

Классный час

Тема: «Я + Ты - Мы».

Класс 2.

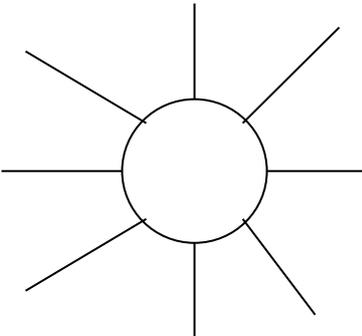
Цель: установление благоприятного психологического климата в коллективе.

Задачи: 1.Формирование навыков совместной деятельности.
2.Обучение правилам поведения в обществе.
3.Развитие умения понимать других людей, воспитание внимательного отношения друг к другу, способствующего сплочению коллектива.

Музыкальное сопровождение: Сборник детских песен о дружбе.

Оборудование: 1) карточки с правилами
2) детские ладошки, вырезанные из картона
3) лучики солнца
4) макет дома
5) свод правил (на доске)

Оформление доски

<p>1. Я + Ты - Мы</p> <table border="1" data-bbox="336 853 555 1227"><tr><td>2.</td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>	2.			 <p>3.</p>
2.				

1. Тема урока, написана цветными мелками.
2. Свод правил 2 класса (появляется после голосования).
3. Солнышко, которое появляется на доске в конце часа общения (рефлексия).

Ход классного часа

I Вступление

Чтение стихотворения учителем..

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо! *(Юрий Энтин — Про дружбу)*

II Сообщение темы

-А как вы думаете, о чём пойдёт речь?

Ответы детей.

«Ладочки»

На партах лежат вырезанные из картона детские ладошки.

-Возьмите свои ладошки

-На каждом пальчике напишите о себе что-нибудь хорошее: какой ты?

-Давайте вас послушаем.

Учитель подводит итог:

-Сейчас вы уделили внимание себе, похвалили себя, отметили свои лучшие стороны.

-Мы увидели, что вы себя любите. Это хорошо.

-Но достаточно ли только любить себя, когда

«Я + Ты, а вместе Мы»?

IV Игра «Без правил»

Проигрываем 3 раза, побеждает проигравшая команда, но дети об этом не знают

-О нас.

-Что необходимо сделать, чтобы нам вместе было хорошо, приятно, удобно общаться.

Дети берут ладошки

Дети выполняют задание. Звучит музыка

Дети зачитывают свои ответы (Добрая, правдивая, красивая, умная, весёлая.

Смелый, весёлый, помощник, честный, озорник.)

Нет, недостаточно.

Надо помнить об окружающих тебя людях, обращать внимание на их настроение, дела.

-Начинаем игру.

-Постройтесь в две команды, друг за другом.

-Слушайте команду.

-Передай предмет!

-Стоп! Прошу вернуть!

-Надо передавать только правой рукой.

-Передавайте!

-Стоп! Прошу вернуть!

-Надо передать правой рукой, через левое плечо!
-Передавайте!

Детям даётся возможность окончить игру, т.е. передать утёнка последнему игроку.

-Победила команда, которая закончила последней.
Учитель раздаёт победителям призы.

-Вы с чем-то не согласны?

-А почему получилось, что победителями я объявила другую команду?

-Вы правильно сказали, без правил играть нельзя.

-А сосуществовать в коллективе без правил можно?

VI Выведение правил жизни класса

(работа в группах).

На партах лежат конверты с карточками на которых записаны в отдельности слова из правил. Надо восстановить предложения и прочитать правила.

Дети строятся в 2 команды: команда «Жёлтого утёнка» и команда «Зелёного утёнка».

У одной команды в руках жёлтый утёнок, у другой- зелёный утёнок. Дети передают своих утят.

Дети возвращают утят первым игрокам.

Дети снова передают предмет, но уже правой рукой.

Дети снова передают предмет, но уже правой рукой через левое плечо.
Вы не объявили правила! Без правил играть нельзя.

Жить в коллективе без правил тоже нельзя.

1 гр. Будь вежливым и внимательным к окружающим.

Уважай окружающих, как самого себя.

Относись к другому так, как ты хотел бы,

Чтобы относились к тебе. (золотое правило нравственности).

2 гр. Будь добрым, отзывчивым, терпеливым.

Будь справедливым, ссоры и конфликты разрешай только мирно.

Не обижай младших и более слабых.

3 гр. Умей слушать своего товарища, чтобы лучше понимать его.

Считайся с мнением других.

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

4 гр. Будь активным и ответственным

участником всех классных дел.

Не подводи свой класс, школу.

Поддерживай других, сопереживай им.

-Сейчас, ребята, мы с вами выведем правила, которые помогут нам сосуществовать и быть дружными в нашем классе.

-У вас на партах лежат конверты, в которых есть карточки трёх цветов.

-Работая сообща, составьте из этих карточек три предложения.

-Работайте, дружно, слаженно, принимайте помощь своих товарищей, слушайте друг друга.

-Что у вас получилось? 1 группа, прочитайте свои правила. 2 группа, а ваши? 3 группа, какие правила составили вы? А что получилось у 4 группы?

Дети достают карточки и знакомятся с ними.

Дети работают в группах. Звучит музыка.

Дети работают.

Дети зачитывают ответы.

1 гр. Будь вежливым и внимательным к

Окружающим.

Уважай окружающих, как самого себя.

Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. (золотое правило нравственности).

2 гр. Будь добрым, отзывчивым, терпеливым.

Будь справедливым, ссоры и конфликты разрешай только мирно.

Не обижай младших и более слабых.

3 гр. Умей слушать своего товарища, чтобы лучше понимать его.

Считайся с мнением других.

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

4 гр. Будь активным и ответственным

участником всех классных дел.

Не подводи свой класс, школу.

Поддерживай других, сопереживай им.

-Молодцы! Вы хорошо справились с этой работой.

-Какое из этих правил на ваш взгляд самое главное?

-Ваши мнения разошлись, но это потому что каждое из правил важно для мирного, дружного сосуществования и выделить отдельно одно из них нельзя. Они работают только воедино.

-Кто за то, чтобы утвердить их в нашем классе и в дальнейшем выполнять?

-Принято единогласно! (На доске появляется свод правил).

VII Итог:

- С самого детства и всю жизнь человек осваивает науку общения. Ведь он живёт среди людей. Так и мы с вами – это одна семья.

Я + Ты, а вместе Мы. (учитель достаёт дом). Узнали. Это наш дом, в котором мы живём. В нём мы будем соблюдать эти правила. И тогда наш дом будет дружным, в нём будет уютно и комфортно каждому.

VIII Рефлексия

-Кому понравился час нашего общения?

-С каким настроением вы уйдёте сегодня домой?

-Возьмите полоску бумаги, выберете цвет, передающий ваше настроение, и закрасьте полоску.

Учитель берёт по две полоски от каждой группы и вывешивает на доску. Получается солнышко.

Дети ещё раз зачитывают выборочно все правила, т.к. ни одно на их взгляд не может быть менее важным.

Дети голосуют, подняв свои ладошки.

Дети поднимают руки.

С приподнятым, добрым настроением. Нам было приятно общаться друг с другом. А чтобы наше общение было всегда приятным, чтобы мы лучше понимали друг друга и были дружными, нам будут помогать наши правила.

Дети работают с фломастерами.

Наши правила.

1. Будь вежливым и внимательным к окружающим.
2. Уважай окружающих, как самого себя.
3. Будь добрым, отзывчивым, терпеливым.
4. Будь справедливым, ссоры и конфликты разрешай только мирно.
5. Не обижай младших и более слабых.
6. Умей слушать своего товарища, чтобы лучше понимать его.
7. Считайся с мнением других.
8. Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
9. Будь активным и ответственным участником всех классных дел.
10. Не подводи свой класс, школу.
11. Поддерживай других, сопереживай им.
12. Я, ты, он, она – вместе дружная семья.