

Контрольная работа №1
Тема: Сложение и вычитание многозначных чисел.
Вариант № 1

1. Сравните числа: 35 659 и 35 695
408 002 и 408 200
100 000 и 99 999
84 572 и 601 380
2. К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа.
... , 45 679, ...
... , 603 540, ...
3. Решите примеры.
 $203\ 759 + 176\ 457$ $28\ 416 + 720\ 695$
 $389\ 107 - 283\ 563$ $173\ 260 - 48\ 518$
4. В теплице к празднику вырастили 3 783 розы, гвоздик на 10 540 штук больше, чем роз, а тюльпанов на 2995 штук меньше, чем гвоздик. Сколько цветов вырастили в теплице?

Тема: Сложение и вычитание многозначных чисел.
Вариант №2

1. Сравните числа: 83 450 и 26 450
137 114 и 137 573
2. К указанному числу запишите предыдущее и следующее числа.
... , 67 983, ...
3. Решите примеры.
 $47\ 291 + 25\ 349$ $36\ 457 + 5\ 624$
 $58\ 426 - 16\ 507$ $82\ 054 - 7\ 668$
4. В типографии напечатали 15 634 художественных книги, а учебных – на 5 748 книг меньше. Сколько книг напечатали в типографии?

Тема: Сложение и вычитание многозначных чисел.
Вариант №3

1. Сравните числа: 4520 и 452
3477 и 3222
2. К указанному числу запишите предыдущее и следующее числа.
... , 555, ...
3. Решите примеры.
 $7\ 291 + 5\ 349$ $6\ 457 + 624$
 $8\ 426 - 6\ 507$ $2\ 054 - 668$
4. На военном аэродроме 18 вертолетов, а самолетов на 32 больше. Сколько самолетов и вертолетов на аэродроме?

1. Зебра имеет массу 350 кг. Выразите массу зебры в центнерах и килограммах.
2. Выполните сложение.
 $35 \text{ р. } 18 \text{ к.} + 14 \text{ р. } 82 \text{ к.}$ $14 \text{ кг } 53 \text{ г} + 28 \text{ кг } 947 \text{ г}$
 $5 \text{ т } 6 \text{ ц} + 17 \text{ т } 4 \text{ ц}$ $17 \text{ м } 95 \text{ см} + 48 \text{ м } 7 \text{ см}$
 $3 \text{ км } 819 \text{ м} + 7 \text{ км } 503 \text{ м}$
3. Выполните вычитание.
 $12 \text{ м } 15 \text{ см} - 7 \text{ м } 60 \text{ см}$ $38 \text{ кг } 20 \text{ г} - 15 \text{ кг } 953 \text{ г}$
 $50 \text{ дм } 3 \text{ см} - 14 \text{ дм } 5 \text{ см}$ $26 \text{ р. } 57 \text{ к.} - 13 \text{ р. } 31 \text{ к.}$
4. Купили 3 кг риса. В первый день израсходовали 800 г риса, а во второй ещё 1 кг 560 г. Сколько риса осталось?

тема «Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

Вариант №2

1. Крупный бобёр имеет массу 32 кг. Выразите массу бобра в граммах.
2. Выполните сложение.
 $12 \text{ р. } 25 \text{ к.} + 6 \text{ р. } 75 \text{ к.}$ $3 \text{ т } 620 \text{ кг} + 2 \text{ т } 380 \text{ кг}$
 $15 \text{ м } 63 \text{ см} + 2 \text{ м } 58 \text{ см}$ $32 \text{ км } 720 \text{ м} + 14 \text{ км } 910 \text{ м}$
 $26 \text{ м } 4 \text{ мм} + 52 \text{ см } 8 \text{ мм}$
3. Выполните вычитание.
 $1 \text{ р. } 60 \text{ к.} - 30 \text{ к.}$ $21 \text{ т } 630 \text{ кг} - 15 \text{ т } 370 \text{ кг}$
 $20 \text{ м } 50 \text{ см} - 14 \text{ м } 80 \text{ см}$
4. В мастерской было 25 м 80 см ткани. Израсходовали 4 м 55 см. Сколько ткани осталось?

тема «Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

Вариант №3

5. Мешок с сахаром имеет массу 50 кг. Выразите массу мешка в граммах.
6. Выполните сложение.
 $22 \text{ р.} + 16 \text{ р.}$
 $10 \text{ м } 43 \text{ см} + 2 \text{ м } 37 \text{ см}$
7. Выполните вычитание.
 $3 \text{ р. } 50 \text{ к.} - 1 \text{ р. } 30 \text{ к.}$
 $30 \text{ м } 60 \text{ см} - 10 \text{ м } 20 \text{ см}$
8. В магазине было 15 м 45 см ткани. Продали 4 м 35 см. Сколько ткани осталось?

Контрольная работа № 4

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

Вариант №1

1. Решите примеры.
 $14 \text{ м } 67 \text{ см} * 5$ $24 \text{ м } 54 \text{ см} : 3$
 $27 \text{ р. } 8 \text{ к.} * 3$ $68 \text{ ц } 8 \text{ кг} : 4$
2. Решите пример.
 $23814 : 7 * 20 + 1462 * 60$
3. Детское пальто стоит 816 р., в кассу отдали 17 купюр достоинством 50 р. Сколько получили сдачи?

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

Вариант №2

1. Решите примеры.
 $56 \text{ р. } 60 \text{ к.} * 2$ $6 \text{ м } 12 \text{ см} : 3$
 $23 \text{ м } 74 \text{ см} * 4$ $4 \text{ т } 320 \text{ кг} : 5$
2. Решите пример.
 $1392 * 20 : 4$
3. Цена одного альбома 30 р. Сколько альбомов можно купить на 500 р. и сколько рублей останется?

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

Вариант №3

1. Решите примеры.
 $23 \text{ р. } 60 \text{ к.} * 2$ $4 \text{ м } 12 \text{ см} : 2$
 $15 \text{ м } 65 \text{ см} * 4$
2. Решите пример.
 $392 * 20 + 43$
3. У Сергея 9 монет по 10 р. Сколько денег у Сергея?

Контрольная работа № 5

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.

Вариант №1

1. Выполните умножение.
 $4 \text{ м } 65 \text{ см} * 20$ $8 \text{ км } 184 \text{ м} * 50$
 $6 \text{ кг } 80 \text{ г} * 30$ $7 \text{ т } 205 \text{ кг} * 60$
 $2 \text{ мм} * 40$ $23 \text{ кг } 90 \text{ г} * 40$
2. Выполните деление.

39 ц 78 кг : 30
11 т 660 кг : 20
54 см : 50

3. До обеда собрали 3 т 490 кг картофеля, а после обеда ещё 2 т 360 кг. Весь картофель разложили в мешки, по 40 кг в каждый. Сколько получилось мешков с картофелем?

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.

Вариант № 2

1. Выполните умножение.
16 м 24 см * 30
28 км 430 м * 20
26 т 8 кг * 32
2. Выполните деление
30 р. 36 к. : 20
10 кг 200 г : 10
199м32см : 30
3. Собрали 5 ц 52 кг яблок и разложили их в ящики, по 20 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с яблоками?

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.

Вариант № 3

1. Выполните умножение.
10 м 20 см * 30
18 км 130 м * 20
15 т 137 кг * 3
2. Выполните деление
40 р. 60 к. : 20
3. Лариса проехала на пони 7 кругов. Сколько километров она проехала, если один круг равен 2 км?

Контрольная работа № 6

Тема: Умножение и деление на двузначное число.

Вариант №1

1. Выполните умножение.
3412*14 11423*13
2104*21 20144*34
1340*32 31400*23
2. Выполните деление.

29172 : 12
80592 : 23
472533 : 31

3. Купили 12 глубоких тарелок по цене 46 р. за одну тарелку и 24 мелкие тарелки по цене 35 р. за одну тарелку. Сколько рублей стоит вся покупка?

Тема: Умножение и деление на двузначное число.

Вариант №2

1. Выполните умножение.
314*12 204*14
420*23 1234*13
2. Выполните деление.
583:11 210:35
5170:22 1075:25
3. За 12 одинаковых тарелок заплатили 540 р. Какова цена одной тарелки?

Тема: Умножение и деление на двузначное число.

Вариант №3

1. Выполните умножение.
14*11 24*14
120*33 34*13
2. Выполните деление.
88:11 700:35
440:22
3. Три книги стоят 90 р. Сколько стоит одна книга?

Контрольная работа №7
Тема: Обыкновенные дроби.
Вариант №1

1. Сравните дроби
 $\frac{2}{3}$ и $\frac{3}{4}$; $\frac{7}{25}$ и $\frac{1}{5}$
2. Решите примеры.
 $\frac{4}{5} + \frac{5}{15}$; $6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2}$; $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$
- $\frac{5}{6} - \frac{2}{9}$; $8\frac{3}{4} - 5\frac{1}{6}$; $4\frac{1}{3} - \frac{7}{10}$

3. Собрали $3\frac{4}{5}$ т яблок, а груш на $\frac{1}{2}$ т меньше. Сколько фруктов собрали всего?

**Тема: Обыкновенные дроби.
Вариант №2**

1. Приведите дробь:
 $\frac{1}{4}$ к знаменателю 12;
 $\frac{1}{5}$ к знаменателю 25;
 $\frac{3}{4}$ к знаменателю 24.

2. Решите примеры.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}; \quad \frac{5}{8} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{15}; \quad \frac{4}{5} - \frac{3}{10}$$

3. Купили $\frac{7}{10}$ кг шоколадных конфет, а карамели на $\frac{1}{2}$ кг меньше. Сколько карамели купили?

**Тема: Обыкновенные дроби.
Вариант №3**

1. Приведите дробь:
 $\frac{1}{4}$ к знаменателю 8;
 $\frac{1}{5}$ к знаменателю 10;

2. Решите примеры.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}; \quad \frac{5}{8} - \frac{1}{4}$$

3. Купили 4 кг мармеладных конфет, а карамели на $\frac{1}{2}$ кг меньше. Сколько карамели купили?

**Контрольная работа №8
Тема: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.**

Вариант №1

1. Решите примеры.

$$2,8 + 4,61 \qquad 3,5 - 1,24$$

$$6,37 + 15 \qquad 1 - 0,3$$

$$5,046 + 0,56 \qquad 6,037 - 2,5$$

2. В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем ещё 8,27 ц. Сколько муки осталось?
3. Сравните десятичные дроби, поставьте знак $>$, $<$ или $=$.
14,5 и 1,45 2,05 и 2,32
3,48 и 3,42 0,023 и 0,25
8,1 и 8,100 1,05 и 1,50
4. Найдите
0,2 от числа 34000
0,05 от числа 18000
0,007 от числа 26000

Тема: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Вариант №2

1. Решите примеры.
3,6+1,2 6,7-2,5
1,28 + 5,36 8,54-1,36
4,703 + 0,516 9,623-0,107
2. В куске было 8,5 м материи. На пошив платья израсходовали 3 м, а на блузку- 1,8 м. Сколько ткани осталось?
3. Сравните десятичные дроби, поставьте знак $>$, $<$ или $=$
3,5 и 4,1
2,5 и 2,3
6,15 и 6,17
4. Найдите
0,3 от числа 4000
0,75 от числа 800
0,025 от числа 18000

Тема: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Вариант №3

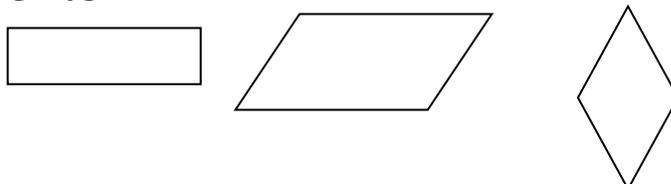
1. Решите примеры.
4,6+2,2 3,7-2,7
1,2 + 5,3 5,4-1,3
2. Сравните десятичные дроби, поставьте знак $>$, $<$ или $=$
2,5 и 4,1
6,5 и 2,3
6,19 и 6,17
3. Найдите
0,2 от числа 400
0,75 от числа 800

Контрольная работа №9

Тема: Геометрические фигуры. Периметр геометрических фигур.

Вариант №1

1. Постройте прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Вычислите его периметр.
2. Постройте ромб с длиной стороны 3 см и вычислите его периметр.
3. Перечертите фигуры, изображённые на рисунке. Вычислите периметры этих фигур.



4. Для детского сада купили 40 наборов цветной бумаги по цене 21 р. 50 к. за один набор и 20 пачек пластилина по цене 32 р. 20 к. Какова стоимость всей покупки?

Тема: Геометрические фигуры. Периметр геометрических фигур.

Вариант №2

1. Постройте квадрат с длиной стороны 4 см . Вычислите его периметр.
2. Постройте параллелограмм со сторонами 5 см и 2 см. Вычислите его периметр.
3. Перечертите фигуры, изображённые на рисунке. Вычислите периметры этих фигур.



4. На пошив одной простыни требуется 3 м 50 см ткани. Сшили 40 таких простыней. Сколько ткани израсходовали?

Тема: Геометрические фигуры. Периметр геометрических фигур.

Вариант №3

1. Постройте квадрат с длиной стороны 4 см . Вычислите его периметр.
2. Постройте параллелограмм со сторонами 5 см и 2 см. Вычислите его периметр.
3. Перечертите фигуры, изображённые на рисунке. Вычислите периметры этих фигур.



Контрольная работа №10 (годовая)
Тема: Все действия с целыми и дробными числами
1 вариант.

1. Решите примеры.

$$183\ 720 + 385\ 381$$

$$705\ 811 - 193\ 216$$

$$392\ 836 + 7\ 564$$

$$635\ 100 - 17\ 204$$

$$4,2 + 1,29$$

$$6,39 - 2,5$$

2. Решите примеры.

$$2\ 403 * 25$$

$$62\ 465 : 31$$

$$23\ 194 * 13$$

$$72\ 192 : 24$$

3. Найдите $\frac{2}{5}$ от 1300; $\frac{7}{8}$ от 320.

4. Занятие в спортивной секции началось в 16 ч 45 мин, а закончилось в 18 ч 30 мин. Сколько времени длилось занятие?

2 вариант.

1. Решите примеры.

$$49\ 271 + 2\ 089$$

$$15\ 692 - 7\ 825$$

$$3,64 + 0,17$$

$$21,03 - 5,64$$

2. Решите примеры.

$$2\ 037 * 11$$

$$3\ 512 * 14$$

$$42\ 288 : 12$$

3. Найдите $\frac{1}{5}$ от 345

4. Ребята начали рисовать праздничный плакат в 14 ч 50 мин и работали над ним в течение 2 ч 30 мин. В какое время ребята закончили работу над плакатом?