

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнекойская общеобразовательная школа № 17 (дошкольная ступень)

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Зам. директора по д/о
 Журавлева А.А.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Верхнекойская ООШ №17
Устинов В.А.
01.09.2022 г

***Положение
о дошкольной ступени
МКОУ Верхнекойской ООШ № 17***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнекойская общеобразовательная школа № 17 (дошкольная ступень)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Зам. директора по д/о

_____ Журавлева А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

Верхнекойская ООШ №17

_____ Устинов В.А.

01.09.2022 г

***Положение
о дошкольной ступени
МКОУ Верхнекойской ООШ № 17***

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013
- ✓ № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ постановлением администрации Минусинского района Красноярского края от 11 июня 2015 г. N 436-П «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в образовательные организации Минусинского района»,
- ✓ Уставом МКОУ Верхнекойской ООШ № 17

1.2. Настоящее Положение распространяется на Верхнекойский детский сад, структурное подразделение МКОУ Верхнекойская ООШ № 17, регламентирует правовой статус структурного подразделения, устанавливает его основные цели, задачи, порядок организации образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, а также права и ответственность руководителя (заместителя директора по дошкольному образованию) структурного подразделения.

1.3. Структурное подразделение – детский сад не является юридическим лицом и приобретает права на образовательную и воспитательную деятельность с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательному учреждению.

1.4. Структурное подразделение – детский сад создается для обеспечения преемственности дошкольного образования и начального общего образования, целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности воспитанников образовательного учреждения с учетом их интересов, возможностей и желаний.

1.5. Структурное подразделение – детский сад создается образовательным учреждением по согласованию с Администрацией УО (далее – Учредителем) на базе образовательного учреждения, имеющего материально-техническое обеспечение в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.6. Структурное подразделение – детский сад организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

1.7. Решение о реорганизации и ликвидации структурного подразделения – детского сада принимается Учредителем и допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Принятие решения о реорганизации или ликвидации структурного подразделения – детского сада, расположенного в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

1.8. Положение о структурном подразделении – детский сад утверждается приказом образовательного учреждения.

1.9. Оборудование и оснащение структурного подразделения производится в

строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда и производственной санитарии.

2. Цели и задачи структурного подразделения - дошкольного образовательного Учреждения:

2.1. Целью структурного подразделения – детский сад является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

2.2. Для достижения целей, предусмотренных пунктом 2.1. настоящего Положения, структурное подразделение – детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования,

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

2.3. Основными задачами структурного подразделения – детский сад являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Образовательная деятельность структурного подразделения - дошкольного образовательного учреждения

3.1. Обучение и воспитание в структурном подразделении – детский сад ведется на русском языке.

3.2. Структурное подразделение – детский сад самостоятельно в выборе форм,

средств и методов обучения и воспитания в пределах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Структурное подразделение – детский сад реализует основную образовательную программу детского сада в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет).

3.4. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

3.5. Структурное подразделение – детский сад ежегодно разрабатывает план работы структурного подразделения, который принимается на Педагогическом Совете, утверждается приказом директора школы.

3.6. Организация образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми структурным подразделением и утверждаемыми директором школы.

3.7. Календарный учебный график структурного подразделения – детский сад согласовывается с директором МКОУ Верхнекойской ООШ №17.

3.8. Руководство и контроль над выполнением календарного учебного графика, учебного плана и образовательной программы дошкольного образования осуществляет администрация МКОУ Верхнекойской СОШ №17.

3.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.10. Режим работы структурного подразделения – детский сад: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

3.11. Допускается посещение воспитанниками детского сада по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком структурного подразделения – детский сад по индивидуальному графику, длительность пребывания ребенка определяется в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями)

3.12. Количество и соотношение возрастных групп детей в структурном подразделении – детский сад определяется Учредителем образовательного учреждения.

3.13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН, исходя из предельной наполняемости).

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет:

- от 2 месяцев до 1 года - 10 детей,
- от 1 года до 3 лет – 15 детей,
- от 3 лет до 7 лет – 20 детей.

Для детей поступающих впервые в структурное подразделение родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей),
- направление УО,

- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей),
- копию свидетельства о рождении,
- документ о прописке,
- медицинское заключение

3.14. По решению Учредителя структурное подразделение – детский сад вправе открывать группы кратковременного пребывания по запросам родителей (законных представителей).

3.15. Структурное подразделение – детский сад обеспечивает сбалансированный режим занятий и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

3.16. Структурное подразделение – детский сад несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций отнесенных к ее компетенции:

- за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии учебным планом;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье воспитанников, работников структурного подразделения – детский сад во время образовательного процесса.

4. Участники образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад.

4.1. Участниками образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

4.2. Воспитанники структурного подразделения – детский сад зачисляются в Учреждение и отчисляются из Учреждения приказом директора школы.

4.3. Структурное подразделение – детский сад обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной регистрации, учебной документацией и другими документами регламентирующими осуществление образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад.

4.4. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в детском саду ведется «Книга учета движения детей».

4.5. «Книга учета движения детей» должна быть прошнурована, пронумерована и скреплена печатью образовательного учреждения.

4.6. Ежегодно заместитель директора по дошкольному образованию обязан подводить итоги и зафиксировать их в «Книге учета движения детей»: сколько детей выбыло (в школу и по другим причинам), сколько детей принято в учреждение в течение года (на 1 сентября за прошедший учебный год).

4.7. Педагогические работники являются членами Педагогического Совета структурного подразделения – детский сад и могут участвовать в работе Педагогического Совета образовательного учреждения, методических и творческих объединений образовательного учреждения .

4.8. Трудовые отношения работников структурного подразделения – детский сад регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить

законодательству РФ.

4.9. Права и обязанности работников структурного подразделения – детский сад определяются действующим законодательством, Уставом МКОУ Верхнекойской ООШ №17, настоящим Положением, правилами внутреннего трудового распорядка МКОУ Верхнекойской ООШ №17, должностными инструкциями.

4.10. Специалисты структурного подразделения – детский сад несут в установленном законодательством РФ порядке персональную ответственность за:

- невыполнение функций, определенных данным Положением и Уставом МКОУ Верхнекойской ООШ № 17, трудовым договором, должностными инструкциями;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ;
- качество реализуемых образовательных программ;
- жизнь и здоровье воспитанников во время пребывания их в структурном подразделении – детский сад;
- нарушение прав и свобод воспитанников структурного подразделения – детский сад.

5. Управление структурным подразделением

5.1. Управление Структурным подразделением – детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, настоящим Положением, директором Школы. Общее управление структурным подразделением осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию, который в свою очередь назначается директором Школы из числа педагогических работников, имеющих профессиональное дошкольное образование и опыт работы с детьми дошкольного возраста не менее 5 лет. Руководитель структурного подразделения Школы несет полную ответственность перед директором Школы за всю работу, проводимую в Структурном подразделении.

На руководителя структурного подразделения возлагается:

- обеспечение приема детей в Структурное подразделение;
- подбор и представление на утверждение директору Школы педагогических работников, помощников воспитателей и работников административно-хозяйственного персонала;
- организация образовательного процесса с детьми;
- осуществление контроля над выполнением образовательных программ, качеством работы педагогических и других работников, за результативностью работы с детьми;
- решение других вопросов деятельности Структурного подразделения, определенных должностной инструкцией.

5.2. Воспитатели и другие педагогические работники Структурного подразделения являются членами педагогического коллектива школы.

5.3. Статистическая, бухгалтерская и другая отчетность представляется руководителем структурным подразделением по установленным формам и в установленные сроки, а также по требованию директора Школы.

5.4. Штаты педагогического и административно-хозяйственного персонала Структурного подразделения утверждаются директором Школы. Школа является работодателем по отношению к работникам, работающим в Структурном подразделении.

5.5. Финансовое обеспечение Структурного подразделения осуществляется Школой

5.6. В своей деятельности Структурное подразделение – детский сад взаимодействует:

- по вопросам управления, методического и информационного обеспечения

образовательного процесса - с администрацией Школы.

6. Регламентирующая деятельность структурного подразделения – детский сад.

6.1. Деятельность Структурного подразделения регламентируется Уставом Школы, настоящим Положением и другими локальными актами Школы.

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, утверждаются директором Школы.

7. Перечень документов структурного подразделения – дошкольного образовательного учреждения

7.1. Деятельность структурного подразделения – дошкольного образовательного учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- 1) Устав образовательного учреждения;
- 2) Положение о структурном подразделении;
- 3) Положение о Родительском собрании;
- 4) Положение о Родительском комитете;
- 6) Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- 7) Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- 8) Положение об оплате труда ОУ;
- 9) Положение о режиме занятий;
- 10) Инструкции по пожарной безопасности;
- 11) Инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда и другие локальные акты.

7.2. Структурное подразделение разрабатывает и ведет следующие документы:

- 1) Номенклатура дел;
- 2) Должностные инструкции работников;
- 3) Документы по планированию деятельности структурного подразделения (планы всех видов).
- 4) Документы отчетности;
- 5) Публичный отчет (раздел дошкольного образования);
- 6) Отчет о результатах самообследования (в части дошкольного образования);
- 7) Результаты внутренних и внешних проверок, проведенных в структурном подразделении;
- 8) Перечень нормативной и технической документации (со сведениями об изменениях) и собственно документация структурного подразделения – дошкольного образовательного учреждения;
- 9) Перечень оборудования.
- 10) Сведения о проверках и ремонте оборудования, проверках состояния помещений структурного подразделения – дошкольного образовательного учреждения;

8. Порядок разработки, оформления, утверждения, и хранения Положения о структурном подразделении и изменений к нему

8.1. Положение и вносимые в него изменения разрабатываются руководителем структурного подразделения.

8.2. Положение утверждается приказом образовательного учреждения.

8.3. Утвержденное Положение о структурном подразделении хранится в структурном подразделении и у руководителя образовательного учреждения.

8.4. Положение должно быть заменено и заново утверждено в следующих случаях:

- при изменении организационно-правового статуса, названия образовательного учреждения или структурного подразделения;
- при реорганизации образовательного учреждения.