

## 5 класс

### Контрольная работа № 1

Вариант № 1

Тема : Повторение курса за 4 класс Нумерация в пределах 100

#### 1. Решить задачу

- В магазине было 65 м ткани. В первый день продали 31 м, а во второй день 23 м. Сколько ткани осталось в магазине?

#### 2. Решите примеры.

$26 + 12$

$(18 + 22) : 5$

$34 + 23$

$(96 - 90) * 7$

$6 * 4 : 3$

$36 + 12 - 26$

$5 * 6 : 10$

$24 - 20 + 32$

#### 3. Решить примеры

$25 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$

$100 \text{ м} - 80 \text{ м} + 6 \text{ м}$

### Контрольная работа № 1

Вариант № 2

Тема : Повторение курса за 4 класс Нумерация в пределах 100

#### 1. Решить задачу

- В корзине лежало 35 яблок. Детям отдали 23 яблока. Сколько яблок осталось в корзине?

#### 2. Решите примеры.

$16 + 12$

$96 - 81$

$25 + 23$

$67 - 44$

$5 * 4 : 2$

$7 * 3 + 14$

$5 * 6 : 10$

$5 * 6 + 24$

#### 3. Решить примеры

$17 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$

## Контрольная работа № 1

Вариант № 3

Тема. Повторение курса за 4 класс Нумерация в пределах 100

### 1. Решить задачу

- В корзине лежало 20 яблок. Детям отдали 5 яблока. Сколько яблок осталось в корзине?

### 2. Решите примеры.

$$22 + 12$$

$$19 + 23$$

$$6 * 4 - 3$$

$$5 * 6 - 10$$

## Контрольная работа № 2

Вариант № 1

Тема: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. (без перехода через разряд)»

### 1. Решить задачу

В парке посадили саженцы березы 224 штук, а липы на 104 штуки меньше. Ясеня на 200 штук больше, чем берёзы. Сколько всего саженцев посадили?

### 2. Решить примеры.

$$394 + 102$$

$$924 - 902$$

$$407 + 372$$

$$106 \text{ км} + 351 \text{ км}$$

$$826 \text{ руб.} - 505 \text{ руб.}$$

### 3. Сравните

$$342 \text{ и } 302$$

$$450 \text{ и } 540$$

$$700 \text{ и } 700$$

### 4. Построить треугольник и найти его периметр.

**Контрольная работа № 2**  
**Вариант № 2**

Тема: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. (без перехода через разряд)»

**1. Решить задачу**

В одном доме 230 жильцов, а в другом на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов в двух домах?

**2. Решить примеры.**

$$280 + 405 - 573$$

$$845 \text{ км} - 603 \text{ км}$$

$$458 \text{ см} - 203 \text{ см}$$

**3. Сравните**

$$480 \text{ и } 270 - 150$$

$$720 \text{ и } 516 + 204$$

**4. Построить треугольник и найти его периметр.**

**Контрольная работа № 2**  
**Вариант № 3**

Тема: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. (без перехода через разряд)»

**1. Решить задачу**

В одном доме 100 жильцов, а в другом на 50 жильцов больше. Сколько всего жильцов в двух домах?

**2. Решить примеры.**

$$512 + 286 - 198$$

$$346 + 400 - 724$$

$$280 + 405 - 573$$

**3. Построить треугольник и найти его периметр.**

### Контрольная работа № 3

Вариант № 1

Тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с переходом через разряда)»

#### 1. Решить задачу

Вставку посетили 310 детей, а взрослых на 49 человек меньше. Сколько человек всего посетило выставку?

#### 2. Решите примеры

$$541 - 237$$

$$360 - 70$$

$$720 - 513$$

$$810 - 248$$

$$740 - 302$$

$$600 - 429$$

$$1000 - 687$$

$$1000 - 208$$

### Контрольная работа № 3

Вариант № 2

Тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с переходом через разряда)»

#### 1. Решить задачу

У трёх фермеров было 268 овец. У первого 107 овец, у второго 37 овец. Сколько овец у третьего фермера?

#### 2. Решите примеры

$$623 - 498$$

$$420 - 180$$

$$810 - 529$$

$$970 - 605$$

$$700 - 136$$

$$1000 - 703$$

### Контрольная работа № 3

Вариант № 3

Тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с переходом через разряд)»

#### 1. Решить задачу

У двух фермеров было 200 овец. У первого 107 овец. Сколько овец у второго фермера?

## 2. Решите примеры

$623 - 498$

$420 - 180$

$810 - 529$

$970 - 605$

$700 - 136$

$1000 - 703$

### Контрольная работа №4

#### Вариант № 1

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с переходом через разряд)

#### 1. Решить задачу.

Школьники вырастили на пришкольном участке 368 кг капусты, а моркови на 276 кг меньше. Свеклы 520 кг. Сколько килограммов овощей вырастили школьники?

#### 2. Решите примеры

$245 + (690 - 105)$

$596 - (279 + 196)$

$1000 - 546 - 379$

Решить уравнение

$X - 560 = 208$

### Контрольная работа №4

#### Вариант № 2

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с переходом через разряд)

#### 1. Решить задачу.

В первом кинотеатре 145 мест, а во втором на 97 мест больше. Сколько всего мест в двух кинотеатрах?

#### 2. Решите примеры

$848 - 469$

$810 - 375$

$749 - 156$

$1000 - 72$

### Контрольная работа №4

#### Вариант № 3

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с переходом через разряд)

#### 1. Решить задачу.

В первом зале 40 мест, а во втором на 27 мест больше. Сколько всего мест в двух залах?

2. Решите примеры

$$348 - 69$$

$$910 - 475$$

$$649 - 156$$

$$1000 - 372$$

### Контрольная работа № 5

#### Обыкновенные дроби

#### Вариант №1

1. Начертите отрезок и покажите на нём  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{4}$  доли.

2. Начертите квадрат и разделите его на 8 частей. Заштрихуй  $\frac{1}{8}$ .

3. Выпишите четыре правильных и четыре неправильных дроби.

4. Сравните дроби

$$\frac{5}{8} \text{ и } \frac{5}{9} \quad \frac{7}{8} \text{ и } \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{8} \quad \frac{2}{5} \text{ и } \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{8} \text{ и } \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \text{ и } \frac{7}{8}$$

### Контрольная работа № 5

#### Обыкновенные дроби

#### Вариант №2

1. Начертите отрезок и покажите на нём  $\frac{1}{4}$  долю.

2. Начертите квадрат и разделите его на 4 части. Заштрихуй  $\frac{1}{4}$ .

3. Выпишите три правильных и три неправильных дроби.

4. Сравните дроби

$$\frac{7}{8} \text{ и } \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{5} \text{ и } \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{8} \text{ и } \frac{7}{8}$$

### Контрольная работа № 5

#### Обыкновенные дроби

#### Вариант №3

1. Начертите отрезок и покажите на нём  $\frac{1}{2}$  долю.

2. Начертите квадрат и разделите его на 2 части. Заштрихуй  $\frac{1}{2}$ .

3. Сравните дроби

$$\frac{3}{4} \text{ и } \frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{3} \text{ и } \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{1}{6}$$

## Контрольная работа № 6

Умножение и деление на круглые десятки. Преобразование чисел, полученных при измерении.

### Вариант №1

1. Решите задачу.

В школу привезли 800 тетрадей. Восьмая часть в линейку, а остальные в клетку. Сколько тетрадей в клетку?

2. Решить примеры.

$$\begin{array}{lll} 10 \times 8 & 60 : 10 & 968 : 100 \\ 100 \times 9 & 850 : 10 & \end{array}$$

3. Выразить в более мелких мерах.

$$62 \text{ т} = \quad \text{ц}$$

$$8\text{ц}27\text{кг} = \quad \text{кг}$$

$$5\text{ц} 5\text{кг} = \quad \text{кг}$$

$$4\text{м}1 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$2\text{т}3\text{ц} = \quad \text{ц}$$

$$19\text{см}7\text{мм} = \quad \text{мм}$$

4. Выразить в крупных мерах.

$$700 \text{ кг} =$$

$$120 \text{ кг} =$$

$$325 \text{ кг} =$$

$$59 \text{ дм} =$$

$$750 \text{ кг} =$$

$$350 \text{ коп} =$$

## Контрольная работа № 6

Умножение и деление на круглые десятки. Преобразование чисел, полученных при измерении.

### Вариант №2

1. Решите задачу.

В буфете было 15 коробок по 10 яиц в каждой коробке. Израсходовали 65 яиц. Сколько яиц осталось?

2. Решить примеры.

$$\begin{array}{ll} \text{А) } 10 \times 5 & 37 \times 10 \\ & 100 \times 6 & 800 : 100 \end{array}$$

3. Выразить в более мелких мерах.

$$4 \text{ дм} 1 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$4 \text{ т} = \quad \text{ц}$$

$$3 \text{ м} 8 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$4 \text{ р} 2 \text{ к} = \quad \text{к}$$

$$6 \text{ ц} 12 \text{ кг} = \quad \text{кг}$$

$$5 \text{ ц} 3 \text{ кг} = \quad \text{кг}$$

4. Выразить в крупных мерах.

$$365 \text{ коп} =$$

$$503 \text{ см} =$$

$$427 \text{ кг} =$$

$$307 \text{ кг} =$$

### **Контрольная работа № 6**

Умножение и деление на круглые десятки. Преобразование чисел, полученных при измерении.

Вариант №3

1. Решите задачу.

В магазине было 5 коробок по 10 яиц в каждой коробке. Израсходовали 20 яиц. Сколько яиц осталось?

2. Решить примеры.

$$37 \times 10$$

$$800 : 100$$

$$780 : 10$$

3. Выразить в более мелких мерах.

$$6 \text{ ц} 12 \text{ кг} = \quad \text{кг}$$

$$5 \text{ ц} 3 \text{ кг} = \quad \text{кг}$$

$$2 \text{ т} 3 \text{ ц} = \quad \text{ц}$$

$$19 \text{ см} 7 \text{ мм} = \quad \text{мм}$$

### **Контрольная работа № 7**

Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число (без перехода).

Вариант №1

1. Решить задачу.

Садоводы посадили 180 кустов смородины. Третья часть – красная смородина, остальные кусты – черная. Сколько кустов черной смородины посадили?



2. решить примеры.

$32 \times 3 - 18 : 9$	$42 : 2 - 16$
$24 \times 2 - 36 : 6$	$68 : 2 - 18$
$14 \times 3 - 15 : 3$	$86 : 1 - 30$
$93 : 3$	
$84 : 4$	
$56 : 1$	

3. Постройте прямоугольник и найдите его периметр.

### Контрольная работа № 7

Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число (без перехода).

Вариант №2

1. Решить задачу.

В четырехэтажном доме по 12 квартир на каждом этаже. Сколько всего квартир в этом доме?

2. решить примеры.

$12 \times 3$	$32 \times 2$
$20 \times 4$	$42 \times 1$
$34 \times 2$	$14 \times 2$
$48 : 2$	$26 : 1$
$36 : 2$	$48 : 4$
$80 : 4$	$93 : 3$
$24 : 4$	$18 : 3$

3. Постройте квадрат и найдите его периметр.

### Контрольная работа № 7

Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число (без перехода).

Вариант №3

1. Решить задачу.

В двухэтажном доме по 6 квартир на каждом этаже. Сколько всего квартир в этом доме?

2. решить примеры.

$12 \times 3$	$32 \times 2$
$20 \times 4$	$42 \times 1$

$34 \times 2 \quad 14 \times 2$

3. Постройте квадрат и найдите его периметр.

### Контрольная работа № 8

Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное (без перехода)

#### Вариант № 1

1. Решить задачу.

В обувную фабрику сдано 213 пар мужской обуви, а женской в 2 раза больше, чем мужской. Детской на 309 пар меньше, чем женской. Сколько пар обуви сдано на фабрику?

2. Решите примеры.

$310 \times 3 \quad 848 : 4$

$124 \times 2 \quad 486 : 2$

$636 : 3 + 178$

$212 \times 2 - 579$

### Контрольная работа № 8

Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное (без перехода)

#### Вариант № 2

1. Решить задачу.

В парке посадили 210 кустов пионов, а георгинов в 3 раза меньше. Сколько всего цветов посадили в парке?

2. Решите примеры.

$240 \times 2 \quad 840 : 2$

$314 \times 2 \quad 963 : 3$

$123 \times 3 + 417$

$842 : 2 - 175$

$892 - 212 \times 4$

### Контрольная работа № 8

Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное (без перехода)

#### Вариант № 3

**Задание 1.** Решить задачу.

Длина желтой ленты 42 м, а синей – в 6 раз меньше. Какова длина синей ленты?

**Задание 2.** Решите примеры.

$140 \times 2 \quad 310 \times 3 \quad 848 : 4$

$214 \times 2 \quad 124 \times 2 \quad 486 : 2$

### Контрольная работа № 9

#### Умножение и деление чисел с переходом через разряд.

##### Вариант № 1

1. Решить задачу.

В киоске продали 216 открыток, а конвертов в 2 раза меньше. Сколько всего продали открыток и конвертов?

2. Решите примеры.

$$118 \times 3$$

$$105 \times 4$$

$$218 \times 2$$

$$146 : 2$$

$$750 : 5$$

$$(905 - 381) : 4$$

$$(342 + 128) \times 2$$

3. Постройте треугольник и измерьте его периметр.

### Контрольная работа № 9

#### Умножение и деление чисел с переходом через разряд.

##### Вариант № 2

1. Решить задачу.

Берёза растёт 125 лет, а дуб в 8 раз больше. На сколько лет дуб старше берёзы?

2. Решите примеры.

$$123 \times 6$$

$$204 \times 4$$

$$118 \times 5$$

$$417 : 3$$

$$710 : 5$$

$$(497 + 325) : 2$$

$$(614 - 468) \times 3$$

3. Постройте треугольник и измерьте его периметр.

### Контрольная работа № 9

#### Умножение и деление чисел с переходом через разряд.

##### Вариант № 3

1. Решить задачу.

Ширина ковровой дорожки 2 м, а ее длина в 6 раз больше. Какова длина дорожки?

2. Решите примеры.

$23 \times 6$

$74 \times 4$

$128 \times 5$

$417 : 3$

$98 \times 3$

$100 \times 4$

$118 \times 2$

$146 : 2$

3. Постройте треугольник и измерьте его периметр.

**Контрольная работа № 10**  
Проверка пройденного материала. (Годовая)  
Вариант №1

1. Решить задачу.

Купили 1200 г масла, а колбасы в 3 раза больше, чем масла. Сыра в 9 раз меньше, чем колбасы. Сколько всего товара купили?

2. Решить примеры.

$896 \times 7$

$1094 \times 5$

$900 : 5$

$6648 : 6$

$5640 : 4 - 264$

$714 : 7 + 425$

3. Выполнить действия.

$30 \text{ м } 46 \text{ см} - 2 \text{ м } 38 \text{ см}$

$23 \text{ м} - 1 \text{ м } 46 \text{ см}$

$34 \text{ м } 58 \text{ см} + 6 \text{ м } 42 \text{ см}$

4. Решить уравнение.

$X + 124 = 348$

$X - 320 = 124$

5. Построить треугольники

Прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

**Контрольная работа № 10**  
Проверка пройденного материала. (Годовая)  
Вариант №2

**1.** Решить задачу.

В магазин привезли 960 кг фруктов. Яблоки составляют четвертую часть, а остальное груши. Сколько груш привезли в магазин?

**2.** Решить примеры.

$$483 \times 4 \qquad 904 \times 9$$

$$428 : 4 \qquad 813 : 3$$

$$1045 \times 3 + 7822$$

$$148 \times 4 - 310$$

**3.** Выполнить действия.

$$20 \text{ м } 36 \text{ см} - 2 \text{ м } 36 \text{ см}$$

$$43 \text{ м} - 1 \text{ м } 46 \text{ см}$$

$$44 \text{ м } 58 \text{ см} + 6 \text{ м } 42 \text{ см}$$

**4.** Построить треугольники

Прямоугольный, остроугольный.

**Контрольная работа № 10**  
Проверка пройденного материала. (Годовая)  
Вариант №3

**1.** Решить задачу.

В саду 18 кустов крыжовника, а кустов смородины в 5 раз больше. Сколько кустов смородины в саду?

**2.** Решить примеры.

$$483 \times 4 \qquad 904 \times 9$$

$$896 \times 7 \qquad 194 \times 5$$

**3.** Выполнить действия.

$$30 \text{ м } 46 \text{ см} - 2 \text{ м } 38 \text{ см}$$

$$23 \text{ м} - 1 \text{ м } 46 \text{ см}$$

$$34 \text{ м } 58 \text{ см} + 6 \text{ м } 42 \text{ см}$$

**5.** Построить треугольник и квадрат.

