

# 6 класс.

## Контрольная работа № 1

### Повторение курса 5 класса

#### Вариант №1

1. Решить задачу.

Два класса работали на уборке картофеля. Первый убрал 540 кг, а второй 420 кг. Сколько всего картофеля убрали два класса?

2. Решить примеры.

$$431 + 387 \qquad 124 \times 3 - 250$$

$$4000 - 256 \qquad 318 : 3 + 264$$

3. Решить уравнение.

$$X + 244 = 586$$

## Контрольная работа № 1

### Повторение курса 5 класса

#### Вариант №2

1. Решить задачу.

Две девочки собирали яблока. Первая собрала 130 яблок, а вторая 120 яблок. Сколько всего яблок собрали две девочки?

2. Решить примеры.

$$246 + 154 \qquad 431 + 387$$

$$448 + 226 \qquad 500 - 250$$

3. Решить уравнение.

$$672 - X = 125$$

## Контрольная работа № 1

### Повторение курса 5 класса

#### Вариант №3

1. Решить задачу.

Бабушка купила 15 яблок и 12 апельсинов. Сколько всего фруктов купила бабушка?

2. Решить примеры.

$$136 + 124 \qquad 431 + 387$$

$$548 + 326 \qquad 356 - 256$$

## Контрольная работа № 2

### Арифметические действия с целыми числами.

#### Вариант №1

1. Решить примеры.

$$4378 + 1845 \qquad 7010 - 5987$$

2. Решите уравнения.

$$760 + X = 3051 \qquad 9000 - X = 714$$

3. Решить задачу.

На фабрике 6450 м шёлка искусственного, натурального на 4890 м меньше. Сколько всего шёлка изготовили?

## Контрольная работа № 2

### Арифметические действия с целыми числами.

#### Вариант №2

1. Решить примеры.

$$5907 + 4093 \qquad 8200 - 1269$$

2. Решите уравнения.

$$X - 2448 = 4085$$

3. Решить задачу.

На фабрике 6450 м шёлка искусственного, натурального на 4890 м меньше. Сколько всего шёлка изготовили?

### **Контрольная работа № 2**

#### Арифметические действия с целыми числами.

##### Вариант №3

1. Решить примеры.

$$578 + 122 \qquad 924 - 513$$

2. Решите уравнения.

$$400 - X = 150$$

3. Решить задачу.

В саду 7 абрикосовых деревьев, а персиковых на 5 больше. Сколько всего деревьев в саду?

### **Контрольная работа № 3**

#### Дроби. Преобразование дробей.

##### Вариант №1

1. Решить задачу.

В лесопитомнике вырастили 1000 саженцев деревьев. Сосна составляет  $\frac{3}{5}$  всего количества, а остальное ели. Сколько саженцев ели вырастили?

2.

Найдите  $\frac{2}{9}$  от 180; 900; 270; 999; 360; 450

3. Сократите дроби.

$$\frac{3}{9}; \frac{5}{40}; \frac{7}{14}; \frac{8}{10}; \frac{22}{30}; \frac{9}{15}$$

4. Выделить целую часть.

$$20/5; 13/2; 26/3; 31/4$$

### **Контрольная работа № 3**

#### Дроби. Преобразование дробей.

##### Вариант №2

1. Решить задачу.

В столовую привезли 96 кг овощей. Капуста составляет  $\frac{2}{3}$  всех овощей. Сколько капусты привезли в столовую?

2.

Найдите  $\frac{1}{4}$  от 80; 120; 360; 484; 400

3. Сократите дроби.

$$\frac{2}{4}; \frac{6}{8}; \frac{5}{15}; \frac{12}{16}$$

4. Выделить целую часть.

$$5/5; 6/2; 10/7; 9/4$$

**Контрольная работа № 3**  
Дроби. Преобразование дробей.  
Вариант №3

1. Решить задачу.

В теплице вырастили 50 саженцев овощей. Перец составляет  $\frac{1}{3}$  всего количества, а остальное помидоры. Сколько саженцев помидор вырастили?

2.

Найдите  $\frac{1}{2}$  от 40; 60; 80;

3. Сократите дроби.

$\frac{2}{4}$ ;  $\frac{4}{8}$ ;  $\frac{4}{12}$ ;

**Контрольная работа № 4**  
Смешанные числа.  
Вариант №1

1. Сравнить смешанные числа.

А)  $2\frac{1}{4}$  и  $5\frac{1}{4}$ ;  $1\frac{4}{5}$  и  $1\frac{3}{5}$ ;  $4\frac{3}{8}$  и  $4\frac{3}{10}$ ;  $3\frac{5}{9}$  и  $7\frac{5}{9}$

2. Решить задачу.

А) В магазине купили три щуки весом 10 кг. Вес первой щуки  $2\frac{2}{25}$  кг. Найдите вес третьей щуки, если вторая весит  $3\frac{3}{25}$  кг.

Б) На базу привезли  $2\frac{4}{7}$  т картофеля, а моркови на  $1\frac{2}{7}$  меньше. Сколько всего овощей привезли на базу?

3. Выполнить действия.

А)  $5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}$        $4\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$        $4\frac{5}{9} + 3\frac{4}{9}$   
 $8 - 7\frac{3}{4}$        $9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}$        $7\frac{5}{16} - 2\frac{9}{16}$

Б)  $5\frac{4}{6} + 5$        $8\frac{2}{9} + 7\frac{7}{9}$        $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4}$

**Контрольная работа № 4**  
Смешанные числа.  
Вариант №2

1. Сравнить смешанные числа.

А)  $2\frac{1}{4}$  и  $5\frac{1}{4}$ ;  $1\frac{4}{5}$  и  $1\frac{3}{5}$ ;  $4\frac{3}{8}$  и  $4\frac{3}{10}$ ;  $3\frac{5}{9}$  и  $7\frac{5}{9}$

Б)  $2\frac{1}{5}$  и  $1\frac{1}{5}$ ;  $2\frac{1}{4}$  и  $2\frac{3}{4}$ ;  $3\frac{1}{10}$  и  $3\frac{1}{6}$ ;  $2\frac{1}{4}$  и  $2\frac{3}{4}$

2. Решить задачу.

А) В магазине купили три щуки весом 10 кг. Вес первой щуки  $2\frac{2}{25}$  кг. Найдите вес третьей щуки, если вторая весит  $3\frac{3}{25}$  кг.

Б) На базу привезли  $2\frac{4}{7}$  т картофеля, а моркови на  $1\frac{2}{7}$  меньше. Сколько всего овощей привезли на базу?

3. Выполнить действия.

А)  $5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}$        $4\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$        $4\frac{5}{9} + 3\frac{4}{9}$   
 $8 - 7\frac{3}{4}$        $9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}$        $7\frac{5}{16} - 2\frac{9}{16}$

Б)  $5\frac{4}{6} + 5$        $8\frac{2}{9} + 7\frac{7}{9}$        $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4}$

## Контрольная работа № 4

### Смешанные числа.

#### Вариант №3

1. Сравнить смешанные числа.

А)  $2\frac{1}{4}$  и  $5\frac{1}{4}$ ;  $1\frac{4}{5}$  и  $1\frac{3}{5}$ ;  $4\frac{3}{8}$  и  $4\frac{3}{10}$ ;  $3\frac{5}{9}$  и  $7\frac{5}{9}$

Б)  $2\frac{1}{5}$  и  $1\frac{1}{5}$ ;  $2\frac{1}{4}$  и  $2\frac{3}{4}$ ;  $3\frac{1}{10}$  и  $3\frac{1}{6}$ ;  $2\frac{1}{4}$  и  $2\frac{3}{4}$

2. Решить задачу.

А) В магазине купили три щуки весом 10 кг. Вес первой щуки  $2\frac{2}{25}$  кг. Найдите вес третьей щуки, если вторая весит  $3\frac{3}{25}$  кг.

Б) На базу привезли  $2\frac{4}{7}$  т картофеля, а моркови на  $1\frac{2}{7}$  меньше. Сколько всего овощей привезли на базу?

3. Выполнить действия.

А)  $5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}$        $4\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$        $4\frac{5}{9} + 3\frac{4}{9}$   
 $8 - 7\frac{3}{4}$        $9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}$        $7\frac{5}{16} - 2\frac{9}{16}$

Б)  $5\frac{4}{6} + 5$        $8\frac{2}{9} + 7\frac{7}{9}$        $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4}$

## Контрольная работа № 5

### Умножение многозначного числа на однозначное.

#### Вариант №1

1. Решить задачу.

Школа закупила 583 билета в театр, а в цирк в 2 раза больше и 105 билетов на концерт. Сколько всего билетов закупила школа?

2. Решите примеры

$256 \times 2$        $2804 \times 3$        $5 \times 1078$        $278 \times 20$   
 $870 \times 3$        $1152 \times 4$        $2300 \times 4$        $190 \times 40$   
 $715 \times 4 - 236$        $836 \times 7 - 2936$        $(484 + 1278) \times 5$

3.

Увеличить число в 2 раза: 270; 580; 2656

## Контрольная работа № 5

### Умножение многозначного числа на однозначное.

#### Вариант №2

1. Решить задачу.

Магазин продал 164 женских велосипеда, а детских в 2 раза больше. Сколько всего велосипедов продал магазин?

2. Решите примеры.

$243 \times 2$        $432 \times 6$        $1901 \times 3$        $214 \times 30$   
 $121 \times 5$        $402 \times 7$        $1800 \times 4$        $120 \times 40$   
 $412 \times 7 + 134 \times 5$        $354 \times 4 - 594$

3.

Увеличить число в 2 раза: 150; 345; 4300

## Контрольная работа № 5

### Умножение многозначного числа на однозначное.

Вариант №3

1. Решить задачу.

Грибник нашел 25 боровиков, а подосиновиков в 4 раза больше. Сколько всего боровиков и подосиновиков нашел грибник?

2. Решите примеры.

$$\begin{array}{cccc} 170 \times 3 & 1000 \times 4 & 2300 \times 4 & 190 \times 40 \\ 250 \times 2 & 420 \times 6 & 1901 \times 3 & 214 \times 30 \end{array}$$

3.

Увеличить число на 2: 50; 130; 551

**Контрольная работа № 6**  
Деление на однозначное число.  
Вариант №1

1. Решить примеры.

$$\begin{array}{ll} 248 : 2 & 1960 : 4 + 3729 \\ 1248 : 3 & 6408 : 6 - 945 \\ 678 \times 4 & 4250 : 50 \\ 1875 \times 5 & 3960 : 30 \end{array}$$

2. Решить задачу.

В мастерской было 1300м белого полотна, а цветного на 38 меньше. Третью часть всего полотна потратили на постельное бельё. Сколько полотна потратили?

3. Запишите пример и решите его.

Сумма чисел 1747 и 2639 уменьшить в 3 раза.

**Контрольная работа № 6**  
Деление на однозначное число.  
Вариант №2

1. Решить примеры.

$$\begin{array}{lll} 3054 : 2 & 1409 \times 5 & 1280 : 20 \\ 1275 : 3 & 2317 \times 3 & 4500 : 50 \\ 7130 : 5 & 3484 \times 2 & \end{array}$$

2. Решить задачу.

С поля собрали 1230 т картофеля, а моркови в 5 раз меньше. Сколько всего овощей собрали?

3. Запишите пример и решите его.

Сумма чисел 740 и 240 уменьшить в 2 раза.

**Контрольная работа № 6**  
Деление на однозначное число.  
Вариант №3

1. Решить примеры.

$475 \times 4 \quad 4250 - 50$

$875 \times 5 \quad 3960 - 30$

$3054 + 223 \quad 1409 \times 5$

$275 + 345 \quad 2317 \times 3$

$3484 \times 2$

2. Решить задачу.

Фермер купил 4 коровы, а лошадей в 5 раз больше. Сколько животных купил фермер?

3. Запишите пример и решите его.

Сумма чисел 747 и 639

### Контрольная работа № 7

#### Умножение и деление с переходом через разряд.

##### Вариант №1

1. Решить задачу.

Учащиеся собирали урожай фруктов в колхозном саду. Они собрали 3180 кг яблок, а груш в 5 раз меньше, чем яблок. Половину всех яблок отправили на завод. Сколько килограммов фруктов отправили на завод?

2. Решить примеры.

$2804 \times 3 \quad 1152 \times 4 \quad 378 \times 20 \quad 190 \times 40$

$5355 : 5 \quad 6350 : 5 \quad 7000 : 4 \quad 7170 : 30$

$1070 \times 4 - 6804 : 7 \quad 1464 : 4 + 3729$

3.

Напишите текст к задаче.

$60 \text{ км/ч} \quad 3 \text{ ч} \quad 81 \text{ км/ч}$



$S = ?$

### Контрольная работа № 7

#### Умножение и деление с переходом через разряд.

##### Вариант №2

1. Решить задачу.

На теплоходе плыло 1050 пассажиров. На берег сошло  $\frac{2}{5}$  всех пассажиров. Сколько пассажиров осталось на теплоходе?

2. Решить примеры.

$678 \times 4 \quad 1875 \times 4 \quad 2607 \times 3 \quad 275 \times 20 \quad 310 \times 30$

$3054 : 2 \quad 1275 : 3 \quad 7130 : 5 \quad 4250 : 50 \quad 1076 \times 4 - 6327 : 7$

3.

Запишите виде примера и решите.

Разность чисел 8003 и 7076 уменьшите в 3 раза

### Контрольная работа № 7

#### Умножение и деление с переходом через разряд.

### Вариант №3

1. Решить задачу.

Масса тыквы 18 кг. Сколько килограммов весит половина тыквы?

2. Решить примеры.

$$\begin{array}{cccc} 824 \times 3 & 352 \times 4 & 378 \times 2 & 190 \times 40 \\ 678 \times 4 & 1875 \times 4 & 2607 \times 3 & 275 \times 20 \\ 1070 \times 4 - 6804 & & & \\ 1464 + 3729 & & & \end{array}$$

3. Запишите виде примера и решите.

Сумма чисел 540 и 260 уменьшите в 4 раза

### Контрольная работа № 8

#### Сложение и вычитание многозначных чисел.

#### Вариант №1

1. Решить задачу.

В магазины поступило 8327 м ткани. 2159 м шерстяной ткани, а шелковой на 1243 м больше, остальная ткань хлопчатобумажная. Сколько хлопчатобумажной ткани?

2. Решить примеры.

$$\begin{array}{l} 602 - (214 + 1386) \\ 10000 - (1469 + 554) \\ 476 + (9021 - 812) \end{array}$$

3. Решить уравнение.

$$\begin{array}{l} 475 + X = 10000 \\ 1087 - X = 963 \\ 9003 - X = 1706 \end{array}$$

### Контрольная работа № 8

#### Сложение и вычитание многозначных чисел.

#### Вариант №2

1. Решить задачу.

На одной барже 5130 штук арбуза, а на другой на 78 штук арбузов больше. Сколько всего арбузов на двух баржах?

2. Решить примеры.

$$\begin{array}{l} 269 + (754 - 84) \\ 6000 - 206 + 95 \\ 87 + (6952 - 856) \end{array}$$

3. Решить уравнение.

$$\begin{array}{l} X + 87 = 3011 \\ X - 1608 = 3151 \end{array}$$

### Контрольная работа № 8

#### Сложение и вычитание многозначных чисел.

#### Вариант №3

1. Решить задачу.

На одном огороде 1200 штук тыквы, а на другом на 88 штук больше. Сколько всего тыквы на двух огородах?

2. Решить примеры.

$$402 - 214 + 386 \quad 469 + 754 - 84$$

3. Решить уравнение.

$$2000 - X = 150$$

### Контрольная работа № 9

Все действия с многозначными числами.

Вариант №1

1. Решить примеры

$$875 \times 6 - 9405 : 9$$

$$6285 : 3 + 436 \times 3$$

$$1207 \times 6 - 976$$

2. Решить задачу.

Решить по схеме.

$$18 \text{ км/ч} \quad 2 \text{ ч} \quad 20 \text{ км/ч}$$



$$S = ?$$

3. Выполнить действия.

$$13 \text{ т } 5 \text{ ц} + 2 \text{ т } 8 \text{ ц} \quad 10 \text{ т} - 9 \text{ т } 135 \text{ ц}$$

### Контрольная работа № 9

Все действия с многозначными числами.

Вариант №2

1. Решить примеры

$$7032 : 4 + 987 \times 6$$

$$875 \times 6 - 9405 : 9$$

$$7080 : 4 + 898$$

2. Решить задачу.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного 60 км/ч, а другого 78 км/ч. через 3 часа они встретились. Чему равен весь путь между городами?

3. Выполнить действия.

$$20 \text{ ц } 65 \text{ кг} - 16 \text{ ц } 75 \text{ кг}$$

### Контрольная работа № 9

Все действия с многозначными числами.

Вариант №3

1. Решить примеры

$$575 \times 6 - 8405$$

$$2032 + 987 \times 6$$

$$285 + 436 \times 3$$

$$875 \times 6$$

$$107 \times 6 - 976$$



2. Решить задачу.

Мотоцикл ехал со скоростью 50 км/ч, а автомобиль – в 3 раза быстрее. С какой скоростью ехал автомобиль?

3. Выполнить действия.

16 ц 62 кг – 10 ц 32 кг

**Контрольная работа № 10**  
Проверка пройденного материала. (Годовая)  
Вариант №1

1. Решить примеры.

1834 x 4	5428 : 4	1054 x 3 + 7822
934 x 9	4815 : 3	5630 – 6414 : 6
1280 x 5	9000 : 5	

2. Решить задачу.

В магазин привезли 960 кг фруктов. Яблоки составляли  $\frac{2}{3}$  от всего количества, а остальное груши. Сколько килограммов груш привезли в магазин?

3. Решить уравнения.

$X + 2746 = 5124$                        $X - 1760 = 348$                        $254 - X = 1720$

4. Выполни действия.

5 м 26 см + 3 м 44 см                                      6 ц 18 кг – 2 ц 64 кг

**Контрольная работа № 10**  
Проверка пройденного материала. (Годовая)  
Вариант №2

1. Решить примеры.

365 x 4	933 : 3	1205 – 362 x 3
720 x 5	6414 : 6	1023 : 3 + 450
2124 x 3		

2. Решить задачу.

Из двух пунктов навстречу друг другу вышли два лыжника и встретились через 3 часа. Скорость одного 14 км/ч, а другого 12 км/ч. найдите расстояние между пунктами.

3. Решить уравнения.

$X + 1248 = 3056$

4. Выполни действия.

3 м 42 см + 1 м 38 см

**Контрольная работа № 10**  
Проверка пройденного материала. (Годовая)  
Вариант №3

1. Решить примеры.

$$5428 - 244 \quad 1054 + 312 - 782$$

$$934 \times 9 \quad 4815 \times 3$$

$$1280 + 215$$

2. Решить задачу.

Машина едет со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние она проедет за 3 часа?

3. Выполни действия.

$$5 \text{ м } 32 \text{ см} + 1 \text{ м } 38 \text{ см}$$

4. Решить уравнения.

$$X + 1248 = 3056$$

5. Выполнить действия.

$$\text{А) } 5 \frac{4}{9} + 3 \frac{8}{9}$$

$$4 \frac{5}{8} + \frac{3}{8}$$

$$4 \frac{5}{9} + 3 \frac{4}{9}$$

$$8 - 7 \frac{3}{4}$$

$$9 \frac{1}{5} - 6 \frac{3}{5}$$

$$7 \frac{5}{16} - 2 \frac{9}{16}$$

$$\text{Б) } 5 \frac{4}{6} + 5$$

$$8 \frac{2}{9} + 7 \frac{7}{9}$$

$$2 \frac{1}{4} + 2 \frac{3}{4}$$