

Классный час

Тема: Тренинг «Вместе мы - сила».

Класс 9.

Цель: улучшить атмосферу в классе, сформировать позитивное отношение друг к другу, воспитать уважение к людям в целом.

Ход классного часа

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами выясним насколько наш класс дружный, узнаем о том, если в нашем коллективе лидеры, а также попытаемся укрепить наш класс и сделать его единым целым, все органы которого работают сообща. Для начала давайте прочитаем высказывания о дружбе:

Истинный друг познается в несчастье. (Эзоп)

Чтобы быть настоящими друзьями, нужно быть уверенными друг в друге. (Л.Н.Толстой)

Настоящий друг везде

Верен, в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь — он спать не может,

И во всем, без дальних слов,

Он помочь тебе готов.

Да, по действиям несходны

Верный друг и льстец негодный. (У.Шекспир)

Друг мне тот, кому все могу говорить. (В.Г. Белинский)

Вы хотите узнать, надежны ли ваши друзья? Для сего надобно оказаться в несчастьи.

(Наполеон I Бонапарт)

Учитель. Итак, давайте подумаем о том, что такое дружба.

-Есть ли у вас настоящие друзья?

-А среди ваших одноклассников?

-Хотели бы вы больше общаться с кем-нибудь из класса? (ученики отвечают)

-Сегодня у нас будет возможность лучше узнать друг друга и завязать отношения с теми, с кем до этого вы по какой-либо из причин не общались.

«Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. У Вас есть общие цели – обучение в школе, получение хорошего образования, быть признанным в кругу сверстников. И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей, все Вы нуждаетесь в поддержке, и Вы можете ее получить именно в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед!». Давайте вспомним о ранее совместно принятых правилах работы группы.

Ватман с уже написанными правилами:

- Проявлять активность.
- Слушать друг друга, не перебивая.
- Говорить только от своего лица.
- Если информация адресована кому-то конкретно, то обращаться напрямую к этому человеку, а не говорить о нем в третьем лице
- Не распространять и не обсуждать за пределами тренинга то, что происходит на занятиях
- Избегать критики при выполнении упражнений, если возникает потребность что-то покриковать — дождаться обсуждения
- В случае нежелания выполнять какое-либо упражнение участник имеет право отказаться, не объясняя причину этого, но он должен публично заявить о своем отказе.

Упражнение «Веселый счет».

Цель: снятие внутреннего напряжения участников, сплочение группы путем совместного и одновременного выполнения упражнения.

Ход упражнения: Ведущий называет какое-либо число, не превышающее количество человек в группе. Названное количество участников встает. В выполнении упражнения необходимо добиться синхронности, участники не должны совещаться.

Психологический смысл упражнения: упражнение позволяет участникам почувствовать другого, понять его мысли с целью более эффективного выполнения задания.

Обсуждение: почему сначала не получалось выполнить задание? Что помогло в выполнении задания?

Задание №2. Давайте посмотрим, сможете ли вы так же хорошо справиться со вторым заданием.

Класс разбивается на группы, в каждой группе выбирается капитан. Всем членам группы завязываются глаза, кроме капитана. По кабинету разбрасываются предметы "мины" (кегли, мечи и др.). Задача капитана объяснить команде, где находятся мины, чтобы они смогли их обойти. (Задание выполняется до тех пор, пока ученики его не выполнят).

Упражнение «Кто быстрее?»

Цель: сплочение коллектива.

Время: 10 минут.

Ход упражнения: Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, следующие фигуры:

- квадрат;
- треугольник;
- ромб;
- букву;
- птичий косяк.

Психологический смысл упражнения: координация совместных действий, распределение ролей в группе.

Обсуждение: Трудно было выполнять задание? Что помогло при его выполнении?

Упражнение «Дом»

Цель: осознание своей роли в группе, стиля поведения.

Время: 15 минут.

Ресурсы: карточки с изображением животных.

Ход упражнения: участники делятся на 2 команды. Ведущий дает инструкцию: «Каждая команда должна стать полноценным домом! Каждый человек должен выбрать, кем он будет в этом доме – дверью, стеной, а может быть обоями или предметом мебели, цветком или телевизором? Выбор за Вами! Но не забывайте, что Вы должны быть полноценным и функциональным домом! Постройте свой дом! Можно общаться между собой».

Психологический смысл упражнения: Участники задумываются над тем, какую функцию они выполняют в этом коллективе, осознают, что все они нужны в своем «доме», что способствует сплочению.

Задание №4. Участникам загадывается фраза (например, первая строчка стихотворения, такая как: "Я помню чудное мгновенье") Буквы распределяются между учениками в хаотичном порядке. Задача каждого ученика называть свою букву так, чтобы получилась фраза. Задание можно усложнить, и к букве придавить сигнал (хлопок, топот, свист и т.д). В конце можно повторить первое задание, с которым ученики должны будут справиться без проблем, быстрее, чем в первый раз.

Беседа по вопросам:

1. Было ли вам тяжело выполнять задания?
2. Что мешало, а что, наоборот, помогало?
3. Понравились ли вам игры?
4. Ваши ощущения вы испытывали в начале и в конце?
5. Можно ли сказать, что сегодня наш класс стал более сплоченным?

(Важно похвалить и поблагодарить каждого участника классного часа, чтобы закрепить позитивное отношение друг к другу).