По учебному плану | Учитель географии    |
| Биология                      | «Общее знакомство с цветковыми растениями»<br>Профессии: фармацевт, фитодизайнер, ландшафтный дизайнер, селекционер.  | 6            | По учебному плану | Учитель биологии     |
|                               | «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»<br>Профессии: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель. | 7            | По учебному плану | Учитель биологии     |
|                               | «Поведение и психика».<br>Профессии: психолог, врач.  | 8            | По учебному плану | Учитель биологии     |
|                               | «Растительные сообщества»<br>Профессии: агроном, селекционер, генетик.  | 9            | По учебному плану | Учитель биологии     |
| Химия                         | «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»<br>Профессии: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик -косметолог                            | 8            |                   | Учитель химии        |
|                               | «Силикатная промышленность»<br>Профессии: формовщик фарфоро-  | 9            | По учебному плану | Учитель химии        |

|             |  |             |                         |                     |
|-------------|--|-------------|-------------------------|---------------------|
|             | <p>фаянсовых изделий, живописец, травильщик стекла.</p> <p>«Коксохимическое производство» позволяет применить местный материал о СУЭКе (Сибирская Угольная Энергетическая Кампания). Знакомлю учащихся с особенностями профессии аппаратчик углеобогащения.</p>  |             |                         |                     |
| Информатика | <p>«Информация и информационные процессы»</p> <p>«Компьютер как универсальное устройство»</p> <p>«Обработка текстовой информации»</p> <p>Цель: знакомство с профессией Программист</p>   | 7 – 9 класс | По учебному плану       | Учитель информатики |
| Технология  | <p>«Технологии вокруг нас»</p> <p>«Проектирование, моделирование, конструирование»</p> <p>«Сырьё и материалы как основы производства»</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> <p>Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Древесина и её свойства.</p> <p>Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.</p> | 5 – 9 класс | В течение учебного года | Учитель технологии  |

|         |   |         |                   |                 |
|---------|---|---------|-------------------|-----------------|
|         | <p>древесины.<br/>Цель: знакомство с профессиями модельер, стилист, дизайнер одежды, технолог общественного питания, инженер – технолог, строитель, столяр.</p> |         |                   |                 |
| История | <p>«<b>Первобытность</b>».<br/>Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности.<br/>Профессии: археолог, палеонтолог.</p>           | 5 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Индия»<br/>Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Индии.<br/>Профессии: востоковед, искусствовед, экскурсовод.</p>                                | 5 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники»<br/>Профессии: агроном, зоотехник, гончар</p>   | 6 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Культурное пространство Европы и культура Руси».<br/>Профессии: архитектор, филолог, антрополог, фольклорист.</p>   | 6 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Великие географические открытия»<br/>Профессии: капитан корабля, картограф, астроном, историк, океанолог</p>  | 7 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Культурное пространство России».<br/>Профессии: журналист, писатель, музыкант, иконописец, художник, реставратор.</p>                                       | 7 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Россия и Европа в конце 17 века».<br/>Профессии: дипломат, политолог.</p>   | 8 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Значение Петровских преобразований в истории страны».<br/>Профессии: специалист по международной торговле, дипломат, судостроитель, политик, этнограф.</p>  | 8 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|         | <p>«Россия и мир на рубеже 18-19 веков».<br/>Профессии: инженер, механик,</p>   | 9 класс | По учебному плану | Учитель истории |

|                |  |         |                   |                 |
|----------------|--|---------|-------------------|-----------------|
|                | экономист.   |         |                   |                 |
|                | «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России». Профессии: историк-востоковед, казначей, судья, юрист.   | 9 класс | По учебному плану | Учитель истории |
| Обществознание | «Человек и его деятельность». Профессии: логопед, дефектолог, психолог, инженер-генетик.   | 6 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|                | «Защита прав и свобод человека и гражданина». Профессии: полицейский, юрист, адвокат, нотариус.  | 7 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|                | «Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность». Профессии: экономист, налоговый инспектор, бухгалтер, страховщик. | 8 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|                | «Наука и образование в Российской Федерации». Профессии: воспитатель, педагог, библиотекарь.   | 8 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|                | «Межгосударственные отношения». Профессии: военный, дипломат, политолог.   | 9 класс | По учебному плану | Учитель истории |
|                | «Трудовые правоотношения». Профессии: нотариус, юрист.   | 9 класс | По учебному плану | Учитель истории |