

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сафина Татьяна Леонидовна

учитель начальных классов

МКОУ В-Койская ООШ № 17

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Открытое внеурочное занятие "Дружный экспресс"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/otkrytoe-vneurochnoe-zanyatie-druzhnij-ekspress-5021033.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
[INFUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.02.2021

ШЮ32984221

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Интеллектуальная игра «Дружный экспресс»

Цель: развивать познавательный интерес и умения наблюдать, анализировать, делать выводы, совершенствовать умения использовать в работе полученные знания, формировать навыки коллективной работы.

Участники: ученики 3-4 классов (2 команды по 4 человека).

Продолжительность: 40 минут.

Материалы и оборудование: компьютер, мультимедиа, занимательные и игровые задания.

Станции:

- Разминка;
- Историческая;
- Математическая;
- Русский язык;
- Литературная;
- Читайкино;
- Прекрасное рядом (изо, музыка).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Учитель: Уважаемые, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну «Знаний» на волшебном поезде. Я - проводник этого поезда. Поэтому попрошу, слушать меня внимательно.

Чтобы добраться до страны «Знаний», необходимо проехать по всем станциям, на которых вас ждут интересные и познавательные задания. Я прошу вас разделить на две команды, команду девочек «Умниц» и команду мальчиков «Умников». Итак, ребята, занимайте свои места, мы отправляемся. Но прежде чем поезд тронется, я попрошу вас еще об одной услуге - выбрать командиров для своих команд (*представление командиров*)

(сигнал и стук колес)

Пока поезд движется до первой станции, я хочу рассказать вам о правилах поведения во время путешествия и при прибытии на станции.

1. Вести себя спокойно.
2. Не выкрикивать.
3. Быть терпеливыми.

4. Не говорить всем сразу.
 5. Каждому необходимо активно участвовать в работе группы.
 6. Работать дружно: быть внимательным друг к другу, вежливым, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего.
 7. Нужно уметь договариваться.
 8. Нужно слушать и понимать друг друга.
 9. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.
- Что это за правила? Правила дружной работы.

1 станция «РАЗМИНКА»

Поезд прибыл на первую станцию, какую - угадайте, послушав загадку:

Чтоб всё прошло без заминки,

Мы начинаем...

Ну, конечно, с разминки! *(Каждой команде в течение одной минуты задаются вопросы)*

За правильный ответ, команда получает жетончик

Вопросы для 1 команды.

1. Домашний Дед Мороз. *(Холодильник)*
2. Колобок, обросший иглами. *(Ёж)*
3. Мальчик с деревянным носом. *(Буратино)*
4. «Семь раз отмерь, один - ...». *(Отрежь)*
5. Набита пухом, лежит под ухом. *(Подушка)*

Вопросы для 2 команды.

1. Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон)*
2. Дом скворца. *(Скворечник)*
3. Столица России. *(Москва)*
4. Самый маленький палец. *(Мизинец)*
5. Корова в детстве. *(Теленок)*

Ведущая: Молодцы, ребята, двигаемся дальше. Итак, наш поезд прибыл на станцию «Историческую». Вам необходимо выполнить задания, чтобы наш поезд смог отправиться дальше.

2 Станция «Историческая»

1 команде: Напишите дату и год начала Великой Отечественной войны

2 команде: Напишите дату и год окончания Великой Отечественной войны

Соедини праздник и дату:

| | |
|----------------------------|------------|
| Новый год | 7 января |
| Рождество | 23 февраля |
| День защитника Отечества | 9 мая |
| День Победы | 12 апреля |
| День защиты детей | 8 марта |
| День космонавтики | 1 января |
| Международный женский день | 1 июня |

После ответа команды получают жетончик.

Ведущая: И снова наш поезд отправляется в путь-дорогу и прибывает на станцию «Математическую»

Здесь вас ждут сложные задания. Получите их, подумайте 2 минутки, и когда будете готовы ответить, поднимите руку.

3 Станция «Математическая»

Реши задачи и помоги ребятам на картинке

1 команда: Маша, Таня, Света и Катя собираются пойти на дискотеку, при этом девочки хотят одеть платье разных цветов у Маши есть красные и синие платья у Тани красные и зелёные у Светы красные и жёлтые, а у Кати только зелёное платье. Какие платья оденут девочки?

2 команда: В кафе встретились три друга: Белов, Чернов и Рыжов.

"Удивительно, что один из нас блондин, другой - брюнет, третий - рыжий и при этом ни у одного из нас цвет волос не соответствует фамилии", - заметил черноволосый. "Ты прав", - сказал Белов. Определи цвет волос мальчиков.

Ребята выполняют задание и получают жетончик.

Ведущая: Наш поезд прибыл на станцию «Русского языка»

4 Станция «Русский язык»

На этой станции, ребята, случилась беда. У деревьев-частей речи, облетели листья, помогите деревьям, подклейте листочки соответствующих частей речи.

Ведущая: Ребята, наш поезд добрался до станции «Спортивная». И это значит,

Поработали, ребятки!

А теперь – все на зарядку!

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.
Руки вверх и руки вбок,
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы вы, ребяташки!
Замедляем, дети, шаг
И на месте стой! Вот так!
А теперь мы сядем дружно,
Нам ещё работать нужно!

Ведущая: И вновь наш поезд отправляется в путь и вот он прибыл на станцию «Читайкино»

5 Станция «Читайкино»

Ребята, здесь тоже случилась беда, подул сильный ветер и растрепал тексты, теперь у этих текстов нет связанных по смыслу предложений. Посмотрите, подумайте, может можно что-то сделать?

1 команда.

Раздели текст на предложения.

Сон деревьев.

Приходит время зимних снов дуб снял могучую шапку берёзки сбросили золотые блузки осинки скинули алые кофточки деревья притихли и задремали ели и сосны так и уснули одетыми проспят деревья до весны.

2 команда.

Раздели текст на предложения.

Прогулка.

Стояла чудная погода блестел и искрился снег мы поехали в лес на лыжах весело гудит в ушах ветер быстро летят лыжи тучи стали закрывать небо мы поспешили домой а вы часто совершаете такие прогулки

Ведущая: Мы прибыли на последнюю станцию «Художественную»

Здесь, ребята, вам нужно будет проявить свои творческие способности.

6 станция «Художественная»

Задание: нарисовать ребусы для команды-соперницы.

Ребята, мы прибываем в страну «Знаний», подсчитайте свои жетончики, давайте подведем итоги.

(Дети считают жетончики)

По итогам, выиграла - дружба.

Вручение подарков-ручек.

Ведущая: Ребята, давайте подведем итоги нашего путешествия, что понравилось, что получилось или не получилось, что вызвало затруднение.

(дети высказывают свое мнение)

РЕФЛЕКСИЯ